

## Карта анализа содержания РППС региональной направленности в группах

**Дата:**  

**Группа:**

**Ф.И.О. воспитателя:**

**Проверку проводил:**

Содержание РППС	Критерии для внешней оценки РППС в группе		
	Уровень РППС позволяет педагогу транслировать опыт	Базовый уровень содержания или ближайший к нему	Компонент отсутствует в развивающей среде
Мини-музей народного быта	●	○	○
Тематические слайды, альбомы, фотографии, которые отражают региональную специфику	●	○	○
Тематические макеты	●	○	○
Альбомы, которые отображают символику региона	●	○	○
Альбомы национальных костюмов родного края	●	○	○
Куклы в национальных костюмах народов края (области)	●	○	○
Альбомы, фотографии, предметы народного искусства и промыслов региона	●	○	○
Фотографии орудий труда в старину	○	●	○
Библиотека детской литературы (сказки, рассказы, стихи) местных авторов	●	○	○
Книжки-малышки «Костюмы разных народов», «Народные праздники»	○	●	○
Сказки, загадки, сборники стихов, журналы, книги и картины, рассказывающие о жизни предков	●	○	○
Кукольный театр по народным сказкам региона (например, кубанским народным сказкам)	○	●	○
Репродукции картин местных художников	●	○	○
Картотека художников, писателей, поэтов и композиторов родного края	○	●	○
Фотографии, которые отражают традиции проведения праздников в старину	●	○	○

Картотека ансамблей народного творчества региона. Фото их выступлений	○	○	●
Изображения национальных музыкальных инструментов региона	○	●	○
Аудио- и видеозаписи исполнения народных песен, танцев региона	●	○	○
Электронные образовательные ресурсы с информацией по региональному компоненту	●	○	○
«Уголки детского рукоделья»	○	○	●
Выставки детского творчества, в том числе совместных работ родителей и детей по мотивам регионального народного творчества	○	●	○
Географическая карта региона	○	●	○
Коллекции открыток с изображением городов региона	○	●	○
Альбомы, фотографии, слайды с изображением достопримечательностей региона, родного города, села	○	●	○
Фотографии знаменитых земляков	○	●	○
Альбомы, слайды с изображением флоры, фауны региона	○	●	○
Фотографии с изображением природных пейзажей местности в разные времена года	○	●	○
Гербарий растений данной местности	○	○	●
Коллекции семян злаковых культур, которые выращивают в регионе	○	○	●
Муляжи фруктов и овощей, которые выращивают в регионе	○	●	○
Сменяемая выставка «Генеалогическое древо семьи» (совместные работы детей с родителями)	○	●	○
Атрибуты к сюжетно-ролевым играм, которые отражают региональную специфику	○	●	○

## Рекомендации к карте анализа содержания РППС региональной направленности в группах

**Дата:** 20.02.2023

**Группа:** №12 подготовительная

**Ф.И.О. воспитателя:** Юмашева Е.А.

**Проверку проводил:** Дмитриева О.Л.

- 
- Подберите фотографии, чтобы знакомить детей с орудиями труда в старину.
- 
- Совместно с детьми оформите книжки-малышки региональной направленности. Например, о костюмах разных народов, народных праздниках.
- 
- Оформите в группе кукольный театр по народным сказкам региона. Регулярно планируйте занятия с использованием кукольного театра.
- 
- Оформите отдельную картотеку художников, писателей, поэтов и композиторов родного края.
- 
- Оформите картотеку ансамблей народного творчества региона и фото их выступлений.
- 
- Подберите изображения национальных музыкальных инструментов региона.
- 
- Создайте в группе «Уголок детского рукоделия» и следите за его наполнением, организуйте в нем продуктивную деятельность с детьми.
- 
- Организуйте в группе регулярные выставки детского творчества, в том числе совместных работ родителей и детей по мотивам регионального народного творчества. В условиях санитарных ограничений организуйте виртуальные выставки.
- 
- Разместите в группе географическую карту региона, чтобы использовать ее на занятиях по региональному компоненту (рекомендация для групп детей старшего дошкольного возраста).
- 
- В течение года собирайте вместе с детьми и родителями коллекции открыток с изображением городов региона.
- 
- Изучайте с детьми достопримечательности региона, родного города, села с помощью самодельных фотоальбомов, мультимедийных презентаций.
- 
- Подберите фотографии знаменитых земляков, чтобы познакомить детей с их жизнью и творчеством, достижениями в разных сферах.
-

