**Работа с детьми во второй младшей группе на февраль 2023 г.**

 **Привитие культурно – гигиенических навыков**

|  |
| --- |
|  Февраль |
| *Умывание* | Продолжать учить детей правильно мыть руки, тщательно ополаскивать мыло с рук. Пользоваться индивидуальным полотенцем, снимать его из шкафчика и поочередно вытирать руки. |
| *Питание* | Учить есть аккуратно, правильно держать ложку, пользоваться салфеткой. |
| *Одевание – раздевание* | Закрепить умение одеваться в определенной последовательности с небольшой помощью воспитателя, пользоваться всеми видами застежек. |
| *Содержание одежды и обуви в порядке* | Сушка варежек, очистка обуви щеткой от снега.Знакомить детей с новой трудовой операцией, её назначением. Формировать навыки самообслуживания, осознанное отношение к своему внешнему виду. |

|  |
| --- |
|  **февраль** |
| КОМПЛЕКС №7 (без предметов) | КОМПЛЕКС №8 (без предметов) |
|  **Комплекс ОРУ «Мы — пушистые комочки»**Мы — пушистые комочки, мамины сынки и дочки,           Желтые цыплятки - Веселые ребятки.Любим мы играть, червячков копать.Как домой вернемся с улицы, нас обнимет мама-курица.***1. «Цыплята»***И. п.: ноги слегка расставить, руки за спину. Руки в стороны; помахать ими — крылышки машут; опустить руки. Вернуться в и. п. Опускать руки медленно и говорить «пи, пи, пи». Повторить 4—5 раз.***2. «Цыплята пьют водичку»***И. п.: ноги врозь, руки на пояс. Наклон вперед, руки отвести назад, сказать «пьют». Вернуться в и. п. Голову приподнимать. Повторить 5 раз.***3. «Мы — пушистые комочки»***И. п.: ноги слегка расставить, руки вниз. Присесть, руками обхватить колени. Вернуться в и. п. Дыхание произвольное. Повторить 4—5 раз.***4. «Шалуны»***И. п.: ноги слегка расставить, руки на пояс. 2—3 — «пружинки»; 6—8 подпрыгиваний; 8—10 шагов со взмахом руками. Дыхание произвольное. Повторить 3 раза.***5. «Цыплятам спать пора»***И. п.: ноги врозь, руки вниз. Руки в стороны, глубокий вдох носом. Вернуться в и. п., на выдохе произнести «спа-а-ать». Повторить 3—4 раза.**Подвижная игра «Наседка и цыплята»**  |  **Комплекс ОРУ «Маленькие поварята»****Инвентарь:**ложки.Поварята, поварята, очень дружные ребята.Дружно суп они сварили, дружно ложки разложили.А потом гостей позвали, суп в тарелки разливали.Гости поварят хвалили, им спасибо говорили.***1. «Ложки тук-тук»***И. п.: ноги слегка расставить, руки с ложками вниз. Руки через стороны вверх, постучать ложками друг о друга, сказать «тук-тук». Вернуться в и. п. Следить за движениями рук. Повторить 5 раз.***2. «Покажи и поиграй»***И. п.: ноги врозь, ложки у плеч. Поворот туловища, руки вперед; показать ложки, сказать «вот», спрятать руки за спину. Вернуться в и. п. То же в другую сторону. Следить за движениями рук. Дыхание произвольное. Повторить по 3 раза.***3. «Наклонись»***И. п.: ноги врозь, ложки у груди, руки согнуты в локтях. Наклон вперед и одновременно взмах ложек назад, выдох, смотреть вперед. Вернуться в и. п. Повторить 4—5 раз.***4. «Справа, слева»***И. п.: ноги слегка расставить, ложки в стороны (вертикально). Присесть, коснуться земли справа (слева). Вернуться в и. п. Следить за ложками. Дыхание произвольное. Повторить по 3 раза.***5. «Ложки в стороны и вниз»***И. п.: ноги врозь, руки с ложками вниз. Ложки в стороны, глубокий вдох носом. Вернуться в и. п., на выдохе произнести «вни-из». Повторить 3—4 раза.**Игра малой подвижности «Самовар»** |

***КОМПЛЕКСЫ ГИМНАСТИКИ ПРОБУЖДЕНИЯ***

 **Февраль**

I комплекс

**I. Разминка в постели. Самомассаж.**

1. Повороты головы, вправо, влево.
2. Легкое поглаживание рук, ног, живота, пяток.
3. Разведение и сгибание рук.

