

Карта проверки плана воспитательно-образовательной работы

Группа: 7 (вторая младшая) воспитатель : Посельская А.А.

Критерии: 0 баллов - параметр отсутствует

1 балл – присутствует частично

2 балла – присутствует в полном объеме

1	Общие вопросы	МЕСЯЦЫ								
		IX	X	XI	XII	I	II	III	IV	V
	-эстетика оформления			2	2	2				
	-наличие перечня наблюдений на месяц, комплекса утренней гимнастики, перечня художественной литературы и т.д.			2	2	2				
2	-Планирование непосредственно образовательной деятельности			2	2	2				
	Наличие целей, обучающих, воспитательных, развивающих задач			2	2	2				
	Наличие методов активизации детей: вопросы, проблемные ситуации, загадки, кроссворды и т.п.			2	2	2				
	Индивидуальная работа			2	2	2				
3	Планирование совместной деятельности в режимных моментах и самостоятельной деятельности детей			2	2	2				
	Образовательная область «Физическое развитие»									
	-утренняя гимнастика			2	2	2				
	-подвижные игры			2	2	2				
	-гимнастика после сна			2	2	2				
	-индивидуальная работа с детьми			2	2	2				
	-двигательная активность детей на прогулке			2	2	2				
	-система закаливания в зависимости от времени года			2	2	2				
	-культурно-гигиенические навыки			2	2	2				
	Образовательная область «Познавательное развитие»									
	-дидактические игры			2	2	2				
	-развивающие игры			2	2	2				
	-наблюдения за объектами живой и неживой природы (в группе и на прогулке)			2	2	2				
	-познавательно-исследовательская деятельность			2	2	2				
	Образовательная область «Социально-коммуникативное развитие»									
	-приобщение к общепринятым нормам и правилам поведения			2	2	2				
	-театрализованные игры			2	2	2				
	-сюжетно-ролевые, дидактические игры			2	2	2				

	-развитие навыков самообслуживания			2	2	2				
	-поручения			-	-	-				
	-дежурства			-	-	-				
	-коллективный труд			-	-	-				
	-труд в природе			2	2	2				
	-наблюдение за трудом взрослых			2	2	2				
	-беседы, инструктажи по ОБЖ			2	2	2				
	Образовательная область «Речевое развитие»									
	-беседы на различные темы			2	2	2				
	-пересказы сказок, рассказов			2	2	2				
	-составление рассказов (по картине, творческих, описательных)			2	2	2				
	-индивидуальная работа с детьми:			2	2	2				
	• по воспитанию ЗКР									
	• по развитию словаря									
	• по развитию связной речи									
	• по развитию грамматического строя речи									
	-знакомство с литературными произведениями, рассматривание иллюстраций			2	2	2				
	-заучивание стихотворений			2	2	2				
	-чтение художественной литературы вне непосредственно образовательной деятельности			2	2	2				
	Образовательная область «Художественно - эстетическое развитие»									
	-работа по лепке, рисованию, аппликации			2	2	2				
	-знакомство детей с миром искусства			2	2	2				
	-забавы, развлечения, музыкально- дидактические игры			2	2	2				
4	Взаимодействие с родителями по реализации образовательной программы			2	2	2				
	-индивидуальные беседы			2	2	2				
	-консультации			2	2	2				
	-совместные практические мероприятия			2	2	2				
5	Планирование кружковой работы			-	-	-				

Выводы, рекомендации: 18.01.2023 Планирование ведётся ежемесячно согласно программе «Детство», цели и задачи соответствуют возрастным особенностям. В проверяемой группе: план написаны с учётом календарно тематического планирования. Структура написания режимных моментов соответствует утверждённой форме ведения ежедневных планов воспитательно- образовательной работы педагога: утро, прогулка 1, вечер, прогулка 2. В плане прописана в полном объёме и соответствует содержанию всех режимных моментов: в режимных моментах на утро и вечер прописаны материалы и оборудования необходимые для осуществления работы педагога с ребенком и для самостоятельной деятельности детей в уголках группы. Отсутствие в плане работы по кружковой деятельности.

Карта проверки плана воспитательно-образовательной работы

Группа: 8 (первая младшая) воспитатель : Понаморева Е.И.

