

МАДОУ Детский сад «ДАШЕНЬКА» №111

Ежедневное планирование на вторую половину марта:

организованная образовательная деятельность, образовательная деятельность в ходе режимных моментов, самостоятельная деятельность детей (1 младшая группа, раннего детства) «Детство»

2023

Март

3 неделя 20-26.03.2023

Понедельник	Режимные моменты				
7.00 - 8.15	Приём, осмотр, игры, подготовка к утренней гимнастике	Доброжелательное приветствие детей и родителей. Ознакомление родителей с образовательной, игровой, трудовой деятельностью детей в течение дня.			
8.15 - 8.30	Утренняя гимнастика	Комплекс №2 (март) без предметов ОРУ « За воротами весна»			
8.30 - 8.55	Подготовка к завтраку, завтрак, игры	Игровая ситуация «Зеркало». Самостоятельное и аккуратное мытье рук, лица, правильное использование мыла: намывать руки до образования пены, тщательно смывать ее, насухо вытирать руки и лицо полотенцем, вешать его на место. Перед завтраком обратить внимание на то, как красиво расставлены тарелки, посуда. Поблагодарить помощника воспитателя.			
8.55 - 9.00	Подготовка к занятиям	Выполнение трудовых действий, поручений.			
9.00 - 9.15	Организованная совместная образовательная деятельность (занятие). Музыка по плану музыкального руководителя	Образовательная область. Цель. Задача.	Тема	Виды и формы совместной образовательной деятельности	Целевые ориентиры (результат)

9.15 - 9.30	Игры	Самостоятельное общение, игра. Дидактические игры: «Найди такую же», «Составь цепочку», «Длинное - короткое». Сюжетные игры: «Накорми куклу», «Машины».			
9.30 - 9.45	Организованная совместная образовательная деятельность (занятие). Речевое развитие. Чтение художественной литературы	Образовательная область. Цель. Задача.	Тема	Виды и формы совместной образовательной деятельности	Целевые ориентиры (результат)
		Речевое развитие. Цель: создание условий для развития речевых умений и навыков. Задача: развивать речевые умения и навыки, слуховое восприятие.	Речевое развитие. «Звуки А, У». Чтение художественной литературы. Краткое содержание: - речевая деятельность; - познавательно-исследовательская деятельность; - чтение художественной литературы.	Речевая Рассматривание сюжетной картинки «В лесу». Звуковая культура речи. Протяжное произношение гласных «А», «У». Речевые ситуации: «Мишка заблудился». Пальчиковая гимнастика «Ладонь - кулак». Познавательно - исследовательская Экскурсия в групповой книжный центр. Рассматривание иллюстраций к сказке «Колобок». Чтение художественной литературы «Чтение стихотворения Ф.Гаврилова «Весна» - создать условия для приучения детей слушать стихотворения, помощи детям	- ребенок с интересом рассматривает сюжетные картинки, сопровождает рассматривание речевыми высказываниями; - ребенок внятно произносит в словах гласные; - ребенок самостоятельно называет всех героев сказки; - умеет внимательно слушать литературные произведения.

				правильно воспринимать содержание произведения.	
9.45 - 10.00	Игры, общение, подготовка к прогулке	Дидактические игры: «Найди, что покажу», «Что выросло на нашем огороде», «Овощи и фрукты».			
10.00 - 11.30	Прогулка	Наблюдение за птицами на участке детского сада. Цели: учить различать птиц по оперению, размеру, голосу;развивать наблюдательность, память; воспитывать эмоционально-положительное отношение к птицам. Совместные действия воспитателя и детей уборка на веранде. Подвижные игры по желанию детей.			
11.30 - 11.45	Возвращение с прогулки, выполнение культурно - гигиенических навыков	При входе в детский сад вытереть ноги. Спокойно, без крика войти в раздевалку. Размещение своей одежды в шкафчике. Самостоятельное и аккуратное мытье рук, лица, правильное использование мыла, вытирание лица, рук. Повесить полотенце в свою ячейку.			
11.45 - 12.00	Подготовка к обеду	Выполнение трудовых действий, поручений, дежурство.			
12.00 - 12.40	Обед	Учить есть аккуратно, правильно держать ложку, пользоваться салфеткой.			
12.40 - 15.00	Подготовка ко сну. Сон.	Подготовка к дневному сну. Учимся аккуратно размещать свои вещи на стульчике, не мешать другим детям.			
15.00 - 15.25	Подъем	Подъем, воздушные, водные процедуры			

15.25 - 15.50	Подготовка к полднику, полдник	Труд: помогаем накрыть стол к полднику.
15.50 - 16.20	Игры, труд, самостоятельная деятельность, чтение художественной литературы	Сюжетные игры: «Угости Зайку морковкой», «Машины». Пальчиковая игра «Кто живет у нас в квартире» (повторение, закрепление). Рассматривание книжных иллюстраций стихов А. Барто. Совместные действия мальчиков и девочек по наведению порядка в игровых уголках, центрах.
16.20 - 19.00	Подготовка к прогулке, прогулка, игры, уход детей домой	Подготовка к прогулке: одеваемся в определенной последовательности. Подвижные игры с бегом «Догони меня», «По тропинке», «Пузырь». Закрепление навыков культурного поведения: «До свидания».

Вторник	Режимные моменты	
7.00 - 8.15	Приём, осмотр, игры, подготовка к утренней гимнастике	Доброжелательное приветствие детей и родителей. Ознакомление родителей с образовательной, игровой, трудовой деятельностью детей в течение дня.
8.15 - 8.30	Утренняя гимнастика	Комплекс №2 (март) без предметов ОРУ « За воротами весна»
8.30 - 8.55	Подготовка к завтраку, завтрак, игры	Игровая ситуация «Научи котенка умываться». Самостоятельное и аккуратное мытье рук, лица, правильное использование мыла: намывать руки до образования пены, тщательно смывать ее, насухо вытирать руки и лицо полотенцем, вешать его на место.

8.55 - 9.00	Подготовка к занятиям	Выполнение трудовых действий, поручений.			
9.00 - 9.15	Организованная совместная образовательная деятельность (занятие). Рисование.	Образовательная область. Цель. Задача.	Тема	Виды и формы совместной образовательной деятельности	Целевые ориентиры (результат)
		Художественно эстетическое развитие. Цель: создание условий для развития представлений о рисовании красками различного цвета. Задача: научить рисованию зеленой травки мазками.	«Рисование травки мазками» Краткое содержание: - речевая деятельность; - продуктивная деятельность.	Речевая Слушание и проговаривание русской народной потешки «Как по лугу, лугу...» Рассматривание картинок с изображением луга, полянки; отметить, что на лугу или полянке густо растет трава, она зеленого цвета. Продуктивная Рисование травки мазками.	- ребенок проявляет активность в речевой деятельности; - владеет приемами рисования мазками; - различает по цвету краски.
9.15 - 9.30	Игры	Самостоятельное общение, игра. Сюжетная игра «Поездка на автобусе».			
9.30 - 9.45	Организованная совместная образовательная деятельность (занятие).	Образовательная область. Цель. Задача.	Тема	Виды и формы совместной образовательной деятельности	Целевые ориентиры (результат)
		Цель:	«Мы всегда в движении»	Коммуникативная	- ребенок может поддерживать беседу;

