

**МАДОУ «Детский сад №111  
«Дашенька»**

**Тема: «Формирование  
привычки к здоровому образу  
жизни у детей дошкольного  
возраста»**

**Педсовет №3 от 01.03.2023 г**

## **Цель: систематизация знаний педагогов по разделу программы физическое развитие**

### **Задачи:**

1. Привлечь внимание педагогов к проблеме сохранения здоровья детей.
2. Систематизировать знания педагогов о работе по сохранению здоровья детей в ДОУ.
3. Проанализировать уровень организации работы по сохранению здоровья детей.
4. Активизировать деятельность педагогов.

# Актуальность проблемы

Во-первых, взрослые всегда несут ответственность за...

Во-вторых, большая часть воздействий на здоровье детей - желательных и нежелательных ...

В-третьих, медицина занимается не здоровьем...

**Задача ДОУ иная - сохранить и укрепить здоровье своих воспитанников, то есть профилактическая**

# **Игровой брейн – ринг по физическому воспитанию**

*Разминка*

*«Продолжи фразу»*

*«Волшебное превращение»*

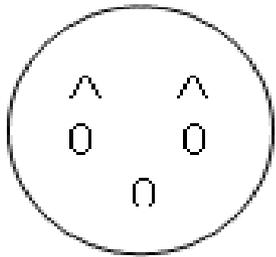
*Педагогическое упражнение «Переводчик»*

*Тест для самопроверки*

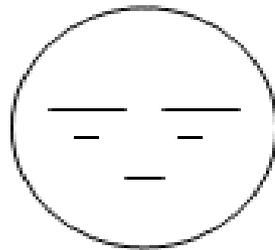


Тест для самооценки профессиональной подготовки по теории и методике физического воспитания дошкольников

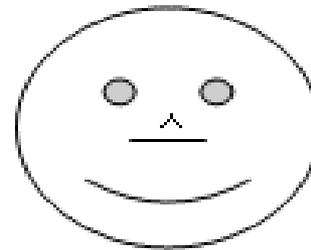
# Рефлексия



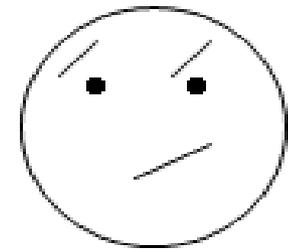
**ИНТЕРЕС**



**БЕЗРАЗЛИЧИЕ**  
(мне все равно)



**ЧУВСТВО**  
**УДОВЛЕТВОРЕННОСТИ**



**НЕПОНИМАНИЕ**

# Проект решения

## педагогического совета № 3

1. Продолжить уделять большое внимание укреплению здоровья воспитанников через рациональное использование здоровьесберегающих технологий
2. С целью создания комплексной системы физкультурно-оздоровительной работы разработать программу «Здоровый дошкольник».
3. Дополнить
  - физкультурные уголки: - документацию:
4. Продолжать пропагандировать здоровый образ жизни среди родителей через различные формы работы: родительские собрания, уголки здоровья, информационные стенды, буклеты, памятки, беседы, консультации, развлечения с участием родителей и т.д.
5. Запланировать и провести «День здоровья», как совместное мероприятие с родителями.