

Комитет по образованию Администрации г. Улан-Удэ
Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение
«Детский сад № 111 «Дашенька»

СОГЛАСОВАНО

Педагогическим советом

МАДОУ «Детский сад №111

Протокол № 3 от 1.03.23г.



УТВЕРЖДАЮ:

Заведующий МАДОУ «Детский сад №111

Зиннатуллина Л.С.

**Отчет о результатах само обследования
муниципального автономного дошкольного образовательного учреждения
«Детский сад № 111 «Дашенька» за 2022 год
Аналитическая часть**

I. Общие сведения об образовательной организации

Наименование образовательной организации	Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 111 Дашенька» (МАДОУ Детский сад № 111 «Дашенька»)
Руководитель	Зиннатуллина Лариса Сергеевна
Адрес организации	670034, г. Улан-Удэ, ул. Московская, д. 2
Телефон, факс	8(3012) 44-26-22, 8(3012) 44-13-80
Адрес электронной почты	ds_111@govrb.ru
Учредитель	Комитет по образованию Администрации г. Улан-Удэ
Дата создания	1989 год - 1 корпус, 1968 - 2 корпус
Лицензия	От 25.06.2020 № 3258, серия 03ЛЮ1 № 0001918

Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 111» (далее - Детский сад) расположено в жилом районе города вдали от производящих предприятий. Здание Детского сада построено по типовому проекту. Фактическая наполняемость на 450 мест. Общая площадь здания 1729 кв. м - 1 корпус 825,1 - 2 корпус, из них площадь помещений, используемых непосредственно для нужд образовательного процесса, 915,1 кв. м. - 1 корпус, 537,0 - 2 корпус
Цель деятельности Детского сада - осуществление образовательной деятельности по реализации образовательных программ дошкольного образования.

Предметом деятельности Детского сада является формирование общей культуры, развитие физических, интеллектуальных, нравственных, эстетических и личностных качеств, формирование предпосылок учебной деятельности, сохранение и укрепление здоровья воспитанников.

Режим работы Детского сада

Рабочая неделя - пятидневная, с понедельника по пятницу. Длительность пребывания детей в группах:

10,5ч. с 7.30 до 18.00 ч. - 5 групп

12 ч-с 7:00 до 19:00 ч. - 7 групп

II. Система управления организации

Управление Детским садом осуществляется в соответствии с действующим законодательством и уставом Детского сада.

Управление Детским садом строится на принципах единоначалия и коллегиальности. Коллегиальными органами управления являются: наблюдательный и управляющий совет, педагогический совет, общее собрание работников. Единоличным исполнительным органом является руководитель - заведующий.

Органы управления, действующие в Детском саду

Наименование органа	Функции
Заведующий	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство Детским садом
Наблюдательный совет	Контролирует работу МАДОУ №111 «Дашенька» в вопросах: <ul style="list-style-type: none"> – развития образовательной организации; – финансово-хозяйственной деятельности; – материально-технического обеспечения
Управляющий совет	Рассматривает вопросы: <ul style="list-style-type: none"> – развития образовательной организации; – финансово-хозяйственной деятельности; – материально-технического обеспечения
Педагогический совет	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Детского сада, в том числе рассматривает вопросы: <ul style="list-style-type: none"> – развития образовательных услуг; – регламентации образовательных отношений; – разработки образовательных программ; – выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания; – материально-технического обеспечения образовательного процесса; – аттестации, повышении квалификации педагогических работников; – координации деятельности методических объединений
Общее собрание работников	Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе: <ul style="list-style-type: none"> – участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним; – принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников; – разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации; – вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы

Структура и система управления соответствуют специфике деятельности Детского сада.

III. Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность в Детском саду организована в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС дошкольного образования, СанПиН 2.4.1.3049-13 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций».

Образовательная деятельность ведется на основании утвержденной основной образовательной программы дошкольного образования, которая составлена в соответствии с ФГОС дошкольного образования, с учетом примерной образовательной программы дошкольного образования, санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами, с учетом недельной нагрузки.

Детский сад посещают 397 воспитанников в возрасте от 1,6 до 8 лет. В Детском саду сформировано 12 групп общеразвивающей направленности. Из них:

– 2 группы раннего возраста–47 детей;

- 3 вторых младших группы –88 детей;
- 2 средних группы – 68 детей;
- 2 старших группы – 77 детей;
- 3 подготовительных к школе группы –117 детей.