**II. «Мишка»** - руки опущены, тело наклонено вперед, переваливаться с ноги на ногу.

*Мишка косолапый по лесу идёт*

*Шишки собирает и в карман кладёт*

**Вдруг упала шишка**

*Прямо мишке в лоб*

**Мишка рассердился и ногою топ**

*Больше я не буду шишки собирать*

*Сяду на машину и поеду спать.*

**«Лягушка»** присесть, прыгнуть вперед, встать.

**IV. «Петушок»** - шагать, высоко поднимая ноги, хлопая руками по бокам, высоко поднять голову – Ку – ка – ре – ку.

*На болоте нет дорог,*

*Я по кочкам скок да скок.*

      **Февраль**

  II комплекс

**I. 1. «Насос»**

И.п. лёжа на спине, руки согнуты в локтях у груди.

выпрямить руки вперед, вернуться в И.п. (5 – 6 раз)

**2. «Ванька – встанька»**

И.п. – лежа, вдоль туловища

1. постепенное поднятие туловища, вслед за руками (4 – 6 раз).

**3. «Греем ножки»**

И. п. – лежа на спине, попеременно сгибаем ноги к груди.

(5 – 6 раз)

**II. «Ножки»**

*По ровненькой дорожке,*

*По ровненькой дорожке,*

*Шагали наши ножки (ходьба).*

*По кочкам, по кочкам (прыжки)*

*В ямку бух (присели).*

*Воспитатель: Где мои детки?*

*(детки встают) – Вот они.*

**Работа с родителями**

* Консультация «Дыхательная гимнастика для профилактики простудных заболеваний».
* Консультация  «Будем добры».
* Беседа «Общение со сверстниками».
* Выставка детских рисунков  «Мой папа».
* Оформить праздничное поздравление к празднику пап.
* Подобрать стихи о папе, дедушке.
* Индивидуальные беседы с папами «Кого вы считаете главным в воспитании ребенка?».
* Изготовление поделок с папами из бросового материала «Наши руки, не для скуки».
* Рекомендации родителям о закреплении знаний детей о времени года «Зима».
* Беседы «Читаем детям».
* Индивидуальные консультации по запросам родителей.
* Помощь родителей в расчистке снега на участках.

 Индивидуальные беседы с родителями для выяснения условий воспитания.

* Рекомендация для родителей по теме: «23 февраля», «Конец зимы».