- Изучайте с детьми представителей флоры и фауны региона с помощью самодельных фотоальбомов, мультимедийных презентаций.
- 
- Подберите фотографии с изображением природных пейзажей местности в разные времена года. Попросите родителей вам в этом помочь.
- 
- Вместе с детьми создавайте гербарии растений своего региона.
- 
- Собирайте вместе с воспитанниками коллекции семян злаковых культур, которые выращивают в регионе. Вовлекайте родителей в работу по созданию коллекции.
- 
- Подберите муляжи фруктов и овощей, которые выращивают в регионе, для игр и занятий с детьми.
- 
- Организуйте в группе сменяемую выставку «Генеалогическое древо семьи» (совместные работы детей с родителями).
- 
- Проведите ревизию атрибутов к сюжетно-ролевым играм. Пополните игровые зоны атрибутами, которые отражают региональную специфику.

## Карта анализа содержания РППС региональной направленности в группах

Дата:

Группа:

Ф.И.О. воспитателя:

Проверку проводил:

Содержание РППС	Критерии для внешней оценки РППС в группе		
	Уровень РППС позволяет педагогу транслировать опыт	Базовый уровень содержания или близкий к нему	Компонент отсутствует в развивающей среде
Мини-музей народного быта	●	○	○
Тематические слайды, альбомы, фотографии, которые отражают региональную специфику	●	○	○
Тематические макеты	●	○	○
Альбомы, которые отображают символику региона	●	○	○
Альбомы национальных костюмов родного края	●	○	○
Куклы в национальных костюмах народов края (области)	●	○	○
Альбомы, фотографии, предметы народного искусства и промыслов региона	●	○	○
Фотографии орудий труда в старину	○	●	○
Библиотека детской литературы (сказки, рассказы, стихи) местных авторов	●	○	○
Книжки-малышки «Костюмы разных народов», «Народные праздники»	○	●	○
Сказки, загадки, сборники стихов, журналы, книги и картины, рассказывающие о жизни предков	●	○	○
Кукольный театр по народным сказкам региона (например, кубанским народным сказкам)	○	●	○
Репродукции картин местных художников	●	○	○
Картотека художников, писателей, поэтов и композиторов родного края	○	●	○
Фотографии, которые отражают традиции проведения праздников в старину	●	○	○
Картотека ансамблей народного творчества региона. Фото их выступлений	○	○	●

Изображения национальных музыкальных инструментов региона	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>
Аудио- и видеозаписи исполнения народных песен, танцев региона	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Электронные образовательные ресурсы с информацией по региональному компоненту	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
«Уголки детского рукоделия»	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>
Выставки детского творчества, в том числе совместных работ родителей и детей по мотивам регионального народного творчества	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>
Географическая карта региона	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>
Коллекции открыток с изображением городов региона	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>
Альбомы, фотографии, слайды с изображением достопримечательностей региона, родного города, села	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>
Фотографии знаменитых земляков	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>
Альбомы, слайды с изображением флоры, фауны региона	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>
Фотографии с изображением природных пейзажей местности в разные времена года	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>
Гербарий растений данной местности	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>
Коллекции семян злаковых культур, которые выращивают в регионе	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>
Муляжи фруктов и овощей, которые выращивают в регионе	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>
Сменяемая выставка «Генеалогическое древо семьи» (совместные работы детей с родителями)	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>
Атрибуты к сюжетно-ролевым играм, которые отражают региональную специфику	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>