Уровень развития детей анализируется по итогам педагогической диагностики. Формы проведения диагностики:

- диагностические занятия (по каждому разделу программы);
- диагностические срезы;
- наблюдения, итоговые занятия.

Разработаны диагностические карты освоения основной образовательной программы дошкольного образования Детского сада (ООП Детского сада) в каждой возрастной группе. Карты включают анализ уровня развития целевых ориентиров детского развития и качества освоения образовательных областей. Так, результаты качества освоения ООП Детского сада на конец 2022 года выглядят следующим образом:

Уровень развития целевых ориентиров детского развития	Выше нормы		Норма		Ниже нормы		Итого	
	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	% воспитанников в пределе нормы
	163	41	210	53	24	6	397	95
Качество освоения образовательных областей	171	43	218	55	8	2	397	98

В июне 2022 года педагоги Детского сада проводили обследование воспитанников подготовительной группы на предмет оценки сформированности предпосылок к учебной деятельности в количестве 110 человек. Задания позволили оценить уровень сформированности предпосылок к учебной деятельности: возможность работать в соответствии с фронтальной инструкцией (удержание алгоритма деятельности), умение самостоятельно действовать по образцу и осуществлять контроль, обладать определенным уровнем работоспособности, а также вовремя остановиться в выполнении того или иного задания и переключиться на выполнение следующего, возможностей распределения и переключения внимания, работоспособности, темпа, целенаправленности деятельности и самоконтроля.

Результаты педагогического анализа показывают преобладание детей с высоким и средним уровнями развития при прогрессирующей динамике на конец учебного года, что говорит о результативности образовательной деятельности в Детском саду.

С 01.09. 2021 г. в детском саду внедряется Программа Воспитания. Главной задачей является создание организационно-педагогических условий в части воспитания, личностного развития и социализации детей дошкольного на основе базовых национальных ценностей (ценности семьи, гражданские ценности, нравственные ценности, ценности труда, ценности культуры, ценности истории, экологические ценности). В связи реализацией программы педагогический коллектив детского сада разработал и внедряет проект «Добрые стены Дашеньки». Цель проекта: создание условий для реализации Программы Воспитания, направленной на развитие духовно-нравственной личности дошкольников. Проект развивается по трём основным направлениям: Первое направление – волонтерская деятельность, «Помощники 111», помощь и забота о детях младших групп: постановка сказок, развлечений, обучение подвижным играм, правилам КГН, оказывают помощь детям, выполняют поручения воспитателя. Второе направление «Помощники природы» -сотрудничество с ФГБУ "Заповедное Подлесье", организация совместных субботников экологических десантов, благотворительных акций, марфоносов. 3.Третье направление «Здоровячки» - пропаганда ЗОЖ и занятия физкультурой и спортом.

Показатели результативности проекта «Добрые стены Дашеньки»

Ожидаемый результат (результаты-эффекты, результаты - продукты)	Степень достижения/ количественный показатель	Степень достижения/ качественный показатель
Обогащение предметно – развивающей среды детского сада	Созданы 4 образовательно– развивающих локации и обновлены 2 локации. 1.Библиотеки в коридорах. 2. «Игровые стены». 3.Стена волонтеров дерево и почта, доска отчетов. 3. «Стена славы». 4.Дерево добрых слов на русском и бурятском языках 5. «Моя родословная».	Повысилась мотивация всех участников проекта.
Рост количества членов волонтерского отряда «Помощники 111»	Апрель 2022 г. – 34 Проведено 12 мероприятий: совместные игры «Детский дворовый инструктор», Обучаем КГН, постановка кукольного театра	На период апреля 2022 г. их общего числа волонтеров 100% детей подготовительной группы
Создание группы волонтеров из числа педагогов и родителей ДОУ	Апрель 2022 г. педагоги - 8 чел.; родители - 14 ч.;	2022 г.-1 акция «Чистый участок» уборка участков от снега 1 Акция Помощи участникам СВО
Развитие личностных коммуникативных качеств детей	Данные социометрии в группах. Октябрь 2022 – 64%. Февраль – 74%	Увеличение УБВ в группе (уровень благополучия взаимоотношений на 14%
Внедрение технологий в образовательный процесс	Участие в акции «Накормим птиц зимой» ноябрь 2022 г – 23 г. Практическое применение технологий в акциях, конкурсах	
Степень удовлетворенности проведенной работы (опрос участников)	Не менее 89% удовлетворённости проектом (интерактивный опрос Вайбер). Опросы детей показывают высокую заинтересованность и мотивацию детей к волонтерской работе.	
Создание положительного имиджа ДОУ в микрорайоне, городе	1.Представлен опыт работы «Добрые стены Дашеньки» на МИП, участники педагоги, родители Улан – Удэ и Республики Бурятия.	Положительные отзывы участников. Диссеминация опыта работы.