Критерии: 0 баллов - параметр отсутствует

1 балл – присутствует частично

2 балла – присутствует в полном объеме

1	Общие вопросы	МЕСЯЦЫ									
		IX	X	XI	XII	I	II	III	IV	V	
	-эстетика оформления										
	-наличие перечня наблюдений на месяц, комплекса утренней гимнастики, перечня художественной литературы и т.д.			2	2	2					
2	-Планирование непосредственно образовательной деятельности			2	2	2					
	Наличие целей, обучающих, воспитательных, развивающих задач			2	2	2					
	Наличие методов активизации детей: вопросы, проблемные ситуации, загадки, кроссворды и т.п.			2	2	2					
	Индивидуальная работа			2	2	2					
3	Планирование совместной деятельности в режимных моментах и самостоятельной деятельности детей			2	2	2					
	Образовательная область «Физическое развитие»										
	-утренняя гимнастика			2	2	2					
	-подвижные игры			2	2	2					
	-гимнастика после сна			2	2	2					
	-индивидуальная работа с детьми			2	2	2					
	-двигательная активность детей на прогулке			2	2	2					
	-система закаливания в зависимости от времени года			2	2	2					
	-культурно-гигиенические навыки			2	2	2					
	Образовательная область «Познавательное развитие»										
	-дидактические игры			2	2	2					
	-развивающие игры			2	2	2					
	-наблюдения за объектами живой и неживой природы (в группе и на прогулке)			2	2	2					
	-познавательно-исследовательская деятельность			2	2	2					
	Образовательная область «Социально-коммуникативное развитие»										
	-приобщение к общепринятым нормам и правилам поведения			2	2	2					

	-театрализованные игры			2	2	2				
	-сюжетно-ролевые, дидактические игры			2	2	2				
	-развитие навыков самообслуживания			2	2	2				
	-поручения			-	-	-				
	-дежурства			-	-	-				
	-коллективный труд			-	-	-				
	-труд в природе			2	2	2				
	-наблюдение за трудом взрослых			2	2	2				
	-беседы, инструктажи по ОБЖ			-	-	-				
	Образовательная область «Речевое развитие»									
	-беседы на различные темы			2	2	2				
	-пересказы сказок, рассказов			2	2	2				
	-составление рассказов (по картине, творческих, описательных)			-	-	-				
	-индивидуальная работа с детьми:			-	-	-				
	• по воспитанию ЗКР									
	• по развитию словаря									
	• по развитию связной речи									
	• по развитию грамматического строя речи									
	-знакомство с литературными произведениями, рассматривание иллюстраций			2	2	2				
	-заучивание стихотворений			2	2	2				
	-чтение художественной литературы вне непосредственно образовательной деятельности			2	2	2				
	Образовательная область «Художественно - эстетическое развитие»									
	-работа по лепке, рисованию, аппликации			2	2	2				
	-знакомство детей с миром искусства			-	-	-				
	-забавы, развлечения, музыкально- дидактические игры			2	2	2				
4	Взаимодействие с родителями по реализации образовательной программы			2	2	2				
	-индивидуальные беседы			2	2	2				
	-консультации			2	2	2				
	-совместные практические мероприятия			2	2	2				
5	Планирование кружковой работы			-	-	-				

Выводы, рекомендации: 18.01.2023 Планирование ведётся ежемесячно согласно программе «Детство», цели и задачи соответствуют возрастным особенностям. В проверяемой группе: план написаны с учётом календарно тематического планирования. Структура написания режимных моментов соответствует утверждённой форме ведения ежедневных планов воспитательно- образовательной работы педагога: утро, прогулка 1, вечер, прогулка 2. В плане прописана в полном объёме и соответствует содержанию всех режимных моментов: в режимных моментах на утро и вечер прописаны