## Рекомендации к карте анализа содержания РППС региональной направленности в группах

**Дата:** 20.02.2023

**Группа:** №11 подготовительная

**Ф.И.О. воспитателя:** Кокорина Е.А.

**Проверку проводил:** Дмитриева О.Л.

- 
- Подберите фотографии, чтобы знакомить детей с орудиями труда в старину.
- 
- Совместно с детьми оформите книжки-малышки региональной направленности. Например, о костюмах разных народов, народных праздниках.
- 
- Оформите в группе кукольный театр по народным сказкам региона. Регулярно планируйте занятия с использованием кукольного театра.
- 
- Оформите отдельную картотеку художников, писателей, поэтов и композиторов родного края.
- 
- Оформите картотеку ансамблей народного творчества региона и фото их выступлений.
- 
- Подберите изображения национальных музыкальных инструментов региона.
- 
- Создайте в группе «Уголок детского рукоделия» и следите за его наполнением, организуйте в нем продуктивную деятельность с детьми.
- 
- Организуйте в группе регулярные выставки детского творчества, в том числе совместных работ родителей и детей по мотивам регионального народного творчества. В условиях санитарных ограничений организуйте виртуальные выставки.
- 
- Разместите в группе географическую карту региона, чтобы использовать ее на занятиях по региональному компоненту (рекомендация для групп детей старшего дошкольного возраста).
- 
- В течение года собирайте вместе с детьми и родителями коллекции открыток с изображением городов региона.
- 
- Изучайте с детьми достопримечательности региона, родного города, села с помощью самодельных фотоальбомов, мультимедийных презентаций.
- 
- Подберите фотографии знаменитых земляков, чтобы познакомить детей с их жизнью и творчеством, достижениями в разных сферах.
- 
- Изучайте с детьми представителей флоры и фауны региона с помощью самодельных фотоальбомов, мультимедийных презентаций.

- - Подберите фотографии с изображением природных пейзажей местности в разные времена года. Попросите родителей вам в этом помочь.
- - Вместе с детьми создавайте гербарии растений своего региона.
- - Собирайте вместе с воспитанниками коллекции семян злаковых культур, которые выращивают в регионе. Вовлекайте родителей в работу по созданию коллекции.
- - Подберите муляжи фруктов и овощей, которые выращивают в регионе, для игр и занятий с детьми.
- - Организуйте в группе сменяемую выставку «Генеалогическое древо семьи» (совместные работы детей с родителями).
- - Проведите ревизию атрибутов к сюжетно-ролевым играм. Пополните игровые зоны атрибутами, которые отражают региональную специфику.



### Карта анализа содержания РППС региональной направленности в группах

**Дата:**

**Группа:**

**Ф.И.О. воспитателя:**

**Проверку проводил:**

Содержание РППС	Критерии для внешней оценки РППС в группе		
	Уровень РППС позволяет педагогу транслировать опыт	Базовый уровень содержания или близкий к нему	Компонент отсутствует в развивающей среде
Мини-музей народного быта	●	○	○
Тематические слайды, альбомы, фотографии, которые отражают региональную специфику	●	○	○
Тематические макеты	●	○	○
Альбомы, которые отображают символику региона	●	○	○
Альбомы национальных костюмов родного края	●	○	○
Куклы в национальных костюмах народов края (области)	●	○	○
Альбомы, фотографии, предметы народного искусства и промыслов региона	●	○	○
Фотографии орудий труда в старину	○	○	●
Библиотека детской литературы (сказки, рассказы, стихи) местных авторов	●	○	○
Книжки-малышки «Костюмы разных народов», «Народные праздники»	○	●	○
Сказки, загадки, сборники стихов, журналы, книги и картины, рассказывающие о жизни предков	●	○	○