Воспитательная работа

Чтобы выбрать стратегию воспитательной работы, в 2022 году проводился анализ состава семей воспитанников (социальный паспорт).

Характеристика семей по составу

Состав семьи	Количество семей	Процент от общего количества семей воспитанников
Полная	241	60,8
Неполная с матерью	155	39
Неполная с отцом	1	0,2
Оформлено опекунов	0	0,0

Характеристика семей по количеству детей

Количество детей в семье	Количество семей	Процент от общего количества семей воспитанников
Один ребенок	64	16
Два ребенка	244	61
Три ребенка и более	89	23

Воспитательная работа строится с учетом индивидуальных особенностей детей, с использованием разнообразных форм и методов, в тесной взаимосвязи воспитателей, специалистов и родителей.

Дополнительное образование

В 2022 году организовано дополнительные образовательные услуги на платной основе:

- 1) хореография;
- 2) логопедия;
- 3) английский язык
- 4) подготовка к школе
- 5) художественная лепка

В платном дополнительном образовании задействовано 70 процентов воспитанников Детского сада.

Каждый воспитатель ведет свой бесплатный кружок, охват детей 100% посещающих ДОУ детей.

IV. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

В Детском саду утверждено положение о внутренней системе оценки качества образования от 17.09.2021. Мониторинг качества образовательной деятельности в 2022 году показал удовлетворительную работу педагогического коллектива по всем показателям.

Состояние здоровья и физического развития воспитанников удовлетворительные. 68 процентов детей успешно освоили образовательную программу дошкольного образования в своей возрастной группе. Воспитанники подготовительных групп показали средние показатели готовности к школьному обучению. В течение года воспитанники Детского сада успешно участвовали в конкурсах и мероприятиях различного уровня.

В период с 28.11.2022 по 29.11.2022 проводилось анкетирование 102 родителей, получены следующие результаты (Приложение 1):

- доля удовлетворенности родителей качеством образования в ДОУ, – 82 процента;
- доля удовлетворенности качеством условий пребывания в ДОУ, – 83 процента;

Анкетирование родителей показало высокую степень удовлетворенности качеством

предоставляемых услуг.

V. Оценка кадрового обеспечения

Детский сад укомплектован педагогами на 100 процентов согласно штатному расписанию. Всего работают 25 человек. Педагогический коллектив Детского сада насчитывает 6 специалистов. Соотношение воспитанников, приходящихся на 1 взрослого:

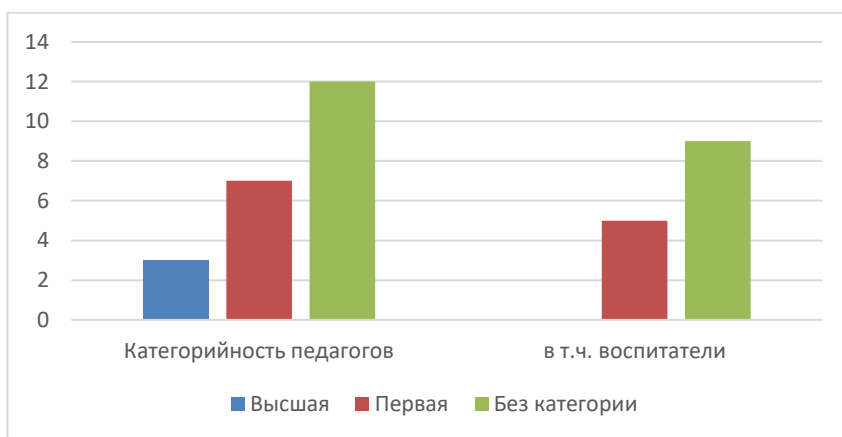
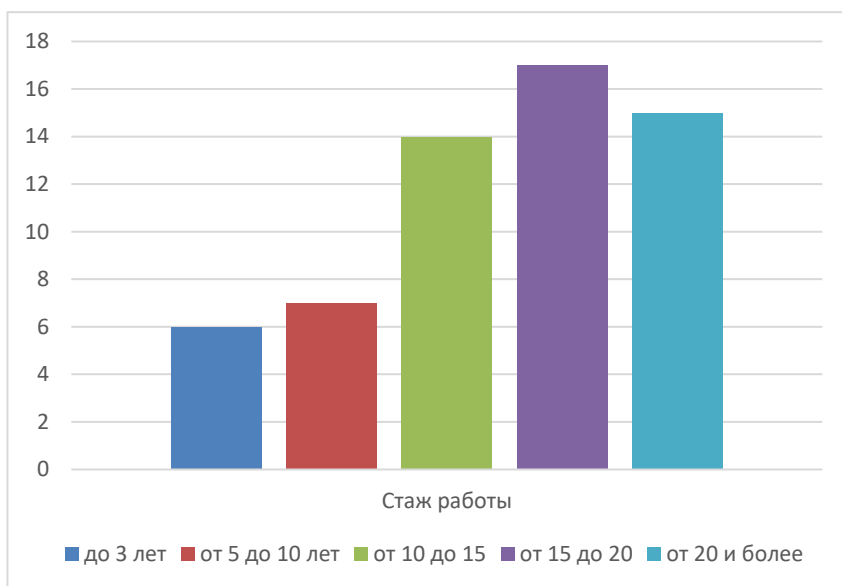
- воспитанник/педагоги – 16/1;
- воспитанники/все сотрудники – 6/1.

В 2022 году педагогические работники прошли аттестацию и получили:

- первую квалификационную категорию – 1 воспитатель.

Курсы повышения квалификации в 2022 году прошли 6 работников Детского сада, из них 6 педагогов. На 30.12.2022 г. 2 педагога проходят переобучение обучение по специальности «воспитатель ДОУ».

Диаграмма с характеристиками кадрового состава Детского сада



В 2020 году Детский сад получил статус Сетевой пилотной площадки по направлению «Педагогические условия позитивной социализации детей раннего дошкольного возраста», в 2021 г. была продолжена деятельность в данном направлении

В 2021г. присвоен статус Муниципальной инновационной площадки «Опережая время»

В 2022 году педагоги Детского сада приняли участие:

Всероссийский конкурс "Сквозные образовательные траектории" <https://bur-madou-11.tvoysadik.ru/site/pub?id=2184>

Международный конкурс «Ступеньки к успеху» https://vk.com/wall-196825192_132

VII Межрегиональный Фестиваль педагогических идей и новинок в области дошкольного образования «Дошкольное образование XXI века: педагогические инициативы, диалог, сотрудничество» состоялся 2 декабря 2022 года. 3 место <https://bur-madou-11.tvoysadik.ru/site/pub?id=2015>

"Логопед года 2022" 1 место

<https://bur-madou-11.tvoysadik.ru/site/pub?id=1562>

Городской конкурс «Осенний бум» https://vk.com/club211557938?w=wall-211557938_476

Кросс нации-2022 https://bur-madou-11.tvoysadik.ru/news-svc/item?id=217679&lang=ru&type=news&site_type=school

Профессиональный конкурс музыкальных руководителей «Музыкальный ринг-2022» - 3 место <https://bur-madou-11.tvoysadik.ru/site/pub?id=1823>

1 место в городском вокальном конкурсе «Семь нот успеха» <https://bur-madou-11.tvoysadik.ru/site/pub?id=1978>

1 место во Всероссийском конкурсе «Сценарии праздников и мероприятий» <https://bur-madou-11.tvoysadik.ru/site/pub?id=1168>

Участие и Диплом III степени в городском конкурсе «Битва ёхоров» <https://bur-madou-11.tvoysadik.ru/site/pub?id=1489>

Отчёт президентского гранта РБ https://bur-madou-11.tvoysadik.ru/?section_id=692

Участие и Диплом III степени в международном конкурсе «Ступеньки к успеху» <https://bur-madou-11.tvoysadik.ru/site/pub?id=1296>