	<p>Физическое развитие</p>	<p>создание условий для приобретения двигательного опыта в процессе разных видов деятельности.</p> <p>Задача: научить простейшим спортивным двигательным навыкам в процессе разных видов деятельности.</p>	<p>Краткое содержание: - коммуникативная деятельность; - познавательно - исследовательская деятельность; - двигательная деятельность; - игровая деятельность.</p>	<p>Краткая беседа о пользе двигательных упражнений.</p> <p>Познавательно - исследовательская Загадки «Стукнешь о стенку - а я отскачу; бросишь на землю - а я поскачу, я из ладоней в ладони лечу, смирно лежать не хочу» (Мяч) и другие загадки.</p> <p>Двигательная Общеразвивающие упражнения и основные движения по теме недели. «Раскачивание рук». И.п.: ноги слегка расставлены, руки с кубиком внизу. Раскачивать руками вперед-назад, повторить 2 раза. «Постучи кубиком». И. п.: ноги на ширине плеч, руки с кубиком внизу. Наклониться вперед, постучать кубиком по коленям, выпрямиться. Повторить 2 раза. «Положи кубик». И.п.: ноги слегка расставлены, руки с кубиком внизу. Присесть, положить кубик на пол между ног, выпрямиться, присесть, взять кубик, выпрямиться. Повторить 2 раза. Перестроение из круга.</p>	<p>- проявляет волевые усилия в ползании и лазании; - проявляет инициативу в подвижных играх; - проявляет активность в трудовой деятельности.</p>
--	----------------------------	---	---	--	---

				<p>Бег. Ходьба друг за другом. Ползаем, лазаем. Ползание на четвереньках по прямой, между предметами. Лазание по гимнастической стенке высота – 1,5 метра.</p> <p>Ходьба и бег в колонне по одному. Ходьба по наклонной доске с удержанием равновесия.</p> <p>Игровая Игры с мячом «Найди мяч», «Мой веселый звонкий мяч».</p> <p>Трудовая Уборка мячей и оборудования.</p>	
9.45 - 10.00	Игры, общение, подготовка к прогулке	<p>Дидактические игры: «Найди, что покажу», «Что выросло на нашем огороде», «Овощи и фрукты».</p>			
10.00 - 11.30	Прогулка	<p>Наблюдение за сорокой.Цели: пробуждать интерес к «сказочной персоне» — сороке-белобоке; учить узнавать птицу по оперению и звуку, который она издает; обогащать словарный запас художественным словом; воспитывать заботливое отношение к птицам.</p> <p>Совместные действия воспитателя и детей по сбору опавших листьев, уборка на веранде. Подвижные игры по желанию детей.</p>			

11.30 - 11.45	Возвращение с прогулки, выполнение культурно - гигиенических навыков	При входе в детский сад вытереть ноги. Спокойно, без крика войти в раздевалку. Размещение своей одежды в шкафчике. Самостоятельное и аккуратное мытье рук, лица, правильное использование мыла, вытирание лица, рук. Повесить полотенце в свою ячейку.
11.45 - 12.00	Подготовка к обеду	Выполнение трудовых действий, поручений, дежурство.
12.00 - 12.40	Обед	Учить есть аккуратно, правильно держать ложку, пользоваться салфеткой.
12.40 - 15.00	Подготовка ко сну. Сон.	Подготовка к дневному сну. Учимся аккуратно размещать свои вещи на стульчике, не мешать другим детям.
15.00 - 15.25	Подъем	Подъем, воздушные, водные процедуры
15.25 - 15.50	Подготовка к полднику, полдник	Труд: помогаем накрыть стол к полднику.
15.50 - 16.20	Игры, труд, самостоятельная деятельность, чтение художественной литературы	Сюжетные игры: «Угости Зайку морковкой», «Машины». Пальчиковая игра «Кто живет у нас в квартире» (повторение, закрепление). Рассматривание книжных иллюстраций стихов А. Барто. Совместные действия мальчиков и девочек по наведению порядка в игровых уголках, центрах.
16.20 - 19.00	Подготовка к прогулке, прогулка, игры, уход детей домой	Подготовка к прогулке: одеваемся в определенной последовательности. Подвижные игры с бегом «Догони меня», «По тропинке», «Пузырь». Закрепление навыков культурного поведения: «До свидания».

--	--	--

Среда	Режимные моменты				
7.00 - 8.15	Приём, осмотр, игры, подготовка к утренней гимнастике	Доброжелательное приветствие детей и родителей. Ознакомление родителей с образовательной, игровой, трудовой деятельностью детей в течение дня.			
8.15 - 8.30	Утренняя гимнастика	<p>Примерный комплекс упражнений. Приветствие. Ходьба друг за другом. Легкий бег - спокойная ходьба.</p> <p>Общеразвивающие упражнения. «Поиграй перед собой» Исходное положение: ноги слегка расставить, погремушки за спину. Погремушки вперед, погребеть и спокойно опустить за спину. Дыхание произвольное. Повторить 4 раза.</p> <p>«Покажи и поиграй» Исходное положение: ноги врозь, погремушки у плеч. Поворот вправо, показать, поиграть, сказать «вот». Вернуться в и. п. То же в другую сторону. Повторить по 4 раза.</p> <p>«Прыг-скок» Подпрыгивание со взмахом погремушками. Повторить 4 - 6 раз. Спокойная ходьба.</p>			
8.30 - 8.55	Подготовка к завтраку, завтрак, игры	<p>Игровая ситуация. Маленький конкурс Мойдодыра «Чистый из чистых».</p> <p>Аккуратное мытьё рук, вытирание рук, помещать полотенце на место.</p>			
8.55 - 9.00	Подготовка к занятиям	Выполнение трудовых действий, поручений.			
9.00 - 9.15	Организованная совместная	Образовательная область.	Тема	Виды и формы совместной образовательной деятельности	Целевые ориентиры (результат)

	образовательная деятельность Сенсорно-математическое развитие	Цель. Задача. Познавательное развитие Цель: создание условий для освоения программных умений и навыков в математическом развитии детей 3- 4 лет. Задача: закрепить умения и навыки программной темы «Столько же», «больше», «меньше».	«Столько же», «больше», «меньше». Краткое содержание: - коммуникативная деятельность; - познавательно-исследовательская деятельность; - игровая деятельность.	Коммуникативная Повторение и закрепление умений различать и называть шар, кубик; различать контрастные предметы по размеру, используя при этом слова «большой», «маленький». Познавательно-исследовательская Сравнение, счет, последовательность действий с предметами: чайная пара, ложки, 3 куклы, 5 стульев, корзина с мячами. Анализ «Столько же», «больше», «меньше». Игровая Составление из мозаик различных рисунков. Дидактические игры: «Что бывает круглое», «Раз, два, три - ищи!».	- ребенок различает и называет предметы; - проявляет активность в игровой деятельности; - проявляет самостоятельность в познавательно-исследовательской деятельности.
9.00 - 9.15	Организованная совместная образовательная деятельность. Лепка	Образовательная область. Цель. Задача. Художественно-эстетическое развитие. Цель:	Тема «Разноцветные шарики» Лепка. Повторение, закрепление.	Виды и формы совместной образовательной деятельности Лепка. Повторение, закрепление: «шарик» (красный, синий цвет).	Целевые ориентиры (результат) - ребенок различает красный, синий цвет; - делает попытки самостоятельного

		создание условий для повторения, закрепления представлений о работе с пластилином. Задача: повторить, закрепить навыки лепки из пластилина конкретных предметов.	Краткое содержание: - коммуникативная деятельность; - продуктивная деятельность.		согревания и сплющивания пластилина; - скатывает пластилин прямыми движениями.
9.45 - 10.00	Игры, общение, подготовка к прогулке	Сюжетные игры: «Поездка на автобусе», «Непредвиденная ситуация на дороге». Игры с картинками «Времена года. Весна». Соблюдение правил поведения в раздевалке. Готовимся к прогулке. Закреплять умение надевать колготки, обувь, застегивать верхнюю одежду с помощью взрослого.			
10.00 - 11.30	Прогулка	Наблюдение за проталинами. Цели: учить вести наблюдение за сезонными изменениями в природе; формировать знания о взаимосвязях, происходящих в неживой природе. Труд. Расчистка дорожек от снега во время прогулки. Подвижные игры по желанию детей			
11.30 - 11.45	Возвращение с прогулки, формирование культурно-гигиенических навыков	Аккуратное размещение своей одежды в шкафчике, самостоятельное и аккуратное мытье рук, лица, правильное использование мыла, не мочить одежду, не разбрызгивать воду.			
11.45 - 12.00	Подготовка к обеду	Выполнение трудовых действий, поручений, дежурство.			