**Сетка прогулок на февраль 2021г**

|  |  |
| --- | --- |
| **Прогулка 1.** Наблюдение за солнцемЦели: продолжать знакомить с природными явлениями *(солнечная погода или нет)*; формировать понятия о признаках зимы.Ход наблюдения**Февраль** — последний месяц зимы. Он самый снежный и вьюжный. На солнечной стороне образуется капель. Предложить детям понаблюдать за солнцем. В каком месте оно встает по утрам? Отметить, какой сегодня день, солнечный или пасмурный? Прячется ли солнце за тучи и как греет? *(Солнце светит, но не греет.)*Трудовая деятельность Сгребание снега лопаткой, расчистка дорожек.Цели: — учить работать сообща; — добиваться выполнения задания общими усилиями.Много снега, негде бегать. На дорожке тоже снег.Вот, ребята, вам лопаты — Поработаем для всех.Подвижные игры *«Кто дальше бросит мяч?»*.Цель: учить правилам очередности в игре, требующим одинаковых действий с одним общим предметом.Подвижные игры *«Беги к флажку»*.Цель: учить выполнять действия строго по сигналу воспитателя.Индивидуальная работа: упражнять в ходьбе по гимнастической скамейке.Выносной материал: Лопатки, совочки, метелки, ведерки, формочки для снега, флажки красные и синие. | **Прогулка 2** Наблюдение за синицейЦель: знакомить с ее повадками, средой обитания, особенностями внешнего вида.Ход наблюденияВоспитатель загадывает детям загадку и проводит беседу.Угадай, какая птица,Бойкая, задорная, ловкая, проворная,Звонко тенькает: «Тень-Тень!Как хорош весенний день!» *(Синица.)*• Что это за птица?• Как она выглядит и какого она цвета?• Какие изменения происходят в жизни синиц зимой?• Чем питаются синицы?• Как люди заботятся о них?• Когда отмечают *«синичкин»* день? *(В ноябре.)*Трудовая деятельность. Расчистка дорожек от льда и снега.Цель: закреплять навыки работы с лопатой.Подвижные игры *«Ровным кругом»*.Цель: упражнять в ходьбе по кругу.Подвижные игры *«Брось с мяч»*.Цель: учить детей метать мяч в цель, развивать координацию движений.Индивидуальная работа: упражнять в прыжках через две линии *(скакалки лежащие на полу)*.Выносной материал: Лопатки, метелки, формочки для снега. |
| **Прогулка 3**Наблюдение *«Следы на снегу»*Цель: учить определять следы: детские, взрослые, следы животных.Ход наблюденияСвежевыпавший снег белый и пушистый, на нем хорошо видны любые следы. По ним можно узнать, кто ходил, ездил, прилетали птицы или бегали зверьки. Определить, чьи следы видят дети, и предложить им оставить свои следы на снегу. Сравнить следы взрослого со следом ребенка.Трудовая деятельность. Показать детям, как строить из снега дом для куклы, зверюшки.Цели: — учить соизмерять величину домика с величиной игрушки; — аккуратно и достаточно глубоко вырезать отверстие.Подвижные игры *«Не опоздай»*.Цель: учить прямо или боком переползать через скамейку.Подвижные игры *«Прокати мяч другу»*.Цели: учить катить мяч вперед, воспитывать дружелюбие.Индивидуальная работа: упражнять в бег в разном направлении.Выносной материал: Лопатки, эмблемы для подвижной игры, ленточки, формочки.  |  **Прогулка 4** Наблюдение *«Птицы зимой»*Цели: — закреплять желание заботиться о птицах; — уточнять знания об их повадках.Ход наблюденияДети выходят на **прогулку** и сразу же отправляются к кормушке Для птиц. Какие птицы первыми прилетели к кормушке? Чем они клюют зернышки? *(Клювом.)* Как они кричат? Рассказать, что зимой птицам голодно, нет мошек, червячков, и они очень благодарны Детям за заботу.Скачет, скачет воробей,Кличет маленьких детей:«Киньте крошек воробью,Я вам песенку спою: чик-чирик!»Трудовая деятельность. Постройка горки для куклы.Цели: учить правильно наполнять ведерко снегом до определенной отметки; доводить начатое дело до конца.Подвижные игры *«Воробышки и автомобиль»*.Цель: учить быстро действовать по сигналу, бегать, не наталкиваясь друг на друга.Подвижные игры *«Карусели»*.Цель: учить детей строиться в круг, ходить по кругу держась за руки.Индивидуальная работа: упражнять в прыжках через две линии *(10 см)* лежащие на полу.Выносной материал Лопатки, ведерки, формочки для снега. |
|  **Прогулка 5** Наблюдение на участке за растительностьюЦели: — формировать знания о жизни растений зимой; — воспитывать бережное отношение к природе.Ход наблюденияОбратить внимание детей на обилие снега. Он и на земле, и на деревьях, и даже кажется, что он в воздухе. А какие деревья растут на участке? Хорошо ли деревьям от того, что на их ветках много снега? Хорошо, потому что снег, как шуба, спасает от сильных морозов, плохо — от тяжести, ветки могут сломаться. Деревья зимой спят.Деревья зимою пронизаны ветром,И стужей самою,И старые сосны, и острые ели,Встают, как солдаты,Навстречу метели.Трудовая деятельность Сгребание снега лопатой.Цель: учить работать сообща, добиваться выполнения цели общими усилиями.Подвижные игры. *«Куры в огороде»*.Цель: учить детей подлезать под дугу.Подвижные игры *«Птички и птенчики»*.Цель: учить бегать, не наталкиваясь друг на друга, быстро находить свое место.Индивидуальная работа: упражнять детей в пролезании под воротики.