Участие «Карусель бурятских народных традиций и игр» https://bur-madou-11.tvoysadik.ru/?section_id=93

https://bur-madou-11.tvoysadik.ru/?section_id=93

Участие в поселенческом конкурсе с. Курумкан «Аялгата хайхан дунуудни». Диплом «Эрдэм бэлигэй элшэ туяа» https://bur-madou-11.tvoysadik.ru/?section_id=93

Участие в городском конкурсе «Театральный калейдоскоп» (Организаторы МАДОУ «Сибирячок» №112) https://bur-madou-11.tvoysadik.ru/?section_id=93

Участие во всероссийском беге «Кросс нации» https://vk.com/wall452752327_130

Участие на премию Главы Республики Бурятия «Үндэһэн хэлэнэй үлзы хэшэг» - «Священный дар родного языка» https://bur-madou-11.tvoysadik.ru/?section_id=1194

Участие в республиканской ярмарке «Свое». Мастер класс по росписям акриловыми красками на шоперах. https://vk.com/wall-211557938_441

Участие в городском практико-ориентированном семинаре для учителей бурятского языка «Изучение бурятского языка в доо» <https://cmro.ru/?p=8470>

Участие в организации и подведении итогов городского турнира «Хухюу фермэ» https://vk.com/wall-211557938_666

https://bur-madou-11.tvoysadik.ru/?section_id=1039

https://bur-madou-11.tvoysadik.ru/?section_id=1073

Участие в городском конкурсе «Музыкальный ноябрь - 2022». <https://youtu.be/udcblMif6vQ>

Статьи в сборниках Рождественские чтения и электронный сборник БРИОП.

Формирование и закрепление лексических единиц на основе настольной игры «Весёлая ферма»

<https://www.maam.ru/detskijsad/formirovanie-i-zakreplenie-leksicheskikh-edinic-na-zanjatijah-burjatskogo-jazyka-na-osnove-nastolnoi-igry-vesjolaja-ferma.html>

<https://forum.natlang.ru/sbornik-vistupleniy/>

Использование авторских игр на интерактивной доске

<https://buryad.icde.ru/>

Публикация на сайте патриотического воспитания детей стихотворение «Мой Пушкин »

https://bur-madou-11.tvoyasadik.ru/?section_id=1260

Статья в электронном сборнике XII регионального этапа Международной Ярмарки социально-педагогических инноваций -2022г. Волшебные коробки <https://03000269.xn--elagmmh.xn--p1ai/site/pub?id=36587>

Статья «Игра как форма организации образовательной деятельности в ДОО по формированию основ финансовой грамотности» в электронном сборнике «Региональные образовательные Рождественские чтения 2022

Детский сад укомплектован кадрами полностью. Педагоги постоянно повышают свой профессиональный уровень, эффективно участвуют в работе методических объединений, знакомятся с опытом работы своих коллег и других дошкольных учреждений, а также саморазвиваются. Все это в комплексе дает хороший результат в организации педагогической деятельности и улучшении качества образования и воспитания дошкольников.

VI. Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения

В Детском саду библиотека является составной частью методической службы. Библиотечный фонд располагается в методическом кабинете, кабинетах специалистов, группах детского сада. Библиотечный фонд представлен методической литературой по всем образовательным областям основной общеобразовательной программы, детской художественной литературой, периодическими изданиями, а также другими информационными ресурсами на различных электронных носителях. В каждой возрастной группе имеется банк необходимых учебно-методических пособий, рекомендованных для планирования воспитательно - образовательной работы в соответствии с обязательной частью ООП.

В 2022 году Детский сад обновил учебно-методический комплект к примерной общеобразовательной программе дошкольного образования «Детство» в соответствии с ФГОС. Приобрели наглядно-дидактические пособия:

- картины для рассматривания, плакаты;
- комплексы для оформления родительских уголков;
- рабочие тетради для обучающихся.

Оборудование и оснащение методического кабинета достаточно для реализации образовательных программ. В методическом кабинете созданы условия для возможности организации совместной деятельности педагогов.

Информационное обеспечение Детского сада включает:

- информационно-телекоммуникационное оборудование – в 2022 году пополнилось 1 компьютером;
- программное обеспечение – позволяет работать с текстовыми редакторами, интернет-ресурсами, фото-, видеоматериалами, графическими редакторами.

В Детском саду учебно-методическое и информационное обеспечение достаточное для организации образовательной деятельности и эффективной реализации образовательных программ.