12.00 - 12.40	Обед	Перед обедом обратить внимание на то, как красиво расставлены тарелки, посуда. Поблагодарить помощника воспитателя. Формирование навыков еды: не крошить хлеб, не разливать пищу и другие...
12.40 - 15.00	Подготовка ко сну. Сон	Подготовка к дневному сну. В спальне обратить внимание на то, как красиво заправлены кровати. Их много. Это помогает сделать помощник воспитателя. Поблагодарить его.
15.00 - 15.25	Подъем	Подъем, воздушные, водные процедуры.
15.25 - 15.50	Подготовка к полднику, полдник	Беседа о режиме питания, здоровой пище.
15.50 - 16.20	Игры, труд, самостоятельная деятельность, чтение художественной литературы	Чтение художественной литературы. «Колобок», русская народная сказка. Экскурсия в книжный уголок. Рассматривание иллюстраций к сказке «Колобок».
16.20 - 19.00	Подготовка к прогулке, прогулка, игры, уход детей домой	Совместные действия мальчиков и девочек по наведению порядка в игровых уголках, центрах. Подвижные игры по желанию детей. Закрепление навыков культурного поведения: «До свидания», «Приятного вечера».

Четверг	Режимные моменты	
7.00 - 8.15	Приём, осмотр, игры, подготовка к утренней гимнастике	Доброжелательное приветствие детей и родителей. Ознакомление родителей с образовательной, игровой, трудовой деятельностью детей в течение дня.

8.15 - 8.30	Утренняя гимнастика	<p>Примерный комплекс упражнений. Приветствие. Ходьба друг за другом. Легкий бег - спокойная ходьба.</p> <p>Общеразвивающие упражнения. «Поиграй перед собой» Исходное положение: ноги слегка расставить, погремушки за спину. Погремушки вперед, погребить и спокойно опустить за спину. Дыхание произвольное. Повторить 4 раза.</p> <p>«Покажи и поиграй» Исходное положение: ноги врозь, погремушки у плеч. Поворот вправо, показать, поиграть, сказать «вот». Вернуться в и. п. То же в другую сторону. Повторить по 4 раза.</p> <p>«Прыг-скок» Подпрыгивание со взмахом погремушками. Повторить 4 - 6 раз. Спокойная ходьба.</p>			
8.30 - 8.55	Подготовка к завтраку, завтрак, игры	<p>Игровая ситуация «Водичка - водичка». Самостоятельное и аккуратное мытье рук, лица, правильное использование мыла: намыливать руки до образования пены, тщательно смывать ее, насухо вытирать руки и лицо полотенцем, вешать его на место. Повторение, закрепление.</p>			
8.55 - 9.00	Подготовка к занятиям	<p>Выполнение трудовых действий, поручений.</p>			
9.00 - 9.15	<p>Организованная совместная образовательная деятельность. познавательная исследовательская деятельность в младшей группе «Разноцветная вода»</p>	<p>Образовательная область. Цель. Задача.</p> <p><u>Цель:</u> Дать детям представление о том, что вода меняет свою окраску при растворении в ней различных веществ. <u>Задачи:</u></p>	<p>Тема</p> <p>«Разноцветная вода» Краткое содержание: - коммуникативная деятельность; - продуктивная деятельность.</p>	<p>Виды и формы совместной образовательной деятельности</p> <p>Коммуникативная Беседа. Что мы знаем о воде, её свойствами и правилами работы. Продуктивная Эксперименты с водой</p>	<p>Целевые ориентиры (результат)</p> <p>активизировать в речи детей слова чистая, прозрачная, непрозрачная, цветная. - ребенок проявляет эмоциональный</p>

		<p>-Развивать умение делать простейшие выводы</p> <p>-Воспитывать положительное отношение к экспериментальной исследовательской деятельности.</p>			отклик на успех экспериментов
9.15 - 9.30	Игры	<p>Самостоятельное общение, игра. Подвижные игры: «Угадай, кто где кричит» (на ориентировку в пространстве), «Найди, что спрятано».</p>			
9.00 - 9.15	<p>Организованная совместная образовательная деятельность (занятие). Физическая культура Карточка № 45 МАРТ <i>Занятие 1.</i></p>	<p>Образовательная область. Цель. Задача.</p>	Тема	Виды и формы совместной образовательной деятельности	Целевые ориентиры (результат)
		<p>Физическое развитие. Цель: создание условий для приобретения двигательного опыта в процессе разных видов деятельности. Задача: Упражнять детей в метании вдаль двумя руками из-за головы и катании мяча в</p>	<p>Предметы ближайшего окружения. Метание вдаль двумя руками из-за головы и катании мяча Краткое содержание: - коммуникативная деятельность; - двигательная деятельность; «Держи не урони»! (Продержать на</p>	<i>Продолжение табл.</i>	<p>Результаты образовательной деятельности: включается в совместную деятельность со взрослым, подражает его действиям, отвечает на вопросы взрослого и комментирует его действия; проявляет интерес к взаимодействию со сверстниками;</p>

		<p>воротники, приучать сохранять направление при метании и катании мячей.</p>	<p>одной ладони блюдо – тарелку из папье-маше, положить в нее любой муляж – овощ, фрукт или ягоду и спокойно повернуться вокруг себя так, чтобы блюдо не упало.)</p> <ul style="list-style-type: none"> - речевая деятельность; - художественно - эстетическая деятельность; - Подвижная игра «Кот и мышки». («Мышки» ходят по массажной дорожке, по сигналу убегают от «кота».) 		<p>сформирована соответствующая возрасту координация движений; освоил некоторые нормы и правила поведения, может увидеть несоответствие поведения другого ребенка нормам и правилам поведения; испытывает удовлетворение от одобрения правильных действий взрослыми; проявляет стремление к наблюдению, сравнению, обследованию, использованию сенсорных эталонов к простейшему экспериментированию</p>
9.45 - 10.00	Игры, общение, подготовка к прогулке	<p>Строительные игры. Вместе с воспитателем дети строят из разных деталей (игровые модули, крупный конструктор) «автобусы», «поезда», «корабли».</p> <p>Готовимся к прогулке. Учимся одеваться в определенной последовательности, пользоваться всеми видами застежек, узнавать свою одежду, не путать с одеждой других детей.</p>			
10.00 - 11.30	Прогулка	<p>Наблюдение за погодой: солнце, весенний ветерок, появлением почек.</p> <p>Совместные действия дворника и детей по сбору опавших листьев.</p> <p>Подвижные игры по желанию детей.</p>			

