

Проект «Байкал – жемчужина России!» (Подготовительная группа)



Название проекта

«Байкал – жемчужина России»

Участники проекта

Дети подготовительной группы, родители и воспитатели.

Тип проекта

Детско – взрослый познавательно – исследовательский, творческий

Сроки реализации проекта

С 1 по 28 февраля 2023г

Назначение проекта

Обогащение предметно – пространственной среды;

Создание условий для развития познавательно – исследовательских способностей у детей при знакомстве с экосистемой озера Байкал;

Развитие связной речи, активизация словаря воспитанников;

Повышение компетентности родителей по вопросам экологического воспитания подрастающего поколения.

Назначение проекта

Несмотря на то, что озеро Байкал это сокровище не только родного края, но и мировое, многие никогда там не были и мало знают о нем, о его животном, растительном и подводном мире. Если в ходе проекта дети получают знания о том, где находится озеро

Байкал, знакомятся с его обитателями, растительным миром, начнут проявлять познавательный интерес, размышлять о проблемах, значит можно считать, что цель проекта достигнута.

Проблема

В процессе образовательной деятельности с дошкольниками, была выявлена проблема – слабый уровень знаний детей о своем родном крае, его уникальности – природе озера Байкал.

Цель проекта

Создание условий для развития представлений дошкольников об озере Байкал, его флоре и фауне.

Задачи проекта

1. Формирование представлений об озере Байкал;
2. Знакомство детей с животным, растительным и подводным миром;
3. Воспитание любви к природе, желание беречь и заботиться, понимать значимость сохранения ее уникальности;
4. Повышение экологической грамотности и культуры родителей.

Продукт проекта

Оформление интеллект – карты «Озеро Байкал», изготовление «Красной книги»

Ресурсное обеспечение

Наличие мультимедийного оборудования для просмотра видеофильмов, презентаций. Художественный, демонстрационный, иллюстративный материал.

Результаты проекта

Создание предметно-развивающей среды по теме «Байкал». Формирование представлений об озере Байкал у детей и проявление заинтересованности родителей. Оформление интеллект-карты «Озеро Байкал». Повышение уровня взаимодействия ДООУ с родителями. Перспективы дальнейшего развития проекта

I. Подготовительный этап

Подбор и оформление демонстрационного материала для детей, подбор игр, художественной литературы, подбор видео о Байкале и его обитателях

II. Основной этап

- Беседы, презентации: Байкал – жемчужина Сибири, растительный и животный мир Байкала, подводный мир Байкала, ветра Байкала, байкальская нерпа, красная книга, заповедники Байкала.
- Чтение художественной литературы: Стихотворения о Байкале, чтение легенды «Богатырь Байкала», загадывание загадок о животных, чтение и рассматривание журнала «Сибирячок», чтение сказок.
- Просмотр мультфильмов и документальных фильмов о Байкале и его обитателях: Озеро Байкал смешарики; Приключения Юмы; Нерпа и тайны Байкала; Байкальские истории.
- Музыкально-художественная деятельность: Прослушивание записи: «Шум Байкала», «Шум леса», «Голоса птиц, зверей» песен: «Славное море, священный Байкал», «По Ангаре»
- Дидактические игры: Кто, где живёт?, Кто, чем питается?, Береги природу, Природа и человек, Пазлы.
- Проблемные ситуации: Как помочь Байкальской нерпе? Что произойдет если медведь не ляжет в зимнюю спячку? Что было бы, если из леса исчезли...? Для чего люди устраивают субботники на Байкале? Кто засоряет Байкал? Как мы можем защитить Байкал? Нерпе нужен воздух, как и тебе?

Продуктивная деятельность:

- Лепка: «Байкальская нерпа»
- Рисование: «Природа озера Байкал»; «Ластоногий символ Байкала», «Подводный мир Байкала», «Красная книга растений»
- Ручной труд: «Байкальский белёк»
- Конструирование: Оригами «Кораблик», Путешествие по озеру Байкал
- Составление рассказов из личного опыта «Моя поездка на Байкал»
- Познавательно-исследовательская деятельность: Экспериментирование с камнями
Проведение опытов с водой и с воздухом.
- Решение проблемных ситуаций: «Как помочь людям в лодке, если начался ветер на озере», «Сломали ветку у дерева», «Животное попало в капкан», «Туристы забыли мусорные мешки», «Если вода будет мутной в озере»

III. Заключительный этап

Итоговое мероприятие: Проведение викторины «Что я знаю о Байкале»





Озеро Байкал — жемчужина России