VII. Оценка материально-технической базы

В Детском саду сформирована материально-техническая база для реализации образовательных программ, жизнеобеспечения и развития детей. В Детском саду оборудованы помещения:

- групповые помещения – 12;
- кабинет заведующего – 1;
- методический кабинет – 2;
- музыкальный зал – 2;
- физкультурный зал – отсутствует;
- спортивная площадка – 1;
- пищеблок – 2;
- прачечная – 2;
- медицинский кабинет – 2;
- процедурный - 2.

При создании предметно-развивающей среды воспитатели учитывают возрастные, индивидуальные особенности детей своей группы. Оборудованы групповые комнаты, включающие игровую, познавательную, обеденную зоны.

В 2022 году Детский сад провел текущий ремонт 12 групп, коридоров 1 и 2 этажей в двух корпусах. Провели замену части ограждения в корпусе 2, установка МАФ в корпусе 1, капитальный ремонт крыши склада, частичный ремонт отопительной системы, капитальный ремонт лестничных пролетов

Материально-техническое состояние Детского сада и территории соответствует действующим санитарно-эпидемиологическим требованиям к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных организациях, правилам пожарной безопасности, требованиям охраны труда.

Результаты анализа показателей деятельности организации

- Распространение педагогического опыта учреждения в профессиональном сообществе через проведение семинаров, конференций и др
- Наличие публикаций руководителя по распространению педагогического опыта учреждения в профессиональном сообществе
- Наличие достижений (награды, гранты) у педагогического коллектива (индивидуальные и/или коллективные) по внедрению в практику современных образовательных технологий
- мероприятий, проведенных с участием родителей, общественных институтов в очной и заочной (онлайн) формах
- Деятельность учреждения в режиме ресурсной (экспериментальной, инновационной, стажировочной) площадки (при наличии подтверждающих документов)
- Доля педагогических работников, повысивших квалификации в разных формах в объеме не менее 72 часа (Приложение 2)

Данные приведены по состоянию на 29.12.2022.

Показатели	Единица измерения	Количество
Образовательная деятельность		
Общее количество воспитанников, которые обучаются по программе дошкольного образования в том числе обучающиеся:	Человек	397
– в режиме полного дня (7.00–12 часов)		390
– в режиме кратковременного пребывания (3–5 часов)		7

– в семейной дошкольной группе		0
– по форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением, которое организует детский сад		0
Общее количество воспитанников в возрасте до трех лет	Человек	47
Общее количество воспитанников в возрасте от трех до восьми лет	Человек	350
Количество (удельный вес) детей от общей численности воспитанников, которые получают услуги присмотра и ухода, в том числе в группах:	Человек (процент)	
– 5–12-часового пребывания		397(100%)
– 12–14-часового пребывания		0 (0%)
– круглосуточного пребывания		0 (0%)
Численность (удельный вес) воспитанников с ОВЗ от общей численности воспитанников, которые получают услуги:	Человек (процент)	
– по коррекции недостатков физического, психического развития		0 (0%)
– обучению по образовательной программе дошкольного образования		0 (0%)
– присмотру и уходу		0 (0%)
– дети-инвалиды		5(1,2%)
Средний показатель пропущенных по болезни дней на одного воспитанника	День	6
Общая численность педработников, в том числе количество педработников:	Человек	25
– с высшим образованием		17
– высшим образованием педагогической направленности (профиля)		13
– средним профессиональным образованием		8
– средним профессиональным образованием педагогической направленности (профиля)		6
Количество (удельный вес численности) педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	Человек (процент)	10 (46%)
– с высшей		3 (14%)
– первой		7 (32%)

Количество (удельный вес численности) педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	Человек (процент)	
– до 5 лет		8 (32%)
– больше 30 лет		6 (24%)
Количество (удельный вес численности) педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте:	Человек (процент)	
– до 30 лет		5 (20%)
– от 55 лет		2 (8%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые за последние 5 лет прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников	Человек (процент)	7 (11%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС, от общей численности таких работников	Человек (процент)	5 (8%)
Соотношение «педагогический работник/воспитанник»	человек/человек	8/1
Наличие в детском саду:	Да/нет	
– музыкального руководителя		Да
– инструктора по физической культуре		Да
– учителя-логопеда		Да
– логопеда		Нет
– учителя-дефектолога		Нет
– педагога-психолога		Нет
Инфраструктура		
Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	Кв. м	8
Площадь помещений для дополнительных видов деятельности воспитанников	Кв. м	141,2
1 Наличие в детском саду:	Да/нет	
– физкультурного зала		Нет
– музыкального зала		Да
– прогулочных площадок, которые оснащены так, чтобы обеспечить потребность воспитанников в физической активности и игровой деятельности на улице		Да