	-приобщение к общепринятым нормам и правилам поведения	2	2	2	2	2				
	-театрализованные игры	2	2	2	2	2				
	-сюжетно-ролевые, дидактические игры	2	2	2	2	2				
	-развитие навыков самообслуживания	2	2	2	2	2				
	-поручения	2	2	2	2	2				
	-дежурства	2	2	2	2	2				
	-коллективный труд	2	2	2	2	2				
	-труд в природе	2	2	2	2	2				
	-наблюдение за трудом взрослых	2	2	2	2	2				
	-беседы, инструктажи по ОБЖ	2	2	2	2	2				
	Образовательная область «Речевое развитие»	2	2	2	2	2				
	-беседы на различные темы	2	2	2	2	2				
	-пересказы сказок, рассказов	2	2	2	2	2				
	-составление рассказов (по картине, творческих, описательных)	-	-	-	-	-				
	-индивидуальная работа с детьми:	2	2	2	2	2				
	• по воспитанию ЗКР									
	• по развитию словаря									
	• по развитию связной речи									
	• по развитию грамматического строя речи									
	-знакомство с литературными произведениями, рассматривание иллюстраций	2	2	2	2	2				
	-заучивание стихотворений	2	2	2	2	2				
	-чтение художественной литературы вне непосредственно образовательной деятельности	2	2	2	2	2				
	Образовательная область «Художественно - эстетическое развитие»									
	-работа по лепке, рисованию, аппликации	2	2	2	2	2				
	-знакомство детей с миром искусства	2	2	2	2	2				
	-забавы, развлечения, музыкально- дидактические игры	2	2	2	2	2				
4	Взаимодействие с родителями по реализации образовательной программы	2	2	2	2	2				
	-индивидуальные беседы	2	2	2	2	2				
	-консультации	2	2	2	2	2				
	-совместные практические мероприятия	2	2	2	2	2				
5	Планирование кружковой работы	2	2	2	2	2				

Выводы, рекомендации: 18.01.2023 Планирование ведётся ежемесячно согласно программе «Детство», цели и задачи соответствуют возрастным особенностям. В проверяемой группе: план написаны с учётом календарно тематического планирования. Структура написания режимных моментов соответствует утверждённой форме ведения ежедневных планов воспитательно- образовательной работы педагога: утро, прогулка 1, вечер, прогулка 2. В плане прописана в полном объёме и соответствует содержанию всех режимных моментов: в режимных моментах на утро и вечер прописаны

	-приобщение к общепринятым нормам и правилам поведения	2	2	2	2	2				
	-театрализованные игры	2	2	2	2	2				
	-сюжетно-ролевые, дидактические игры	2	2	2	2	2				
	-развитие навыков самообслуживания	2	2	2	2	2				
	-поручения	2	2	2	2	2				
	-дежурства	2	2	2	2	2				
	-коллективный труд	2	2	2	2	2				
	-труд в природе	2	2	2	2	2				
	-наблюдение за трудом взрослых	2	2	2	2	2				
	-беседы, инструктажи по ОБЖ	2	2	2	2	2				
	Образовательная область «Речевое развитие»									
	-беседы на различные темы	2	2	2	2	2				
	-пересказы сказок, рассказов	2	2	2	2	2				
	-составление рассказов (по картине, творческих, описательных)	2	2	2	2	2				
	-индивидуальная работа с детьми:	2	2	2	2	2				
	• по воспитанию ЗКР									
	• по развитию словаря									
	• по развитию связной речи									
	• по развитию грамматического строя речи									
	-знакомство с литературными произведениями, рассматривание иллюстраций	2	2	2	2	2				
	-заучивание стихотворений	2	2	2	2	2				
	-чтение художественной литературы вне непосредственно образовательной деятельности	2	2	2	2	2				
	Образовательная область «Художественно - эстетическое развитие»									
	-работа по лепке, рисованию, аппликации	2	2	2	2	2				
	-знакомство детей с миром искусства	2	2	2	2	2				
	-забавы, развлечения, музыкально- дидактические игры	2	2	2	2	2				
4	Взаимодействие с родителями по реализации образовательной программы	2	2	2	2	2				
	-индивидуальные беседы	2	2	2	2	2				
	-консультации	2	2	2	2	2				
	-совместные практические мероприятия	2	2	2	2	2				
5	Планирование кружковой работы	2	2	2	2	2				

Выводы, рекомендации: 18.01.2023 Планирование ведётся ежемесячно согласно программе «Детство», цели и задачи соответствуют возрастным особенностям. В проверяемой группе: план написаны с учётом календарно тематического планирования. Структура написания режимных моментов соответствует утверждённой форме ведения ежедневных планов воспитательно- образовательной работы педагога: утро, прогулка 1, вечер, прогулка 2. В плане прописана в полном объёме и соответствует содержанию всех режимных моментов: в режимных моментах на утро и вечер прописаны

материалы и оборудования необходимые для осуществления работы педагога с ребенком и для самостоятельной деятельности детей в уголках группы. На проверки отсутствовало планирование на январь 2023 в виду б/л педагога.