11.30 - 11.45	Возвращение прогулки, формирование культурно гигиенических навыков	с -	Аккуратное размещение своей одежды в шкафчике, самостоятельное и аккуратное мытье рук, лица, правильное использование мыла, не мочить одежду, не разбрызгивать воду.
11.45 - 12.00	Подготовка обеда	к	Выполнение трудовых действий, поручений, дежурство.
12.00 - 12.40	Обед		Перед обедом обратить внимание на то, как красиво расставлены тарелки, посуда. Поблагодарить помощника воспитателя. Формирование навыков еды: не крошить хлеб, не разливать пищу и другие...
12.40 - 15.00	Подготовка к сну. Сон	ко	Подготовка к дневному сну. В спальне обратить внимание на то, как красиво заправлены кровати. Их много. Это помогает сделать помощник воспитателя. Поблагодарить его.
15.00 - 15.25	Подъем		Подъем, воздушные, водные процедуры
15.25 - 15.50	Подготовка полднику, полдник	к	Труд: поможем накрыть стол к полднику.
15.50 - 16.20	Игры, самостоятельная деятельность, чтение художественной литературы	труд,	Игра драматизация «Почему так?» Чтение художественной литературы. «Солнышко - ведрышко» русская народная прибаутка. Выполнение трудовых действий, поручений, дежурство.
16.20 - 19.00	Подготовка прогулке, уход детей домой	к	Соблюдение правил поведения в раздевалке. Самостоятельное одевание. Узнавать свою одежду, не путать с одеждой других детей. Беседа «Как вести себя на улице». Подвижные игры по желанию детей.

Пятница	Режимные моменты				
7.00 - 8.15	Приём, осмотр, игры, подготовка к утренней гимнастике	Доброжелательное приветствие детей и родителей. Ознакомление родителей с образовательной, игровой, трудовой деятельностью детей в течение дня.			
8.15 - 8.30	Утренняя гимнастика	<p>Примерный комплекс упражнений. Приветствие. Ходьба друг за другом. Легкий бег - спокойная ходьба.</p> <p>Общеразвивающие упражнения. «Поиграй перед собой» Исходное положение: ноги слегка расставить, погремушки за спину. Погремушки вперед, пограть и спокойно опустить за спину. Дыхание произвольное. Повторить 4 раза.</p> <p>«Покажи и поиграй» Исходное положение: ноги врозь, погремушки у плеч. Поворот вправо, показать, поиграть, сказать «вот». Вернуться в и. п. То же в другую сторону. Повторить по 4 раза.</p> <p>«Прыг-скок» Подпрыгивание со взмахом погремушками. Повторить 4 - 6 раз. Спокойная ходьба.</p>			
8.30 - 8.55	Подготовка к завтраку, завтрак, игры	<p>Игровая ситуация «Водичка - водичка».</p> <p>Самостоятельное и аккуратное мытье рук, лица, правильное использование мыла: намыливать руки до образования пены, тщательно смывать ее, насухо вытирать руки и лицо полотенцем, вешать его на место. Повторение, закрепление.</p>			
8.55 - 9.00	Подготовка к занятиям	Выполнение трудовых действий, поручений.			
9.00 - 9.15	Организованная совместная	Образовательная область. Цель.	Тема	Виды и формы совместной образовательной деятельности	Целевые ориентиры (результат)

	<p>образовательная деятельность (занятие). Музыкальное занятие</p>	<p>Задача.</p> <p>Художественно эстетическое развитие. Цель: создание условий для музыкально - эмоционального развития детей.</p> <p>Задача: развивать эмоциональное восприятие в процессе разных видов музыкальной деятельности.</p>	<p>«Во саду ли в огороде» Музыкально - театрализованное представление.</p>	<p>Содержание музыкально - театрализованного представления состоит из сценария музыкального руководителя, где отражена основная тема «Во саду ли в огороде».</p>	<p>- участие в музыкально - театрализованном представлении.</p>
9.15 - 9.30	Игры	Дидактическая игра «Собери картинку» (овощи).			
9.30 - 9.45	<p>Организованная совместная образовательная деятельность (занятие). Речевое развитие. Чтение художественной литературы</p>	<p>Образовательная область. Цель. Задача.</p> <p>Речевое развитие. Цель: создание условий для развития речевых умений и навыков.</p> <p>Задача:</p>	<p>Тема</p> <p>Речевое развитие. «Звуки А, У». Чтение художественной литературы.</p> <p>Краткое содержание:</p>	<p>Виды и формы совместной образовательной деятельности</p> <p>Речевая Рассматривание сюжетной картинки «В лесу». Звуковая культура речи. Протяжное произношение гласных «А», «У». Речевые ситуации: «Мишка заблудился».</p>	<p>Целевые ориентиры (результат)</p> <p>- ребенок с интересом рассматривает сюжетные картинки, сопровождает рассматривание речевыми высказываниями;</p>

		развивать речевые умения и навыки, слуховое восприятие.	- речевая деятельность; - познавательно-исследовательская деятельность; - чтение художественной литературы.	Пальчиковая гимнастика «Ладони на столе». Познавательно - исследовательская Экскурсия в групповой книжный центр. Рассматривание иллюстраций к сказке «Колобок». Чтение художественной литературы «Колобок», русская народная сказка, стихотворение К нам весна шагает К нам весна шагает быстрыми шагами, И сугробы тают под ее ногами. Чёрные проталины на полях видны. Видно очень тёплые ноги у весны. Автор: Токмакова И. Источник: https://multi-mama.ru/stixi-pro-vesnu-dlya-detej/	- ребенок внятно произносит в словах гласные; - ребенок самостоятельно называет всех героев сказки; - умеет внимательно слушать литературные произведения.
9.45 - 10.00	Игры, общение, подготовка к прогулке	Сюжетная игра: «Принимаем гостей». Индивидуальные беседы с детьми. Готовимся к прогулке: соблюдаем правила поведения в раздевалке, стараемся одеваться сами. Игровая ситуация: «Я постараюсь одеться сам».			
10.00 - 11.30	Прогулка	Наблюдение за погодой: солнце, весенний ветерок,. Совместные действия воспитателя и детей по сбору опавших листьев, наведению порядка на веранде. Подвижные игры по желанию детей.			

11.30 - 11.45	Возвращение с прогулки, формирование культурно - гигиенических навыков	Аккуратное размещение своей одежды в шкафчике, самостоятельное и аккуратное мытье рук, лица, правильное использование мыла, не мочить одежду, не разбрызгивать воду.
11.45 - 12.00	Подготовка к обеду	Выполнение трудовых действий, поручений, дежурство.
12.00 - 12.40	Обед	Игровая ситуация «Как нужно есть хлеб» Учить есть аккуратно , правильно держать ложку, пользоваться салфеткой.
12.40 - 15.00	Подготовка ко сну. Сон	Подготовка к дневному сну. Учимся аккуратно размещать свои вещи на стульчике, не мешать другим детям.
15.00 - 15.25	Подъем	Подъем, воздушные, водные процедуры.
15.25 - 15.50	Подготовка к полднику, полдник	Труд: помогаем накрыть стол к полднику.
15.50 - 16.20	Игры, труд, самостоятельная деятельность, чтение художественной литературы	Коллективная трудовая деятельность по изготовлению поделок для выставки «Что нам осень принесла?». Литературное развлечение «В гости к солнышку».
16.20 - 19.00	Подготовка к прогулке, прогулка, игры, уход детей домой	Подготовка к прогулке: одеваемся в определенной последовательности. Подвижные игры «Будь ловким!». Игры с песком.

