**Консультация для родителей дошкольников «Когда идти к логопеду?»**

**В 2 года:**  
• если ребёнок не понимает речь взрослого;  
• если нет звукоподражания, ребёнок искажает даже самые простые слова;  
• ведёте речевой дневник, а записать в него нечего.  
  
**В 3 года:**  
• если ребёнок не строит фразы и предложения;  
• говорит на малопонятном для окружающих языке;  
• нарушено произношение звуков: а, о, у, и, ы, э, б, п, м, т, д, н, г, к, х, в, ф.  
  
**В 4 года:**  
• если ребёнок не произносит звуки с, з, ц;  
• если ребёнок переставляет, пропускает или добавляет слоги;  
• если не знает названия животных, овощей, фруктов, цветов и т.д.  
  
**В 5 лет:**  
• если ребёнок не произносит или заменяет звуки ш, ж, ч, щ;  
• если ребёнок делает ошибки в окончаниях;  
• если не умеет пересказывать;  
• если отвечает на вопросы одним словом.  
Речь в этом возрасте должна быть похожа на взрослую.  
  
**В 6 лет:**  
• если ребёнок не выговаривает звуки р, л;  
• если ребёнок не умеет подбирать слова на заданный звук;  
• не умеет рассказывать;  
• путает понятия «вправо», «влево», «вверх», «вниз».Рекомендации учителя-логопеда родителям детей с речевыми проблемами.  
  
Уважаемые родители!  
**Общие рекомендации:**  
- Покажите ребенка детскому психиатру, невропатологу, учителю-логопеду.  
- Систематически и аккуратно выполняйте с ним домашнее задание.  
- Занимайтесь ежедневно или через день в доброжелательной, игровой форме.  
- Соблюдайте точность и поэтапность выполнения заданий.  
- Постепенно усложняйте требования к речи ребенка.  
- Вводите поставленные звуки и закрепленные звуки в обиходную речь, вырабатывая у ребенка навык самоконтроля.  
- Учите наблюдать, слушать, рассуждать, четко и ясно выражать свои мысли.  
- Воспитывайте усидчивость, самостоятельность.  
- Помните, сроки преодоления речевых нарушений зависят от степени сложности дефекта, от возрастных и индивидуальных особенностей ребенка, регулярности занятий, заинтересованности и участия родителей в коррекционной работе.  
- Не фиксируйте внимание ребенка на том, что у него не получается, лучше подбодрите его.  
- Родителям, имеющим дефекты произношения, полезно заниматься вместе с ребенком.  
  
Запаситесь терпением, не ждите быстрых результатов и обязательно доведите курс коррекции произношения у ребенка до конца.  
Верьте в силы своего ребенка, верой и терпением вселите в него уверенность в исправление нарушения речи.