Карта проверки плана воспитательно-образовательной работы

Группа: 11 (подготовительная) воспитатель : Кокорина Е.А.

Критерии: 0 баллов - параметр отсутствует

1 балл – присутствует частично

2 балла – присутствует в полном объеме

1	Общие вопросы	МЕСЯЦЫ								
		IX	X	XI	XII	I	II	III	IV	V
	-эстетика оформления	2	2	2	2	2				
	-наличие перечня наблюдений на месяц, комплекса утренней гимнастики, перечня художественной литературы и т.д.	2	2	2	2	2				
2	-Планирование непосредственно образовательной деятельности	2	2	2	2	2				
	Наличие целей, обучающих, воспитательных, развивающих задач	2	2	2	2	2				
	Наличие методов активизации детей: вопросы, проблемные ситуации, загадки, кроссворды и т.п.	2	2	2	2	2				
	Индивидуальная работа	2	2	2	2	2				
3	Планирование совместной деятельности в режимных моментах и самостоятельной деятельности детей	2	2	2	2	2				
	Образовательная область «Физическое развитие»	2	2	2	2	2				
	-утренняя гимнастика	2	2	2	2	2				
	-подвижные игры	2	2	2	2	2				
	-гимнастика после сна	2	2	2	2	2				
	-индивидуальная работа с детьми	2	2	2	2	2				
	-двигательная активность детей на прогулке	2	2	2	2	2				
	-система закаливания в зависимости от времени года	2	2	2	2	2				
	-культурно-гигиенические навыки	2	2	2	2	2				
	Образовательная область «Познавательное развитие»									
	-дидактические игры	2	2	2	2	2				
	-развивающие игры	2	2	2	2	2				
	-наблюдения за объектами живой и неживой природы (в группе и на прогулке)	2	2	2	2	2				
	-познавательно-исследовательская деятельность	2	2	2	2	2				
	Образовательная область «Социально-коммуникативное развитие»	2	2	2	2	2				

	-приобщение к общепринятым нормам и правилам поведения	2	2	2	2	2				
	-театрализованные игры	2	2	2	2	2				
	-сюжетно-ролевые, дидактические игры	2	2	2	2	2				
	-развитие навыков самообслуживания	2	2	2	2	2				
	-поручения	2	2	2	2	2				
	-дежурства	2	2	2	2	2				
	-коллективный труд	2	2	2	2	2				
	-труд в природе	2	2	2	2	2				
	-наблюдение за трудом взрослых	2	2	2	2	2				
	-беседы, инструктажи по ОБЖ	2	2	2	2	2				
	Образовательная область «Речевое развитие»									
	-беседы на различные темы	2	2	2	2	2				
	-пересказы сказок, рассказов	2	2	2	2	2				
	-составление рассказов (по картине, творческих, описательных)	2	2	2	2	2				
	-индивидуальная работа с детьми:	2	2	2	2	2				
	• по воспитанию ЗКР									
	• по развитию словаря									
	• по развитию связной речи									
	• по развитию грамматического строя речи									
	-знакомство с литературными произведениями, рассматривание иллюстраций	2	2	2	2	2				
	-заучивание стихотворений	2	2	2	2	2				
	-чтение художественной литературы вне непосредственно образовательной деятельности	2	2	2	2	2				
	Образовательная область «Художественно - эстетическое развитие»									
	-работа по лепке, рисованию, аппликации	2	2	2	2	2				
	-знакомство детей с миром искусства	2	2	2	2	2				
	-забавы, развлечения, музыкально- дидактические игры	2	2	2	2	2				
4	Взаимодействие с родителями по реализации образовательной программы	2	2	2	2	2				
	-индивидуальные беседы	2	2	2	2	2				
	-консультации	2	2	2	2	2				
	-совместные практические мероприятия	2	2	2	2	2				
5	Планирование кружковой работы	-	-	-	--	-				

Выводы, рекомендации: Планирование ведётся ежемесячно согласно программе «Детство», цели и задачи соответствуют возрастным особенностям. В проверяемой группе: план написаны с учётом календарно тематического планирования. Структура написания режимных моментов соответствует утверждённой форме ведения ежедневных планов воспитательно- образовательной работы педагога: утро, прогулка 1, вечер, прогулка 2. В плане прописана в полном объёме и соответствует содержанию всех режимных моментов: в режимных моментах на утро и вечер прописаны

материалы и оборудования необходимые для осуществления работы педагога с ребенком и для самостоятельной деятельности детей в уголках группы.