Март

4 неделя

Понедельник	Режимные моменты				
7.00 - 8.15	Приём, осмотр, игры, подготовка к утренней гимнастике	Доброжелательное приветствие детей и родителей. Ознакомление родителей с образовательной, игровой, трудовой деятельностью детей в течение дня.			
8.15 - 8.30	Утренняя гимнастика	<p>Примерный комплекс упражнений. Приветствие. Построение. «Едем на поезде» - ходьба небольшими группами друг за другом. На сигнал «побежали» бег врассыпную. На сигнал «по вагонам» снова - ходьба небольшими группами друг за другом.</p> <p>Общеразвивающие упражнения. Исходное положение: стоять прямо, ноги слегка расставлены. Поднятие рук в стороны - опустить (4 раза) Наклоны вперед - вниз (4 раза). Прыжки на двух ногах (6 - 8 раз) на месте, затем легкий бег. «Гуляем» - ходьба парами.</p>			
8.30 - 8.55	Подготовка к завтраку, завтрак, игры	<p>Игровая ситуация «Самые чистые руки - у кого?». Самостоятельное и аккуратное мытье рук, лица, правильное использование мыла: намыливать руки до образования пены, тщательно смывать ее, насухо вытирать руки и лицо полотенцем, вешать его на место.</p>			
8.55 - 9.00	Подготовка к занятиям	Выполнение трудовых действий, поручений.			
9.00 - 9.15	Организованная совместная образовательная деятельность	Образовательная область. Цель. Задача.	Тема	Виды и формы совместной образовательной деятельности	Целевые ориентиры (результат)

	(занятие). Математическое и сенсорное развитие (формирование элементарных математических представлений)	Познавательное развитие. Цель: создание условий для ознакомления детей с геометрическими фигурами и количественным счетом до двух. Задача: познакомить с геометрической фигурой- круг, его свойствами; закрепить счёт до двух.	«Повторяем, закрепляем». Краткое содержание: - коммуникативная деятельность; - познавательно-исследовательская деятельность; - речевая деятельность; - игровая деятельность; - двигательная деятельность.	Коммуникативная Беседа. Геометрическая фигура - круг и его свойства. Познавательно-исследовательская Исследуем, сравниваем: большие и маленькие круги для фланелеграфа (большие - одного цвета, маленькие - другого), 2 круга разного цвета и размера (для каждого ребёнка -карточка с нарисованным на ней кругом). Речевая Проговаривание скороговорки: два дровосека, два дроворуба, два дровокола. Игровая Дидактические игры: «Бегите ко мне», «Один, два», «Раньше - позже».	- ребенок имеет представление о геометрической фигуре «круг»; - соотносит сенсорные эталоны с предметами окружающего мира; - владеет счетом до 2.
9.15 - 9.30	Игры	Самостоятельное общение, игра. Подвижная игра «Второй лишний». Дидактические игры: «Утка с утятами», «Что нам привёз мишутка», «Что бывает круглое».			
9.30 - 9.45	Организованная совместная образовательная	Образовательная область. Цель. Задача.	Тема	Виды и формы совместной образовательной деятельности	Целевые ориентиры (результат)

	<p>деятельность (занятие). Физическое развитие</p>	<p>Физическое развитие. Цель: создание условий для организации совместного участия детей и родителей в спортивной жизни детского сада.</p> <p>Задача: приобщить детей и родителей к совместной игровой соревновательной деятельности.</p>	<p>Подготовка к семейно - групповому празднику. Эстафета.</p>	<p>Подготовка к эстафете. Двигательная Повторение игр и игровых заданий. «Через ручеек по мостику», «Пройди и не сбей», «Пробеги, не задень», «Шагай через кочки», «Бегом по горке».</p>	<p>- ребенок проявляет спортивный интерес и активность в совместной и индивидуальной двигательной деятельности.</p>
9.45 - 10.00	Игры, общение, подготовка к прогулке	<p>Дидактические игры: «Веселые матрешки», «Подбери фигуру», «Найди такую же», «Составь цепочку».</p> <p>Готовимся к прогулке: соблюдаем правила поведения в раздевалке, стараемся одеваться сами.</p> <p>Игровая ситуация: «Я постараюсь одеться сам».</p>			
10.00 - 11.30	Прогулка	<p>Наблюдение за осенними изменениями в природе.</p> <p>Решение проблемной ситуации: «Сломано дерево на участке».</p> <p>Труд: предметы труда для уборки участка, легкий и удобный инвентарь.</p> <p>Игры с песком.</p> <p>Подвижные игры «Догоните меня», «Самолеты полетели».</p>			
11.30 - 11.45	Возвращение с прогулки,	<p>При входе в детский сад вытереть ноги. Спокойно, без крика войти в раздевалку.</p>			

	формирование культурно - гигиенических навыков	Размещение своей одежды в шкафчике. Самостоятельное и аккуратное мытье рук, лица, правильное использование мыла, вытирание лица, рук. Повесить полотенце в свою ячейку.
11.45 - 12.00	Подготовка к обеду	Выполнение трудовых действий, поручений, дежурство.
12.00 - 12.40	Обед	Учить есть аккуратно, правильно держать ложку, пользоваться салфеткой.
12.40 - 15.00	Подготовка ко сну. Сон	Подготовка к дневному сну. Учимся аккуратно размещать свои вещи на стульчике, не мешать другим детям.
15.00 - 15.25	Подъем	Подъем, воздушные, водные процедуры
15.25 - 15.50	Подготовка к полднику, полдник	Труд: помогаем накрыть стол к полднику. Игровая ситуация (закрепление) «Вот и полдник подошел, сели дети все за стол».
15.50 - 16.20	Игры, труд, самостоятельная деятельность, чтение художественной литературы	Игры со строительным материалом «Путешествие на поезде». Чтение художественной литературы. Сказка «У солнышка в гостях» (словацкая).
16.20 - 19.00	Подготовка к прогулке, прогулка, игры, уход детей домой	Подготовка к прогулке: одеваемся в определенной последовательности. Экологическая игра «Ласковое солнышко». Закрепление навыков культурного поведения: «До свидания».

Вторник	Режимные моменты				
7.00 - 8.15	Приём, осмотр, игры, подготовка к утренней гимнастике	Доброжелательное приветствие детей и родителей. Ознакомление родителей с образовательной, игровой, трудовой деятельностью детей в течение дня.			
8.15 - 8.30	Утренняя гимнастика	<p>Примерный комплекс упражнений. Приветствие. Построение. «Едем на поезде» - ходьба небольшими группами друг за другом. На сигнал «побежали» бег врассыпную. На сигнал «по вагонам» снова - ходьба небольшими группами друг за другом.</p> <p>Общеразвивающие упражнения. Исходное положение: стоять прямо, ноги слегка расставлены. Поднятие рук в стороны - опустить (4 раза). Наклоны вперед - вниз (4 раза). Прыжки на двух ногах (6 - 8 раз) на месте, затем легкий бег. «Гуляем» - ходьба парами.</p>			
8.30 - 8.55	Подготовка к завтраку, завтрак, игры	<p>Игровая ситуация «Мы умеем умываться». Аккуратное мытьё рук, вытирание рук, помещать полотенце на место.</p>			
8.55 - 9.00	Подготовка к занятиям	Выполнение трудовых действий, поручений.			
9.00 - 9.15	<p>Организованная совместная образовательная деятельность (занятие). Речевое развитие</p>	<p>Образовательная область. Цель. Задача.</p>	<p>Тема</p>	<p>Виды и формы совместной образовательной деятельности</p>	<p>Целевые ориентиры (результат)</p>
		<p>Речевое развитие. Цель: создание условий для развития речевых умений и навыков.</p>	<p>Речевое развитие. «Наши имена». Чтение художественной литературы. Краткое содержание:</p>	<p>Речевая Наши имена. Четкое и внятное проговаривание всех имен детей в чистоговорке: Еле-еле Лена ела, есть из-за лени не хотела. Игровая</p>	<p>- ребенок старается внятно произносить гласные в словах; - ребенок умеет отчетливо</p>