Кукольный театр по народным сказкам региона (напрямую, кубанские народные сказки)	○	●	○
Репродукции картин местных художников	●	○	○
Картонка художников, писателей, поэтов и композиторов родного края	○	●	○
Фотографии, которые отражают традиции проведения праздников в старину	●	○	○
Картонка ансамблей народного творчества региона. Фото их выступлений	○	○	●
Изображения национальных музыкальных инструментов региона	○	●	○
Аудио- и видеозаписи исполнения народных песен, танцев региона	○	●	○
Электронные образовательные ресурсы с информацией по региональному компоненту	○	●	○
«Музей детского рисования»	○	○	●
Выставки детского творчества, в том числе работ родителей и детей по мотивам регионального народного творчества	○	●	○
Географические карты региона	○	●	○
Коллекции открыток с изображением пород региона	○	●	○
Альбомы, фотографии, слайды с изображениями достопримечательностей региона, родного города, села	○	●	○
Фотографии знаменитых земляков	○	●	○
Альбомы, слайды с изображением флоры, фауны региона	○	●	○
Фотографии с изображениями природных ландшафтов местности в разные времена года	○	●	○
Гербарий растений данной местности	○	○	●
Коллекции семян злаковых культур, которые выращивают в регионе	○	○	●
Муляжи фруктов и овощей, которые выращивают в регионе	○	●	○
Сюжетная выставка «Палеонтологическое древо жизни» (совместно с работами детей с родителями)	○	●	○
Атрибуты к сюжетно-ролевым играм, которые отражают региональную специфику	○	●	○

**Рекомендации к карте анализа содержания РППС региональной направленности в группах**

**Дата:** 20.02.2023

**Группа:** №10 старшая

**Ф.И.О. воспитателя:** Маслова В.С.

**Проверку проводил:** Дмитриева О.Л.

- 
- Подберите фотографии, чтобы знакомить детей с орудиями труда в старину.
- 
- Совместно с детьми оформите книжки-малышки региональной направленности. Например, о костюмах разных народов, народных праздниках.
- 
- Оформите в группе кукольный театр по народным сказкам региона. Регулярно планируйте занятия с использованием кукольного театра.
- 
- Оформите отдельную картотеку художников, писателей, поэтов и композиторов родного края.
- 
- Оформите картотеку ансамблей народного творчества региона и фото их выступлений.
- 
- Подберите изображения национальных музыкальных инструментов региона.
- 
- Чтобы знакомить детей с народными песнями и танцами, подберите аудио- и видеозаписи.
- 
- Оформите на сайте детского сада, на своей персональной странице банк электронных образовательных ресурсов с информацией по региональному компоненту.
- 
- Создайте в группе «Уголок детского рукоделия» и следите за его наполнением, организуйте в нем продуктивную деятельность с детьми.
- 
- Организуйте в группе регулярные выставки детского творчества, в том числе совместных работ родителей и детей по мотивам регионального народного творчества. В условиях санитарных ограничений организуйте виртуальные выставки.
- 
- Разместите в группе географическую карту региона, чтобы использовать ее на занятиях по региональному компоненту (рекомендация для групп детей старшего дошкольного возраста).

- - В течение года собирайте вместе с детьми и родителями коллекции открыток с изображением городов региона.
- - Изучайте с детьми достопримечательности региона, родного города, села с помощью самодельных фотоальбомов, мультимедийных презентаций.
- - Подберите фотографии знаменитых земляков, чтобы познакомить детей с их жизнью и творчеством, достижениями в разных сферах.
- - Изучайте с детьми представителей флоры и фауны региона с помощью самодельных фотоальбомов, мультимедийных презентаций.
- - Подберите фотографии с изображением природных пейзажей местности в разные времена года. Попросите родителей вам в этом помочь.
- - Вместе с детьми создавайте гербарии растений своего региона.
- - Собирайте вместе с воспитанниками коллекции семян злаковых культур, которые выращивают в регионе. Вовлекайте родителей в работу по созданию коллекции.
- - Подберите муляжи фруктов и овощей, которые выращивают в регионе, для игр и занятий с детьми.
- - Организуйте в группе сменяемую выставку «Генеалогическое древо семьи» (совместные работы детей с родителями).
- - Проведите ревизию атрибутов к сюжетно-ролевым играм. Пополните игровые зоны атрибутами, которые отражают региональную специфику.