

Рекомендации педагогу по результатам оценки уровня его готовности к профессиональной деятельности

Дата проверки: 17.03.2023

Группа: подменный воспитатель

Ф.И.О. воспитателя: Тюрюханова Г.Н.

Проверку проводил: Дмитриева О.Л.

Количество детей:

-
- Выбирайте содержание и формы работы с воспитанниками своей группы с учетом их потребностей.
-
- Выбирайте содержание и формы взаимодействия с родителями с учетом их ожиданий и запросов.
-
- Организуйте взаимодействие с субъектами образовательного процесса с учетом своей профессиональной компетентности. Не стремитесь давать консультации на ходу и отвечать на все вопросы родителей сразу. Даже опытным педагогам иногда требуется подготовка.
-
- Организуйте взаимодействие с детьми, родителями и коллегами в соответствии с выбранным содержанием педагогического процесса.
-
- Учитывайте возможности образовательного пространства группы в процессе работы с детьми и родителями.
-
- Организуйте свою работу во взаимодействии со специалистами и педагогами дополнительного образования.
-
- Организуйте образовательное пространство в группе, которое отвечает целям педагогического процесса.
-
- Организуйте образовательное пространство в группе с учетом программно-методического обеспечения группы.
-
- Организуйте образовательное пространство в группе в соответствии с санитарно-эпидемиологическими требованиями.
-
- Учитывайте возможности, потребности и интересы воспитанников при организации образовательного пространства группы.

- - Проанализируйте свою профессиональную деятельность с момента начала работы с детьми. Установите причины успехов и неудач, определите свои сильные и слабые стороны в профессиональной деятельности.
- - Занимайтесь самообразованием, чтобы повысить профессиональный уровень и соответствовать современным требованиям. Используйте рекомендации коллег, изучайте передовой педагогический опыт.
- - Составьте план работы над собой: план-максимум на большой отрезок времени и план-минимум на день, неделю или месяц, чтобы сформировать представление о себе и своей работе в будущем.
- - Регулярно повышайте свою профессиональную компетентность. Участвуйте в методических мероприятиях в ДОО, посещайте городские профессиональные мероприятия, общайтесь с коллегами посредством вебинаров и онлайн-конференций.
- - Выбирайте содержание и формы самообразования с учетом своих возможностей и потребностей (курсовая подготовка в институте повышения квалификации; получение второго высшего образования; дистанционные курсы повышения квалификации, конференции, семинары, конкурсы и т.д.).
- - Адекватно оценивайте свой профессиональный уровень. Чтобы повышать его, занимайтесь самообразованием, общайтесь с опытными коллегами, перенимайте их опыт. Не бойтесь обращаться за помощью и консультацией.
- - Используйте в работе с детьми знания и умения, которые вы получили в результате самообразования, обогащайте их практическими навыками.
- - Учитесь находить источники самообразования. Изучайте научно-методическую литературу, участвуйте в педсоветах, посещайте занятия коллег, обменивайтесь мнениями по вопросам организации занятий, обучения, воспитания и развития детей.

Карта оценки уровня готовности молодого педагога к профессиональной деятельности по результатам работы с наставником

Дата проверки:

17.03.2023



Группа

подменный воспитатель

Ф.И.О. воспитателя:

Тюрюханова Г.Н.

Проверку проводил:

Дмитриева О.Л.

Индикаторы	Уровень готовности			
	Высокий	Средний	Ниже среднего	Низкий
Критерий 1. Способность воспитателя получить информацию				
Выяснить и проанализировать особенности воспитанников своей группы	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Определить особенности и тип семей, дети которых посещают группу	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Оценить результативность педагогического процесса в группе	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Критерий 2. Способность проектировать и организовывать педагогический процесс в условиях своей группы				
Формулировать цель педагогического процесса с учетом программно-методического обеспечения группы, возрастных и индивидуальных особенностей воспитанников	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Отбирать содержание образовательной деятельности в соответствии с поставленной целью	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Учитывать программно-методическое обеспечение деятельности детского сада, содержание работы специалистов, возможности, интересы и потребности воспитанников группы, ожидания родителей, свои возможности и особенности профессиональной компетентности	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

Карта оценки уровня готовности молодого педагога

к профессиональной деятельности по результатам работы с наставником

возможности и особенности профессиональной компетентности				
Критерий 3. Умение организовать взаимодействие с субъектами образовательного процесса, выбирать содержание и формы взаимодействия				
Учитывать потребности воспитанников своей группы	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Принимать во внимание ожидания родителей, дети которых посещают группу	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Учитывать уровень своей профессиональной компетентности	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Учитывать во взаимодействии с детьми и родителями цели, задачи и содержание педагогического процесса	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Учитывать возможности образовательного пространства группы	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Учитывать особенности работы специалистов детского сада и педагогов дополнительного образования	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Критерий 4. Умение организовывать образовательное пространство в своей группе				
Учитывать цели педагогического процесса	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Учитывать программно-методическое обеспечение группы	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Учитывать санитарно-эпидемиологические требования	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Принимать во внимание возможности, потребности и интересы воспитанников	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Критерий 5. Умение организовать процесс самообразования				
Определять свои сильные и слабые стороны в профессиональной деятельности	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Выбирать пути самосовершенствования	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Представлять свою работу в будущем	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Регулярно повышать свою профессиональную компетентность	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Выбирать содержание и формы самообразования с учетом своих возможностей и потребностей	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Определять уровень сформированности своих умений, заниматься самообразованием	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Использовать результаты самообразования в работе	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Определять источники самообразования	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>