		<p>Задача: развивать речевые умения и навыки, слуховое восприятие.</p>	<ul style="list-style-type: none"> - речевая деятельность; - игровая деятельность; - художественно-эстетическая деятельность; - чтение художественной литературы. 	<p>Дидактическая игра «Угадай, кто позвал?» Художественно - эстетическая Пение русской народной потешки «Солнышко- ведрышко», выразительное исполнение речевых и певческих интонаций. Чтение художественной литературы Чтение стихотворения В. Орлова «Жёлтые мышки». Игровая викторина по стихам А. Барто</p>	<p>произносить слова и короткие фразы; - ребенок проявляет речевую активность в игровой викторине.</p>
9.15 - 9.30	Игры	<p>Самостоятельное общение, игра. Сюжетная игра «Семья».</p>			
9.30 - 9.45	<p>Организованная совместная образовательная деятельность (занятие). Музыкальное занятие</p>	<p>Образовательная область. Цель. Задача.</p>	<p>Тема</p>	<p>Виды и формы совместной образовательной деятельности</p>	<p>Целевые ориентиры (результат)</p>
		<p>Художественно - эстетическое развитие. Цель: создание условий для музыкально - эмоционального восприятия простых музыкальных образов.</p>	<p>Музыкально - театрализованное представление «Осень золотая».</p>	<p>Музыкально - театрализованное представление «Осень золотая» по сценарию музыкального руководителя.</p>	<p>- дети проявляют эмоциональную активность.</p>

		Задача: развивать музыкально - эмоциональное восприятие детей в процессе разных видов деятельности.			
9.45 - 10.00	Игры, общение, подготовка к прогулке	Индивидуальные беседы с детьми. Подвижные игры с ходьбой «К куклам в гости», «Кто тише». Учимся одеваться в определенной последовательности, пользоваться всеми видами застежек, узнавать свою одежду, не путать с одеждой других детей.			
10.00 - 11.30	Прогулка	Наблюдение за осенним небом, тучами, ветром, дождем. Игровая ситуация «Что делать, если пошел дождь?» Игры с выносным игровым материалом.			
11.30 - 11.45	Возвращение с прогулки, закрепление культурно - гигиенических навыков	При входе в детский сад вытереть ноги. Спокойно, без крика войти в раздевалку. Размещение своей одежды в шкафчике. Самостоятельное и аккуратное мытье рук, лица, правильное использование мыла, вытирание лица, рук. Повесить полотенце в свою ячейку.			
11.45 - 12.00	Подготовка к обеду	Выполнение трудовых действий, поручений, дежурство.			
12.00 - 12.40	Обед	Перед обедом обратить внимание на то, как красиво расставлены тарелки, посуда. Поблагодарить помощника воспитателя. Игровая ситуация «Расскажем Карлсону как надо есть, правильно вести себя за столом». Закреплять умение детей есть аккуратно, есть котлету, запеканку, отделяя кусочки по мере съедания, не дробить заранее, пережевывать пищу с закрытым ртом, пользоваться салфеткой.			

12.40 - 15.00	Подготовка ко сну. Сон	Подготовка к дневному сну. Учимся аккуратно размещать свои вещи на стульчике, не мешать другим детям.
15.00 - 15.25	Подъем	Подъем, воздушные, водные процедуры.
15.25 - 15.50	Подготовка к полднику, полдник	Беседа о режиме питания, здоровой пище
15.50 - 16.20	Игры, труд, самостоятельная деятельность, чтение художественной литературы	Дидактические игры: «Найди, что покажу», «Что выросло на нашем огороде», «Овощи и фрукты» (закрепление). Чтение художественной литературы. Фольклор народов мира. «Разговор лягушек» перевод с чешского С. Маршака.
16.20 - 19.00	Подготовка к прогулке, прогулка, игры, уход детей домой	Учимся одеваться в определенной последовательности , пользоваться всеми видами застежек, узнавать свою одежду, не путать с одеждой других детей. Игры с песком. Подвижные игры по желанию детей. Вежливое прощание с детьми.

Среда	Режимные моменты				
7.00 - 8.15	Приём, осмотр, игры, подготовка к утренней гимнастике	Доброжелательное приветствие детей и родителей. Ознакомление родителей с образовательной, игровой, трудовой деятельностью детей в течение дня.			
8.15 - 8.30	Утренняя гимнастика	<p>Примерный комплекс упражнений. Приветствие. Построение. «Едем на поезде» - ходьба небольшими группами друг за другом. На сигнал «побежали» - бег врассыпную. На сигнал «по вагонам» снова - ходьба небольшими группами друг за другом.</p> <p>Общеразвивающие упражнения. Исходное положение: стоять прямо, ноги слегка расставлены. Поднятие рук в стороны - опустить (4 раза). Наклоны вперед - вниз (4 раза). Прыжки на двух ногах (6 - 8 раз) на месте, затем легкий бег. «Гуляем» - ходьба парами.</p>			
8.30 - 8.55	Подготовка к завтраку, завтрак, игры	Самостоятельное и аккуратное мытье рук, лица, правильное использование мыла: намыливать руки до образования пены, тщательно смывать ее, насухо вытирать руки и лицо полотенцем, вешать его на место. Перед завтраком обратить внимание на то, как красиво расставлены тарелки, посуда. Поблагодарить помощника воспитателя.			
8.55 - 9.00	Подготовка к занятиям	Выполнение трудовых действий, поручений.			
9.00 - 9.15	<p>Организованная совместная образовательная деятельность. Познание</p>	<p>Образовательная область. Цель. Задача.</p>	Тема	Виды и формы совместной образовательной деятельности	Целевые ориентиры (результат)
		<p>Познавательное развитие.</p>			

	предметного и социального мира (окружающий мир)	<p>Цель: создание условий для познавательно - исследовательской детской деятельности.</p> <p>Задача: формировать навыки познания в процессе наблюдения в природе.</p>	<p>Краткое содержание:</p> <ul style="list-style-type: none"> - коммуникативная деятельность; - познавательно-исследовательская; - продуктивная деятельность. 	<p>Беседа о том, как мы одеваемся осенью. Осенняя погода. Её отличие от летней погоды</p> <p>Познавательно-исследовательская Наблюдения на прогулке за осенними приметами. Отгадывание загадок об осени.</p> <p>Продуктивная Коллективная аппликация «Осенний листопад».</p>	<ul style="list-style-type: none"> - имеет представление о наблюдении в природе; - ребенок проявляет элементы творчества в коллективной продуктивной деятельности.
9.15 - 10.00	Игра, общение, подготовка к прогулке	<p>Самостоятельное общение, игра. Дидактические игры: «Времена года», «Назови животное». Подвижная игра «Птички прыгают» Индивидуальные беседы с детьми. Готовимся к прогулке. Соблюдение правил поведения в раздевалке. Закреплять умение надевать колготки, обувь, застегивать верхнюю одежду с помощью взрослого.</p>			
10.00 - 10.15	Физическая культура на воздухе.	<p>Физическая культура (на воздухе). Примерный комплекс: ходьба и бег по сигналу; ходьба и бег небольшими группами в прямом направлении; ходьба в колонне, между двумя линиями, которые нарисованы на асфальте. Подвижная игра «Бегите ко мне» (воспитатель стоит на противоположной стороне от детей и произносит слова «Бегите все ко мне»). Повторить 2 - 3 раза. Упражнение «Зайчик». 8 - 10 подпрыгиваний с чередованием ходьбы на месте (3-4 раза). Ходьба стайкой за воспитателем: в руках у воспитателя может быть сюжетный персонаж.</p>			
10.15 - 11.30	Прогулка	<p>Наблюдение за осенними изменениями в природе. Труд. Расчистка дорожек от опавших листьев во время прогулки. Подвижные игры по желанию детей.</p>			