Выносной материал Лопатки, совочки, метелки, ведерки, формочки для снега. | **Прогулка 6**Наблюдение за зимующими птицамиЦели: закреплять знания о зимующих птицах; формировать представление о добывании пищи зимующими птицами.Ход наблюденияВновь разгулялась вьюга, Срывает снежные шапки. Совсем замерзла пичуга, Сидит, поджимая лапки.Воспитатель задает детям вопросы.• Каких птиц называют зимующими?• Чем они питаются?• Каких зимующих птиц вы знаете?• Почему зимующие птицы не улетают на зиму в теплыекрая?Трудовая деятельность. Сооружение ледяной дорожки.Цель: учить действовать лопатками, сгребая снег, делать ледяную дорожку.Подвижные игры *«Машины»*.Цель: приучать двигаться вдвоем, соразмерять движения друг с другом, менять направление движения.Подвижные игры *«Солнышко и дождик»*.Цели: учить детей действовать по слову теста игры, развивать ловкость, быстроту.Индивидуальная работа: упражнять в бег врассыпную.Выносной материал: Куклы, одетые по сезону, лопатки. |
| **Прогулка 7**Наблюдение за снегопадомЦель: формировать представление о разнообразии состояния воды.Ход наблюденияВо время снегопада предложить детям рассмотретьснежинки, падающие на одежду. Обратить внимание на красоту снежинок, на то, что они не похожи одна на другую. Предложить найти самую большую снежинку, затем самую маленькую, рассмотреть их. Предложить малышам вытянуть руку и поймать снежинку. Снежинка на руке растаяла. Предложить детям вытянуть руку в варежке, а как только сядет снежинка — подуть на нее: пусть летит.Трудовая деятельность. Строительство домика для зайки.Цель: учить сгребать снег с помощью лопаток в определенное место.Подвижные игры *«Зайка беленький сидит»*,Подвижные игры *«Мороз — красный нос»*.Цель: учить выполнять действия по указанию взрослого.Индивидуальная работа: упражнять в прыжки на двух ногах.Выносной материал: Лопатки, совочки, метелки, формочки для снега. | **Прогулка 8** Наблюдение за ветромЦель: продолжать формировать знания об одном из признаков зимы — метели.Ход наблюденияПонаблюдать, как ветер поднимает с земли снег. Объяснить детям, что это метель. Обратить их внимание на то, что ветер переносит снег с одного места участка на другое.Трудовая деятельность Расчистка участка от снега.Цель: совершенствовать трудовые навыки.Подвижнее игры *«Лошадки»*.Цель: учить детей играть парами, развивать быстроту и выносливость.Подвижные игры *«Прокати мяч»*.Цель: учить детей катать мяч друг другу, развивать глазомер и точность.Индивидуальная работа: упражнять в пролезании под воротики.Выносной материал: Лопатки, совочки, метелки. |
| **Прогулка 9**  Наблюдение за небомЦель: формировать представление о небе.Ход наблюденияПредложить детям понаблюдать за облаками, напомнив, что облака состоят из капелек воды. Всегда ли облака бывают одинаковыми? Чем отличаются облака в солнечную погоду от облаков перед снегопадом? Быстро двигаются облака или медленно? Предложить каждому выбрать понравившееся облако и проследить, куда оно плывет.Облака, белокрылые лошадки,Облака, куда вы мчитесь без оглядки?Не смотрите вы, пожалуйста, свысока,А по небу прокатите нас, облака.Трудовая деятельность. Сгребание снега лопатой.Цель: учить работать сообща, добиваться выполнения цели общими усилиями.Подвижные игры. *«Лошадки»*.Цель: упражнять в беге в разных направлениях, используя атрибут вожжи.Подвижные игры *«Попади в обруч»*.Цель: формировать умение метать в горизонтальную цель.Индивидуальная работа: упражнять детей в бросании мяча двумя руками друг другу.Выносной материал: Лопатки, совочки, метелки, ведерки, формочки для снега.  | **Прогулка 10** Наблюдение за воронойЦели: расширять представление р зимующих птицах, учить различать их по внешнему виду; воспитывать любовь и бережное отношение к зимующим птицам.Ход наблюденияВоспитатель загадывает детям загадку, предлагает ответить на вопросы.Шапочка серенькая,Жилеточка нетканая,Кафтанчик рябенький,А ходит босиком. *(Ворона.)*• Как зовут эту птицу?• Назовите особенности ее внешнего вида.• Чем она питается?• Есть ли у нее враги?Трудовая деятельность. Расчистка дорожек от снега и мусора.Цель: воспитывать трудолюбие, желание доводить начатое дело до конца.Подвижные игры *«Лошадки»*.Цель: упражнять детей в играх парами, используя атрибут обруч.Подвижные игры *«Попади в обруч»*.Цель: развивать меткость, ловкость, выносливость.Индивидуальная работа: упражнять в бросании мяча из-за головы.Выносной материал: Лопатки, ведерки, формочки, печатки. |
| **Прогулка 11**  **Наблюдение за небом****Цель***:*формировать представление о небе.**Ход наблюдения**Предложить детям понаблюдать за облаками, напомнив, что облака состоят из капелек воды. Всегда ли облака бывают одинаковыми? Чем отличаются облака в солнечную погоду от облаков перед снегопадом? Быстро двигаются облака или медленно? Предложить каждому выбрать понравившееся облако и проследить, куда оно плывет.Облака, белокрылые лошадки,Облака, куда вы мчитесь без оглядки?Не смотрите вы, пожалуйста, свысока,А по небу прокатите нас, облака.**Трудовая деятельность**Сгребание снега лопатой.*Цель:*учить работать сообща, добиваться выполнения цели общими усилиями.**Подвижные игры** «Ловишки».  |    |

