

**Диагностические методы:** наблюдения, беседы, анализ работ и т.д.

Составлена: воспитателем Батуевой Д.С.

Обследовано: 27 детей

Группа №9 (средняя группа)

Мониторинг развития детей по нравственно-патриотическому воспитанию.



16	Краснобаев Гриша	с	с	с	с	с	с	с	с	с	с	с	с	с
17	Краснов Сева	в	в	с	в	в	с	в	в	в	в	в	в	в
18	Лагерева Полина	в	с	с	с	с	н	с	н	с	с	с	с	с
19	Лосков Ярослав	с	с	н	н	н	н	н	н	н	с	с	с	н
20	Мальшевск ий Радомир	с	с	н	н	н	н	н	н	н	н	н	н	н
21	Моисеенко Руслан	с	с	с	с	с	н	н	н	с	с	с	с	с
22	Ниндаков Вова	с	с	н	н	н	н	н	н	н	н	н	н	н
23	Першин Александр	с	с	с	с	с	с	с	с	с	с	с	с	с
24	Разуваев Руслан	с	с	н	н	н	н	н	н	с	н	н	с	н
25	Сизых Антон	в	с	с	с	н	н	н	н	с	с	с	с	с
26	Цыденов Мэргэн	в	в	с	с	с	с	с	с	с	с	с	с	с
27	Шамов Роберт	в	в	с	с	н	н	н	н	с	с	с	с	с

Вывод:

высокий уровень – 15%

средний уровень – 70 %

низкий уровень – 15 %

Проведенное мною исследование уровней развития патриотических знаний детей дошкольного возраста показало, что большинство детей в группе имеют средний уровень развития данных качеств, что говорит о необходимости организованного обучения и воспитания детей. Анализируя в целом можно сделать следующие выводы: в ДОО созданы условия по воспитанию нравственно-патриотических чувств. Однако необходимо пополнить среду дидактическими играми по нравственно-патриотическому воспитанию, оформить материал по ознакомлению с ближайшим окружением (родословное дерево, профессии родителей).