11.30 - 11.45	Возвращение с прогулки, закрепление культурно - гигиенических навыков	Организованное возвращение в детский сад. Аккуратное размещение своей одежды в шкафчике, самостоятельное и аккуратное мытье рук, лица, правильное использование мыла, не мочить одежду, не разбрызгивать воду.
11.45 - 12.00	Подготовка к обеду	Выполнение трудовых действий, поручений, дежурство.
12.00 - 12.40	Обед	Труд: поможем помощнику воспитателя накрыть на стол к обеду. Соблюдаем правила поведения за столом.
12.40 - 15.00	Подготовка ко сну. Сон	Аккуратное складывание своей одежды на стульчике перед сном.
15.00 - 15.25	Подъем	Подъем, воздушные, водные процедуры.
15.25 - 15.50	Подготовка к полднику, полдник	Соблюдение правил поведения во время приема пищи.
15.50 - 16.20	Игры, труд, самостоятельная деятельность, чтение художественной литературы	Режиссерская игра. Вместе с воспитателем, с помощью игрушек дети показывают сценки знакомых сказок. «Покажи, как лягушка прискакала в теремок», «Покажи (спой), как мама коза пела свою песенку козлятам» Дети используют способы передвижения игрушки, персонажей, осваивают способы озвучивания (ролевую речь). Игры с конструктором «Лего». «Дом», «Башенка».
16.20 - 19.00	Подготовка к прогулке, прогулка, игры, уход детей домой	Готовимся к прогулке. Учить пользоваться всеми видами застежек, узнавать свою одежду, не путать с одеждой других детей. Игры с мячом: «Найди мяч», Игры с песком. Закрепление навыков культурного поведения: «До свидания».

Четверг	Режимные моменты				
7.00 - 8.15	Приём, осмотр, игры, подготовка к утренней гимнастике	Доброжелательное приветствие детей и родителей. Ознакомление родителей с образовательной, игровой, трудовой деятельностью детей в течение дня.			
8.15 - 8.30	Утренняя гимнастика	<p>Примерный комплекс упражнений. Приветствие. Построение. «Едем на поезде» - ходьба небольшими группами друг за другом. На сигнал «побежали» бег врассыпную. На сигнал «по вагонам» снова - ходьба небольшими группами друг за другом.</p> <p>Общеразвивающие упражнения. Исходное положение: стоять прямо, ноги слегка расставлены. Поднятие рук в стороны - опустить (4 раза). Наклоны вперед - вниз (4 раза). Прыжки на двух ногах (6 - 8 раз) на месте, затем легкий бег. «Гуляем» - ходьба парами.</p>			
8.30 - 8.55	Подготовка к завтраку, завтрак, игры	Игровая ситуация «Кто умеет чисто умываться?». Аккуратное мытьё рук, вытирание рук, помещать полотенце на место.			
8.55 - 9.00	Подготовка к занятиям	Выполнение трудовых действий, поручений.			
9.00 - 9.15	<p>Организованная совместная образовательная деятельность. Аппликация</p>	<p>Образовательная область. Цель. Задача.</p>	Тема	Виды и формы совместной образовательной деятельности	Целевые ориентиры (результат)
		<p>Художественно - эстетическое развитие. Цель:</p>	<p>«Разные игрушки» Аппликация. Краткое содержание: - коммуникативная деятельность;</p>	<p>Коммуникативная Беседа и показ воспитателем игрушек круглой формы Объяснение приемов намазывания, наклеивания. Продуктивная</p>	<p>- ребенок с интересом воспринимает игровой сюжет; - имеет представление о приемах</p>

		создание условий для развития представлений о различных приемах использования клея. Задача: научить приему «намазывания», «наклеивания» при работе над аппликацией.	- продуктивная деятельность.	Аппликация «Разные игрушки»	намазывания и наклеивания.
9.15 - 9.30	Игры	Самостоятельное общение, игра. Дидактические игры: «Узнай на вкус» (по запаху), «Сложи картинку» (из двух, четырех частей).			
9.30 - 9.45	Организованная совместная образовательная деятельность (занятие). Физическое развитие. Повторение, закрепление темы предыдущего занятия	Образовательная область. Цель. Задача.	Тема	Виды и формы совместной образовательной деятельности	Целевые ориентиры (результат)
		Физическое развитие. Цель: создание условий для организации совместного участия детей и родителей в спортивной жизни детского сада. Задача:	Проведение совместного с родителями семейно - группового праздника. Эстафета.	Поведение эстафеты: «Через ручеек по мостику», «Пройди и не сбей», «Пробеги, не задень», «Шагай через кочки», «Бегом по горке».	- ребенок проявляет спортивный интерес и активность в совместной и индивидуальной двигательной деятельности.

		приобщить детей и родителей к совместной игровой соревновательной деятельности.			
9.45 - 10.00	Игры, общение, подготовка к прогулке	<p>Индивидуальные беседы с детьми.</p> <p>Экспериментирование «Нырки». Дети топят в тазу или ванночке резиновые надувные игрушки. Игрушки выпрыгивают из воды.</p> <p>Готовимся к прогулке. Учимся одеваться в определенной последовательности, пользоваться всеми видами застежек, узнавать свою одежду, не путать с одеждой других детей.</p>			
10.00 - 11.30	Прогулка	<p><i>Опыт. Свойства солнечных лучей.</i></p> <p><i>В солнечный день на прогулке намочить резиновые мячи, понаблюдать, как они будут высыхать.</i></p> <p><i>Вывод: вода под действием солнечных лучей испаряется.</i></p> <p>Трудовые действия по сбору листьев.</p> <p>Подвижные игры: «Догони меня», «По тропинке».</p>			
11.30 - 11.45	Возвращение с прогулки, закрепление культурно - гигиенических навыков	<p>Организованное возвращение в детский сад.</p> <p>Аккуратное размещение своей одежды в шкафчике, самостоятельное и аккуратное мытье рук, лица, правильное использование мыла, личного полотенца.</p>			
11.45 - 12.00	Подготовка к обеду	<p>Выполнение трудовых действий, поручений, дежурство.</p>			
12.00 - 12.40	Обед	<p>Игровая ситуация: «Куклы обедают». Научим кукол культурно вести себя за столом, пользоваться салфеткой, правильно держать ложку, после еды класть ложку в тарелку.</p>			

12.40 - 15.00	Подготовка ко сну. Сон	Аккуратное складывание своей одежды на стульчике перед сном.
15.00 - 15.25	Подъем	Подъем, воздушные, водные процедуры.
15.25 - 15.50	Подготовка к полднику, полдник	Труд: поможем накрыть стол к полднику.
15.50 - 16.20	Игры, труд, самостоятельная деятельность, чтение художественной литературы	Игры с бумагой. «Бумажный вихрь». Кусочки нарезанной тонкой бумаги дети сдувают «ветром» или дыханием, наблюдают за «полетом». Чтение художественной литературы. В. Берестов «Мишка, мишка лежебока».
16.20 - 19.00	Подготовка к прогулке, прогулка, игры, уход детей домой	Соблюдение правил поведения в раздевалке. Самостоятельное одевание. Узнавать свою одежду, не путать с одеждой других детей. Игры с песком «Делаем прямые дорожки из песка». Вежливое прощание с детьми.