**Сюжетно-ролевые игры.**

**«Строим дом»**

**Цель:** познакомить детей со строительными профессиями, обратить внимание на роль техники, облегчающей труд строителей, научить детей сооружать постройку несложной конструкции, воспитать дружеские взаимоотношения в коллективе, расширить знания детей об особенностях труда строителей, расширить словарный запас детей: ввести понятия «постройка», «каменщик», «подъемный кран», «строитель», «крановщик», «плотник», «сварщик», «строительный материал».

**Оборудование:** крупный строительный материал, машины, подъемный кран, игрушки для обыгрывания постройки, картинки с изображением людей строительной профессии: каменщика, плотника, крановщика, шофера и т. д.

**Ход игры:** воспитатель предлагает детям отгадать загадку: «Что за башенка стоит, а в окошке свет горит? В этой башне мы живем, и она зовется …? (дом)». Воспитатель предлагает детям построить большой, просторный дом, где бы могли поселиться игрушки. Дети вспоминают, какие бывают строительные профессии, чем заняты люди на стройке. Они рассматривают изображения строителей и рассказывают об их обязанностях. Затем дети договариваются о пост ройке дома. Распределяются роли между детьми: одни – Строители, они строят дом; другие – Водители, они подвозят строительный мате риал на стройку, один из детей – Крановщик. В ходе строительства следует обращать внимание на взаимоотношения между детьми. Дом готов, и туда могут вселяться новые жители. Дети самостоятельно играют.

**«Салон красоты»**

**Задачи:** расширить и закрепить знания детей о работе в «Салоне красоты», вызвать желание выглядеть красиво, воспитывать культуру поведения в общественных местах, уважение, вежливое обращение к старшим и друг к другу.