Карта проверки плана воспитательно-образовательной работы

Группа: 12 (подготовительная) воспитатель : Юмашева Е.А.

Критерии: 0 баллов - параметр отсутствует

1 балл – присутствует частично

2 балла – присутствует в полном объеме

1	Общие вопросы	МЕСЯЦЫ								
		IX	X	XI	XII	I	II	III	IV	V
	-эстетика оформления	2	2	2	2	2				
	-наличие перечня наблюдений на месяц, комплекса утренней гимнастики, перечня художественной литературы и т.д.	2	2	2	2	2				
2	-Планирование непосредственно образовательной деятельности	2	2	2	2	2				
	Наличие целей, обучающих, воспитательных, развивающих задач	2	2	2	2	2				
	Наличие методов активизации детей: вопросы, проблемные ситуации, загадки, кроссворды и т.п.	2	2	2	2	2				
	Индивидуальная работа	2	2	2	2	2				
3	Планирование совместной деятельности в режимных моментах и самостоятельной деятельности детей	2	2	2	2	2				
	Образовательная область «Физическое развитие»									
	-утренняя гимнастика	2	2	2	2	2				
	-подвижные игры	2	2	2	2	2				
	-гимнастика после сна	2	2	2	2	2				
	-индивидуальная работа с детьми	2	2	2	2	2				
	-двигательная активность детей на прогулке	2	2	2	2	2				
	-система закаливания в зависимости от времени года	2	2	2	2	2				
	-культурно-гигиенические навыки	2	2	2	2	2				
	Образовательная область «Познавательное развитие»									
	-дидактические игры	2	2	2	2	2				
	-развивающие игры	2	2	2	2	2				
	-наблюдения за объектами живой и неживой природы (в группе и на прогулке)	2	2	2	2	2				
	-познавательно-исследовательская деятельность	2	2	2	2	2				
	Образовательная область «Социально-коммуникативное развитие»	2	2	2	2	2				

	-приобщение к общепринятым нормам и правилам поведения	2	2	2	2	2				
	-театрализованные игры	2	2	2	2	2				
	-сюжетно-ролевые, дидактические игры	2	2	2	2	2				
	-развитие навыков самообслуживания	2	2	2	2	2				
	-поручения	2	2	2	2	2				
	-дежурства	2	2	2	2	2				
	-коллективный труд	2	2	2	2	2				
	-труд в природе	2	2	2	2	2				
	-наблюдение за трудом взрослых	2	2	2	2	2				
	-беседы, инструктажи по ОБЖ	2	2	2	2	2				
	Образовательная область «Речевое развитие»									
	-беседы на различные темы	2	2	2	2	2				
	-пересказы сказок, рассказов	2	2	2	2	2				
	-составление рассказов (по картине, творческих, описательных)	2	2	2	2	2				
	-индивидуальная работа с детьми:	2	2	2	2	2				
	• по воспитанию ЗКР									
	• по развитию словаря									
	• по развитию связной речи									
	• по развитию грамматического строя речи									
	-знакомство с литературными произведениями, рассматривание иллюстраций	2	2	2	2	2				
	-заучивание стихотворений	2	2	2	2	2				
	-чтение художественной литературы вне непосредственно образовательной деятельности	2	2	2	2	2				
	Образовательная область «Художественно - эстетическое развитие»									
	-работа по лепке, рисованию, аппликации	2	2	2	2	2				
	-знакомство детей с миром искусства	2	2	2	2	2				
	-забавы, развлечения, музыкально- дидактические игры	2	2	2	2	2				
4	Взаимодействие с родителями по реализации образовательной программы	2	2	2	2	2				
	-индивидуальные беседы	2	2	2	2	2				
	-консультации	2	2	2	2	2				
	-совместные практические мероприятия	2	2	2	2	2				
5	Планирование кружковой работы	2	2	2	2	2				

Выводы, рекомендации:

Рекомендации