Пятница	Режимные моменты				
7.00 - 8.15	Приём, осмотр, игры, подготовка к утренней гимнастике	Доброжелательное приветствие детей и родителей. Ознакомление родителей с образовательной, игровой, трудовой деятельностью детей в течение дня.			
8.15 - 8.30	Утренняя гимнастика	<p>Примерный комплекс упражнений. Приветствие. Построение. «Едем на поезде» - ходьба небольшими группами друг за другом. На сигнал «побежали» бег врассыпную. На сигнал «по вагонам» снова - ходьба небольшими группами друг за другом.</p> <p>Общеразвивающие упражнения. Исходное положение: стоять прямо, ноги слегка расставлены. Поднятие рук в стороны - опустить (4 раза). Наклоны вперед - вниз (4 раза). Прыжки на двух ногах (6 - 8 раз) на месте, затем легкий бег. «Гуляем» - ходьба парами.</p>			
8.30 - 8.55	Подготовка к завтраку, завтрак, игры	<p>Игровая ситуация «Водичка - водичка». Повторение, закрепление. Самостоятельное и аккуратное мытье рук, лица, правильное использование мыла: намыливать руки до образования пены, тщательно смывать ее, насухо вытирать руки и лицо полотенцем, вешать его на место.</p>			
8.55 - 9.00	Подготовка к занятиям	Выполнение трудовых действий, поручений.			
9.00 - 9.15	<p>Организованная совместная образовательная деятельность (занятие). Музыкальное занятие</p>	Образовательная область. Цель. Задача.	Тема	Виды и формы совместной образовательной деятельности	Целевые ориентиры (результат)
		<p>Художественно эстетическое развитие. Цель:</p>	<p>«Наш оркестр». Игра на детских музыкальных инструментах.</p>	<p>Коммуникативная Беседа и показ музыкальных инструментов: бубен, барабан, металлофон.</p>	<p>- ребенок с увлечением играет на музыкальных инструментах.</p>

		создание условий для музыкально - эмоционального развития детей. Задача: развивать эмоциональное восприятие в процессе разных видов музыкальной деятельности.		Исполняем ритмично «Марш», легко «Зайчик прыгает», медленно «Медведь идет», весело «Танец игрушек».	
9.15 - 9.30	Игры	Дидактическая игра «Собери картинку» (овощи).			
9.30 - 9.45	Организованная совместная образовательная деятельность (занятие). Рисование	Образовательная область. Цель. Задача.	Тема	Виды и формы совместной образовательной деятельности	Целевые ориентиры (результат)
		Художественно эстетическое развитие. Цель: создание условий для развития представлений о рисовании красками различного цвета. Задача:	«Рисование травки мазками». Краткое содержание: - речевая деятельность; - продуктивная деятельность	Речевая Слушание и проговаривание русской народной потешки «Как по лугу, лугу...» Рассматривание картинок с изображением луга, полянки; отметить, что на лугу или полянке густо растет трава, она зеленого цвета. Продуктивная	- ребенок проявляет активность в речевой деятельности; - владеет приемами рисования мазками; - различает по цвету краски.

		научить рисованию зеленой травки мазками.		Рисование травки мазками	
9.45 - 10.00	Игры, общение, подготовка к прогулке	<p>Сюжетная игра: «Магазин подарков».</p> <p>Индивидуальные беседы с детьми.</p> <p>Готовимся к прогулке: соблюдаем правила поведения в раздевалке, стараемся одеваться сами.</p> <p>Игровая ситуация: «Я умею одеться сам».</p>			
10.00 - 11.30	Прогулка	<p>Опыт (в песочнице). «Почему не получился пирожок?» Воспитатель насыпает в формочку песок, пытается слепить пирожок. Песок рассыпается. Воспитатель поливает песок водой, снова заполняет формочку влажным песком. Пирожок получился.</p> <p>Вывод. Из сухого песка нельзя сделать пирожок. Из мокрого - можно.</p> <p>Совместные действия воспитателя и детей по наведению порядка на веранде.</p> <p>Подвижные игры по желанию детей.</p>			
11.30 - 11.45	Возвращение с прогулки, закрепление культурно - гигиенических навыков	<p>Организованное возвращение с прогулки. Вытираем ноги (обувь). Аккуратное размещение своей одежды в шкафчике, самостоятельное и аккуратное мытье рук, лица, правильное использование мыла, не мочить одежду, не разбрызгивать воду.</p>			
11.45 - 12.00	Подготовка к обеду	<p>Выполнение трудовых действий, поручений, дежурство.</p>			
12.00 - 12.40	Обед	<p>Игровая ситуация «Научим Мишутку правильно держать ложку».</p> <p>Учить есть аккуратно, правильно держать ложку, пользоваться салфеткой.</p>			
12.40 - 15.00	Подготовка ко сну. Сон	<p>Подготовка к дневному сну. Учимся аккуратно размещать свои вещи на стульчике, не мешать другим детям.</p>			

15.00 - 15.25	Подъем	Подъем, воздушные, водные процедуры.
15.25 - 15.50	Подготовка к полднику, полдник	Труд: помогаем накрыть стол к полднику.
15.50 - 16.20	Игры, труд, самостоятельная деятельность, чтение художественной литературы	Продолжение работы по коллективной трудовой деятельности по изготовлению поделок для выставки «Что нам осень принесла?». Литературное развлечение «Любимые сказочные герои у нас в гостях».
16.20 - 19.00	Подготовка к прогулке, прогулка, игры, уход детей домой	Подготовка к прогулке: одеваемся в определенной последовательности. Подвижные игры: «По тропинке», «К куклам в гости». Игры с песком. Вежливое прощание с детьми.

4 неделя

Неделя игровых развлечений (промежуточный итог по овладению детьми игровых и познавательных действий)

Образовательная область. Тема	Игровая деятельность	Целевые ориентиры (результат)
Социально - коммуникативное развитие «Игрушки»	Развлечение «Игрушки».	- ребенок проявляет эмоциональную активность, с интересом участвует в развлечении;
Познавательное развитие Дидактическая игра (повторение, закрепление)	Повторение, закрепление. Дидактические игры: «Утка с утятами», «Что нам привёз мишутка», «Что бывает круглое», «Найди предмет», «Веселые матрешки», «Подбери фигуру», «Найди такую же», «Составь цепочку».	- ребенок владеет содержанием дидактической игры, имеет опыт игрового взаимодействия со сверстниками и взрослыми;
Речевое развитие «Стихи»	Маленький концерт «Рассказываем стихи». Дидактическая игра «Поручения».	- ребенок запоминает короткие стихи, может рассказать их наизусть;
Физическое развитие «Подвижные игры»	«Найди мяч», «Мой веселый звонкий мяч», «К куклам в гости», «Кто тише», «Догони меня», «По тропинке», «Пузырь».	- ребенок проявляет двигательную активность в подвижных играх.