**Роли:** парикмахер, мастер маникюра, мастер косметического кабинета, кассир, уборщица, клиенты.

**Игровые действия:** Парикмахер моет волосы, причесывает, делает стрижки, красит волосы, бреет, освежает одеколоном. Мастер маникюра делает маникюр, покрывает ногти лаком, дает рекомендации по уходу за руками. Мастер косметического кабинета делает массаж лица, протирает лосьоном, смазывает кремом, красит глаза, губы и др. Кассир выбивает чеки. Уборщица подметает, меняет использованные полотенца, салфетки. Посетители вежливо здороваются с работниками салона, просят оказать услугу, советуются с мастерами, платят в кассу, благодарят за услуги.

**Предварительная работа**: Посещение детьми парикмахерской с родителями. Рассказы детей о том, что они делали в парикмахерской. Рассказ воспитателя о культуре поведения в общественных местах. Рассматривание альбома с образцами причесок. Рассматривание буклетов с образцами косметических средств. Дидактическая игра «Причешем куклу красиво». Дидактическая игра «Золушка собирается на бал». Прогулка к ближайшей парикмахерской. Изготовление атрибу-тов к игре с привлечением родителей (халаты, пелеринки, полотенца, салфетки и др.)

**Игровой материал**: зеркало, набор расчесок, бритва, ножницы, машинка для стрижки волос, фен для сушки, лак для волос, одеколон, лак для ногтей, детская косметика, альбом с образцами причесок, краска для волос.

**«Магазин игрушек»**

Цель: Создавать у детей бодрое, радостное настроение, активизировать коммуникативные навыки детей.

Материал и оборудование: Игра проходит в игровом уголке – магазине.

Ход игры: Воспитатель говорит детям, что он – продавец в магазине игрушек, и предлагает детям купить что-нибудь. Нахваливает детям различные игрушки и объясняет, как они работают. Затем выбирает продавцом кого-нибудь из детей. Далее наблюдает за игрой и направляет игровое действие.

**«В детский сад пришёл гость»**

**Цель:** Создавать у детей бодрое, радостное настроение, активизировать коммуникативные навыки детей.

**Материал и оборудование**: кукла-повар

**Ход игры**: Воспитатель: «Ребята, к нам в детский сад пришёл гость – кукла Катя, она повар. Ей нужно сварить суп. Но, вот ведь беда, какая, она забыла, какие овощи нужны для супа. Помогите кукле вспомнить и выбрать необходимые продукты».

Пусть малыши сами положат овощи в кастрюлю, посолят и помешают ложкой получившийся суп. Готовым супом можно угостить других кукол.

**Подвижные игры**

 ***«Смелые воробушки»***

Цель: развивать быстроту и ловкость

Ход: дети строятся в круг, перед каждым играющим два снежка. В центре круга водящий – кошка. Дети изображают воробушка и по сигналу воспитателя прыгают в круг через снежки и прыгают обратно из круга по мере приближения кошки. Воробей, которого коснулась кошка. Получает штрафное очко, но из игры не выбывает. Через некоторое время воспитатель останавливает игру и, подсчитывает количество *«осаленных»*; выбирается новый водящий.

***«Зимующие и перелетные птицы»* *(русская народная)***

Цель: развивать двигательные навыки; закреплять представление о поведении птиц зимой.

Ход: дети надевают шапочки птиц *(перелетных и зимующих)*. В середине площадки на расстоянии друг от друга стоят два ребенка в шапочках Солнышка и Снежинки. *«Птицы»*бегают врассыпную со словами:

Птички летают, зерна собирают.

Маленькие птички, птички-невелички».

После этих слов *«перелетные птицы»* бегут к Солнцу, а *«зимующие»* - к снежинке. Чей круг быстрее соберется, тот и выиграл.

***«Ветерок»***

Цель: развивать двигательные навыки, упражнять в умении менять движения в соответствии с текстом.

Ход: выбирается водящий. Ему надевают шапочку *«Ветерка»*. И он отходит в сторону. Воспитатель говорит:

«Из – за елки на опушке

Чьи-то выглянули ушки. *(Дети присели и показывают ушки)*

Лапки заек замерзают,

Зайки лапки согревают *(встали, согревают лапки)*

Стали прыгать и скакать,

Стали весело играть». *(Дети прыгают)*.

