**Диагностика развития речи у детей 2-3 лет**

1. Исследование пассивного словаря.

По словесной инструкции:

Показать предметы: стол, яблоко, кукла, чашка.

Части предмета: ножка стола, рука, нога, глазки, ручка чашки.

Понимание действий:

Показать, где девочка: играет, спит, рисует, ест.

Выполнить поручения по речевой инструкции: дай куклу, покорми куклу, посади куклу.

2. Состояние словарного запаса (эксперессивная речь)

Назови существительные:

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Игрушки  Машина Кукла Пирамида Мишка Мяч | Одежд  Шапка  Платье  Брюки  Юбка Шарф | Части тела  Нос  Уши  Глаза Рот  Волосы | Посуда  Чашка  Ложка  Тарелка  Вилка  Нож |

Глаголы (вопросы по картинкам):

- Что делает?

- Покажи где? (идет, стоит, сидит, рисует)

Прилагательные (По картинкам назвать):

Назови: большой - маленький, тонкий – толстый, длинный -короткий, веселый - грустный.

3. Выполнение по зрительному образцу:

• соединяй 1 и 2 пальцы в кольцо - "O-KEY"

• пальцы сжаты в кулак, 2 и 3 пальцы вытянуты - "зайчик"

• 2 и 5 пальцы - "коза-дереза".

4. Исследование фонетической стороны речи

Воспроизведение звукоподражаний. Повторить за воспитателем:

кукла плачет – а-а-а…,

ребенок плачет – уа-уа-уа…,

поезд гудит – у-у-у…,

ослик кричит – иа-иа-иа…,

мышка пищит – и-и-и…,

кошка мяукает – мяу-мяу-мяу…

5. Исследование грамматического строя импрессивной речи (в пассиве)

- Понимание форм единственного и множественного числа существительных. Показать на картинках: чашка-чашки, гриб-грибы, кукла-куклы, мяч-мячи.

- Понимание прежложно-падежных конструкций с предлогами в, на, под. Положи мячик в коробку. Положи мячик на стол. Положи мячик под стол.

Понимание существительных с уменьшительно-ласкательными суффиксами. Покажи на картинках: дом-домик, ложка-ложечка, мяч-мячик, кукла-куколка.

Оценка результата воспитателем.

1 баллов – ребенок не справился с заданием.

2 балла - ребенок справился с помощью взрослого.

3 балла – ребенок справился с заданием

Результаты диагностики :

Выше среднего –Дарина , Юля, Костя, Рабдан

Средний уровень развития речи – Максим М, Аполлинария , Даниил, Роман, Егор Тю.,

Ниже среднего – Полина М., Аня Д

Низкий уровень развития речи-Аламжи,Егор Т.,