

Диагностические методы: наблюдения, беседы, анализ работ и т.д.

Составлена: воспитателем Батуевой Д.С.

Обследовано 31 детей

Группа №9 (средняя группа)

**Образовательная область «Физическое развитие»**

	Ф.И.О. ребенка	Знает о значении для здоровья утренней гимнастики, закаливания, соблюдения режима дня		Соблюдает элементарные правила личной гигиены, опрятности		Умеет самостоятельно одеваться и раздеваться, убирает одежду и обувь в шкафчик		Ловит мяч с расстояния. Метает мяч разными способами правой и левой руками, отбивает о пол		Строится по заданию взрослого в шеренгу, в колонну по одному, парами, в круг		Итоговый показатель по каждому ребенку (среднее значение)	
		сентябрь	май	сентябрь	май	сентябрь	май	сентябрь	май	сентябрь	май	сентябрь	май
1	Архипенко Вероника	2	3	3	4	4	5	2	3	3	4	3,8	3,8
2	Апрелкова Диана	2	3	4	5	4	5	3	4	3	4	3,2	4,2
3	Балданов Ким	2	3	3	4	3	4	2	3	2	3	2,4	3,4
4	Батоцыренов Аюр	3	4	4	5	3	4	3	4	3	4	3,2	4,2
5	Батуева Дарина	2	3	3	4	4	5	2	3	2	3	2,6	3,6
6	Батуева Сарюна	2	3	2	3	2	3	3	4	2	3	2,3	3,3
7	Богуш Ярослав	2	3	3	4	3	4	4	5	3	4	3	4
8	Ван Арина	2	3	3	4	3	4	3	4	2	3	2,6	3,6
9	Вячкутина Таисия	2	3	3	4	3	4	4	5	3	4	3	4
10	Гусляков Гоша	2	3	2	3	3	4	3	4	2	3	2,4	3,4
11	Галданова Нарана	2	3	3	4	3	4	2	3	2	3	2,4	3,4
12	Дашиев Айдар	2	3	2	3	3	4	3	4	2	3	2,4	3,4
13	Дашиянжибон Юля	2	3	3	4	2	3	2	3	2	3	2,2	3,2
14	Долсонов Аюр	4	5	4	5	4	5	4	5	3	4	3,8	4,8
15	Жайнаков Рамис	2	3	3	4	3	4	3	4	3	4	2,8	3,8
16	Зайкова Соня	2	3	3	4	2	3	3	4	2	3	2,4	3,4
17	Краснобаев Гриша	2	3	2	3	3	4	3	4	2	3	2,4	3,4
18	Краснов Сева	4	5	4	5	4	5	3	4	4	5	3,8	4,8
19	Лагерева Полина	2	3	3	4	3	4	3	4	2	3	2,7	3,7
20	Лосков Ярослав	2	3	3	4	3	4	2	3	2	3	2,3	3,3
21	Мальшевский Радомир	2	3	2	3	1	2	2	3	1	2	1,6	2,6
22	Моисеенко Руслан	2	3	2	3	2	3	3	4	2	3	2,2	3,2
23	Ниндаков Вова	1	2	2	3	1	2	2	3	2	3	1,6	2,6
24	Першин Александр	2	3	3	4	2	3	3	4	2	3	2,3	3,3
25	Поцявичюс Данил	2	3	3	4	2	3	3	4	2	3	2,3	3,3
26	Разуваев Руслан	3	4	3	4	2	3	2	3	2	3	2,4	3,4
27	Ринчинов Тамир	2	3	3	4	3	4	3	4	2	3	2,6	3,6
28	Устьянцев Роберт	2	3	3	4	3	4	2	3	2	3	2,3	3,3
29	Улугбеков Мухаммед	1	2	2	3	1	2	1	2	1	2	1,2	2,2
30	Цыденов Мэргэн	2	3	3	4	3	4	4	5	4	5	3,2	4,2

31	Шамов Роберт	2	3	2	3	3	4	4	5	2	3	2,6	3,6
Итоговый показатель по группе (среднее значение)		2,1	3,1	2,8	3,8	2,7	3,7	2,6	3,6	1,9	2,9	2,3	3,3

### Сентябрь.

#### Вывод:

- высокий уровень: 3 реб. – 10%
- средний уровень: 23 чел. – 74 %
- низкий уровень: 5 реб. – 16 %

В целом показатель по группе на среднем уровне. У двух детей выявлен уровень развития выше среднего (8%). Особенно хорошо развиты у детей музыкальные способности: все любят слушать музыку, подпевать вместе с взрослыми, проявляют активность при выполнении танцевальных движений, узнают знакомые мелодии. Мальчики проявляют повышенный интерес к конструктивной деятельности. Однако многие дети с трудом пользуются ножницами, с трудом изображают и раскрашивают предметы. Дети мало знакомы с элементами некоторых видов народного прикладного творчества.

Рекомендации: продолжать совершенствовать технику рисования, лепки, аппликации, развивать творческие способности воспитанников. В течение дня предлагать дидактические игры, альбомы для раскрашивания, проводить упражнения на развитие мелкой моторики и пальчиковую гимнастику. В уголках для творчества предоставить возможность для самостоятельной творческой активности детей. Иметь необходимое оборудование для работы с пластилином, природным материалом, бумагой, красками, следить за их обновлением. Принимать участие в конкурсах и выставках. Продолжать взаимодействие с семьей и организовывать конкурсы совместного детского родительского творчества.

### Май.

#### Вывод:

- высокий уровень: 9 чел. – 29 %
- средний уровень: 21 чел. – 68 %
- низкий уровень: 1 реб. – 3 %

По итогам диагностики получены хорошие результаты уровень умений детей значительно повысился. Но с отстающими детьми необходимо продолжать углублённую работу по физическому развитию. Совершенствовать у детей основные движения: ходьба, бег, лазание, прыжки, катание, бросание и т.д. Для успешного развития в данной образовательной области в нашей группе обустроен уголок физкультуры, где дети могут снять и физическое, и эмоциональное напряжение с помощью следующих материалов: Мячи (мягкие, легкие, резиновые, рельефные и пупыршками, закаливающие дорожки, бубны, погремушки, кегли, скакалки, обручи, флажки, гимнастические палки, корзина для метания мячей, ленты). Чаще проводить индивидуальную работу, учить детей не бояться обращаться к воспитателю за помощью при заболевании, травме или по другим вопросам. Пополнять предметно - пространственную развивающую среду за счет физического оборудования, направленных на развитие разнообразных видов деятельности. Совершенствовать у детей основные движения: ходьба, бег, ползание, лазанье, прыжки, катание и бросание, ловля и метание мячей. В течение всего периода пребывания детей независимо от уровня овладения навыками и умениями большую роль уделять сохранению, укреплению и охране здоровья детей, повышение умственной и физической работоспособности, предупреждения утомляемости.