В ситуации, когда мы вынуждены были соблюдать режим самоизоляции, особенно популярной стала дистанционная форма общения. С помощью мессенджеров мы смогли взаимодействовать с родителями и детьми в самоизоляции дома. Был предложен план работы и консультации по разным вопросам.

Анализ показателей указывает на то, что Детский сад имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СанПиН 2.4.1.3049-13 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС дошкольных учреждений.

Детский сад укомплектован достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что обеспечивает результативность образовательной деятельности.

Анализ анкетирования родителей

(категории детей от 3 до 8 лет)

«Удовлетворенность работой дошкольного образовательного учреждения» Количество опрошенных - 102 Корпус 1,2. Дата опроса: с 28.11.2022 по 29.11.2022 г.

№	Вопрос	Ответы			Комментарии к ответу «Не в полном объеме»
		Да	Нет	Не в полном объеме	
1. Степень удовлетворенности качеством образования в ДОУ					
1	Вы получаете информацию о целях, задачах, программе дошкольного учреждения в области обучения и воспитания вашего ребенка?	81	6	15	
2	В детском саду созданы условия для физического развития и укрепления здоровья ребенка	73	10	19	Нет спортивной площадки и инструктора физво в 2 корпусе
3	Вы имеете возможность обсудить с сотрудниками ДОУ успехи детей на совместных родительских собраниях /не реже раза в году/?	101	0	1	
4	Воспитатели обсуждают с родителями различные вопросы, касающиеся пребывания ребенка в дошкольном учреждении /о повседневных происшествиях в группе, успехах ребенка в обучении, дисциплине, питании, гигиенических процедурах и т.д./?	99	1	2	
5	Учреждение обеспечивает доступность выбора для детей (по усмотрению родителей) достаточного количества программ дополнительного дошкольного образования	90	5	7	
6	Считаете ли Вы, что Учреждение обеспечивает индивидуально - личностное развитие Вашего ребенка и формирование у него комплекса качеств готовности к обучению в школе?	75	11	16	
7	Эффективны ли следующие способы получения информации по вопросам развития и воспитания вашего ребенка : - сайт организации, устные советы педагогов, стендовая информация, группа в социальных сетях и другое.	100	1	1	
ИТОГО		86,7	4,8	8,5	

2. Степень удовлетворенности качеством условий пребывания в ДОУ					
1	С удовольствием ли Ваш ребенок посещает детский сад?	83	9	10	
2	Удобен ли для Вас режим работы детского сада?	99	3	0	
3	Удовлетворены ли Вы организацией и качеством питания в детском саду?	77	18	7	
4	Детский сад достаточно обеспечен развивающими игрушками, игровым оборудованием для раскрытия способностей ребенка, удовлетворения его познавательных интересов и разумных потребностей	79	21	2	
5	Удовлетворены ли вы уровнем благоустройства и оснащенности прилегающей к зданию территории и мест проведения прогулок детей, обеспечивающим оптимальную двигательную активность каждого ребенка?	75	9	18	
6	Произошли ли по Вашему мнению в текущем году положительные изменения в состоянии материально - технической базы и организации работы Учреждения	94	1	7	
7	В детском саду достаточно книг, пособий, методических материалов для организации качественного педагогического процесса	86	9	7	
		83,05	9,8	7,15	

По итогам анкетирования родителей можно сделать следующие выводы: количество родителей (законных представителей) удовлетворенных качеством предоставляемых услуг составляет 86,7%, не удовлетворяет 4,8%, удовлетворяют, но не в полном объеме 8,5%. Удовлетворены качеством пребывания 83,05 родителей, затруднились с ответом 7,15% и 9,8 % родителей не удовлетворены качеством условий в ДОУ

Согласно анкетированию, на высоком уровне была выявлена степень удовлетворенности деятельностью качеством образования и качеством условий в ДОУ. Созданная система воспитательно-образовательной работы в МАДОУ и благоприятная эмоциональная атмосфера, позволяет максимально удовлетворять потребности и запросы родителей, а также говорит о хорошем уровне педагогического мастерства и умении выстраивать позитивные отношения между воспитателями и родителями

Заведующий



Зиннатуллина Л.С.

