

Карта наблюдения за индивидуальной работой педагога с детьми в режиме дня

Дата: 17.03.2023

Группа: 7 вторая младшая

Ф.И.О. воспитателя: Посельская А.А.

Проверку проводил: Дмитриева О.Л.

Вопросы контроля	Критерии оценки		
	Соответствует требованиям	Частично соответствует	Не соответствует
Утреннее время, первая половина дня			
Педагог показывает детям пример, образец выполнения задания (во время самостоятельной деятельности детей)	☒	☐	☐
Педагог организует пары или микрогруппы, в которых дети выполняют задание по образцу или при помощи сверстников	☒	☐	☐
Педагог использует разные методы с учетом ситуации: - словесные (рассказ, беседа, напоминание, вопрос, проговаривание) - наглядные (показ иллюстраций, макетов, предметов) - практические (упражнение, совместное выполнение действий, моделирование, эксперимент)	☒	☐	☐
Педагог мотивирует детей к индивидуальной деятельности	☒	☐	☐
Вторая половина дня			
Педагог показывает детям пример, образец выполнения задания (во время самостоятельной деятельности детей)	☒	☐	☐
Педагог организует пары или микрогруппы, в которых дети выполняют задание по образцу или при помощи сверстников	☒	☐	☐
Педагог использует разные методы с учетом ситуации: - словесные (рассказ, беседа, напоминание, вопрос, проговаривание) - наглядные (показ иллюстраций, макетов, предметов) - практические (упражнение, совместное выполнение действий, моделирование, эксперимент)	☒	☐	☐
Педагог мотивирует детей к индивидуальной деятельности	☒	☐	☐
Прогулка			
Педагог показывает детям пример, образец выполнения задания (во время самостоятельной деятельности детей)	☐	☒	☐
Педагог организует пары или микрогруппы, в которых дети выполняют задание по образцу или при помощи сверстников	☒	☐	☐
Педагог использует разные методы с учетом ситуации: - словесные (рассказ, беседа, напоминание, вопрос, проговаривание) - наглядные (показ иллюстраций, макетов, предметов) - практические (упражнение, совместное выполнение действий, моделирование, эксперимент)	☐	☒	☐
Педагог мотивирует детей к индивидуальной деятельности	☐	☒	☐

Рекомендации по итогам наблюдения за индивидуальной работой

педагога с детьми в режиме дня

Дата: 17.03.2023

Группа: 7 вторая младшая

Ф. И. О. воспитателя: Посельская А.А.

Проверку проводил: Дмитриева О.Л.

• Прогулка

- Уделите больше внимания индивидуальным заданиям во время самостоятельной деятельности детей на прогулке. Показывайте им пример, образец выполнения данного задания.
- Во время индивидуальной работы с детьми на прогулке используйте разные методы исходя из ситуации. Это могут быть словесные, наглядные, практические методы и их комбинации.
- Чтобы организовать индивидуальную работу с детьми на прогулке, мотивируйте их к этому. Выбирайте для этого подходящее время. Не навязывайте общение, если ребенок в этот момент увлечен игрой со сверстниками.

Карта наблюдения за индивидуальной работой педагога с детьми в режиме дня

Дата: 17.03.2023

Группа: 9 средняя

Ф.И.О. воспитателя: Батуева Д.С.

Проверку проводил: Дмитриева О.Л.

Вопросы контроля	Критерии оценки		
	Соответствует требованиям	Частично соответствует	Не соответствует
Утреннее время, первая половина дня			
Педагог показывает детям пример, образец выполнения задания (во время самостоятельной деятельности детей)	☒	☐	☐
Педагог организует пары или микрогруппы, в которых дети выполняют задание по образцу или при помощи сверстников	☒	☐	☐
Педагог использует разные методы с учетом ситуации: ○ словесные (рассказ, беседа, напоминание, вопрос, проговаривание) ○ наглядные (показ иллюстраций, макетов, предметов) ○ практические (упражнение, совместное выполнение действий, моделирование, эксперимент)	☒	☐	☐
Педагог мотивирует детей к индивидуальной деятельности	☒	☐	☐

Педагог показывает детям пример, образец выполнения задания (во время самостоятельной деятельности детей)	☒	☐	☐
Педагог организует пары или микрогруппы, в которых дети выполняют задание по образцу или при помощи сверстников	☒	☐	☐
Педагог использует разные методы с учетом ситуации: - словесные (рассказ, беседа, напоминание, вопрос, проговаривание) - наглядные (показ иллюстраций, макетов, предметов) - практические (упражнение, совместное выполнение действий, моделирование, эксперимент)	☒	☐	☐
Педагог мотивирует детей к индивидуальной деятельности	☒	☐	☐
Прогулка			
Педагог показывает детям пример, образец выполнения задания (во время самостоятельной деятельности детей)	☐	☒	☐
Педагог организует пары или микрогруппы, в которых дети выполняют задание по образцу или при помощи сверстников	☐	☒	☐
Педагог использует разные методы с учетом ситуации: - словесные (рассказ, беседа, напоминание, вопрос, проговаривание) - наглядные (показ иллюстраций, макетов, предметов) - практические (упражнение, совместное выполнение действий, моделирование, эксперимент)	☐	☒	☐
Педагог мотивирует детей к индивидуальной деятельности	☐	☒	☐

Рекомендации по итогам наблюдения за индивидуальной работой

педагога с детьми в режиме дня

Дата: 17.03.2023

Группа: 9 средняя

Ф. И. О. воспитателя: Батуева Д.С.

Проверку проводил: Дмитриева О.Л.

• Прогулка

- Уделите больше внимания индивидуальным заданиям во время самостоятельной деятельности детей на прогулке. Показывайте им пример, образец выполнения данного задания.

- Предлагайте детям выполнить общее задание на прогулке в рамках индивидуальной работы. Организуйте для этого пары и микрогруппы.
- Во время индивидуальной работы с детьми на прогулке используйте разные методы исходя из ситуации. Это могут быть словесные, наглядные, практические методы и их комбинации.
- Чтобы организовать индивидуальную работу с детьми на прогулке, мотивируйте их к этому. Выбирайте для этого подходящее время. Не навязывайте общение, если ребенок в этот момент увлечен игрой со сверстниками.