Курсы повышения квалификации				
ФИО педагога	дата прохождения курсов	название курсов	объем	ссылка, подтверждающая прохождение курсов
Корытова Анна Игоревна	18-20.01.11	Как педагогу создавать интерактивные квесты и игры	6	https://bur-madou-11.tvoyasadik.ru/upload/tsbur_madou_11_new/images/big/b9/c4/b9c4f288a2b980859984b2a4b755c8ca.jpg
	29-31.03.22	Российские онлайн сервисы в работе педагога	6	https://bur-madou-11.tvoyasadik.ru/upload/tsbur_madou_11_new/images/big/b2/98/b298f1a4d9e988ccf6c5f24b47d16f63.jpg
	24-26.05.22	Как создавать видеоролики	6	https://bur-madou-11.tvoyasadik.ru/upload/tsbur_madou_11_new/images/big/34/b4/34b4217addad2b3f9b4c612ff330672a.jpg
	27.08.22	Создание видеоролика	6	https://bur-madou-11.tvoyasadik.ru/upload/tsbur_madou_11_new/images/big/bb/bf/bbbf12f9481971447cb1bd04343bf99a.jpg
	1.10.22	Использование российских сервисов в работе педагога	6	https://bur-madou-11.tvoyasadik.ru/upload/tsbur_madou_11_new/images/big/4a/0c/4a0cf8fdec5b4918b8116c5de0e78a86.jpg
	15.10.22	Создание именных грамот	6	https://bur-madou-11.tvoyasadik.ru/upload/tsbur_madou_11_new/images/big/dc/f2/dcf2cc9fece3621fc3a79c36a9cb896f.jpg
Кокорина Елена Андреевна	21.03.22	"Играющий ребенок. Организация сюжетных и режиссерских игр"	1	https://bur-madou-11.tvoyasadik.ru/site/pub?id=1318
	27.02.22	Серия развивающих тетрадей "Готовимся к школе!. Развитие элементарных математических представлений"	1	https://bur-madou-11.tvoyasadik.ru/site/pub?id=1211
	2-9.12.22	Игровые технологии в дошкольном образовании	10	https://bur-madou-11.tvoyasadik.ru/upload/tsbur_madou_11_new/images/big/39/52/39526be14b5421f51e6234072cb0397b.jpg

Дмитриева Ольга Леонидовна	10.06.2022	Научно -практическая конференция «Векторы современного дошкольного образования»	8	https://03000269.xn--e1agmmh.xn--p1ai/upload/3844/files/08/7a/087aec81c6389ccd7063e564dcba479f.pdf
	5.11.2022	Семинар по теме "Формирование элементарных математических представлений у дошкольников на основе программы " Детский сад 2100"	16	https://vk.com/wall-211557938_907
Маслова Валентина Сергеевна	26.10.22	Физическое развитие дошкольников	4	https://bur-madou-11.tvoysadik.ru/site/pub?id=1818
	2.04.22	Школа первой помощи детям и взрослым	16	https://bur-madou-11.tvoysadik.ru/site/pub?id=1677
	04.04.2022 - 08.04.2022	БРИОП Основы финансовой грамотности	40	https://bur-madou-11.tvoysadik.ru/site/pub?id=1418
Юмашева Елена Анатольевна	12- 15.12.11	"Современные образовательные технологии как средство повышения качества дошкольного образования"	32	https://bur-madou-11.tvoysadik.ru/site/pub?id=2032
	21.03.22	Играющий ребёнок. Организация сюжетных и режиссёрских игр	1	https://bur-madou-11.tvoysadik.ru/site/pub?id=1329
Понамарева Екатерина Игоревна	16.12.22	«Организация работы детского сада по системе Монтессори	16	https://bur-madou-11.tvoysadik.ru/upload/tsbur_madou_11_new/files/e9/02/e9024785ce47cf95ddb3670ff44ba709.pdf

**ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ**

СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП

Сертификат 98160421728937443086516107854325912870385464273

Владелец Зиннатуллина Лариса Сергеевна

Действителен с 01.11.2023 по 31.10.2024