Воспитатель говорит:

«Ну-ка, ветер, не зевай

И зайчишек догоняй!»

Водящий догоняет детей.

***«Охота на зайцев»***

Цель: развивать внимание, ловкость, быстрый бег.

Ход: Все ребята - *«зайцы»* и 2-3 *«охотника»*. *«Охотники»* находятся на противоположной стороне, где для них нарисован дом.

Воспитатель:

Никого нет на лужайке.

Выходите, братцы-зайки,

Прыгать, кувыркаться.

По снегу кататься.

*«Охотники»* выбегают из домика и охотятся на зайцев. Пойманных *«зайцев»* *«охотники»* забирают себе в дом, и игра **повторяется**.

**Подвижная игра «Поезд»**

Цель: учить детей ходить и бегать в колонне по одному, ускорять и замедлять движение, делать остановки по сигналу; приучать детей находить своё место в колонне, не толкать товарищей, быть внимательными.

**Подвижная игра «Акула и рыбки»**

***Цель:*** развитие умения у детей бегать в определённом направлении; ориентироваться в пространстве.

*Дети – «рыбки» «плавают». По сигналу воспитателя: «Акула» - дети прячутся, «уплывают» в укрытие (домик из каната).*

 **«Самолёты»**

***Цель:*** учить детей бегать в разных направлениях, не наталкиваясь друг на друга; приучать их внимательно слушать сигнал и начинать движение по словесному сигналу.

*Описание. Воспитатель предлагает детям приготовиться к «полёту», показав предварительно, как «заводить» мотор и как «летать». Воспитатель говорит: «К полёту приготовиться. Завести моторы!» - дети делают вращательные движения руками перед грудью и произносят звук: «Р-р-р». После сигнала воспитателя: «Полетели!» - дети разводят руки в стороны (как крылья у самолёта) и «летят» - разбегаются в разные стороны. По сигналу воспитателя: «На посадку!» - дети садятся на скамейку.*

|  |
| --- |
| **Тема:**  **«Мир животных и птиц»**  |
|  **Цель:** Закрепить у детей представления о лесе о некоторых его обитателях, о домашних животных и птицах, об особенностях их жизни, о строении тела животного; развитие любознательности, основы исследовательского поведения; формировать бережного отношения к животному миру  |
| **Название итогового мероприятия:**   |
| **Сроки проведения**: с 1 февраля по 3 февраля 2023г  |
| Дни недели | Совместная деятельность. | Образовательная деятельность | Самостоятельная деятельность. | Организация Р.П.П.С | Реализация. II –часть О.О.П. . | Взаимодействие с родителями. |
| среда 01.02.23г. | **Фронтальная**Утр. гим №1Д\и «Кто как кричит?». П.и "5 обезьянок" Дыхательное упражнение «Слон пьет воду» Загадывание загадок о животных  **Прогулка 1.** Гимн/после сна№1 Беседа «Как вести себя с животными». Цель: рассказать о правилах безопасного поведения при общении с животными. П и "Охота на зайцев" | **Индивидуальная** Пальчиковая игра с Захаром, Илоной «Зайка и ёжик» Цель: учить передавать в мимике. и жестах повадки животных  |  **Познание Тема:** «Как снег становится водой»Цель: показать, что снег в тепле тает и становится водой, в талой воде есть мусор, она грязная.  |  Игры по сенсорному восприятию -  формировать умение детей выбирать игры самостоятельно. Развивать фантазию, творческое воображение, умение играть рядом.Самостоятельная деятельность детей – шумелки, музыкальные инструменты, звучащие игрушки -  развитие умения слушать разные звуки. |  Рассматривание иллюстраций к сказке К.Чуковского «Мойдодыр».Предложить детям вспомнить знакомую сказку, заучивание отрывка стихотворения. |  Рассматривание энциклопедий, книг на тему «Жизнь в лесу»  |  Индивидуальные беседы и консультации по вопросам. Информировать родителей о факторах, влияющих на физическое здоровье ребенка (спокойное общение, питание, закаливание, движения). |
|  четверг 02.02.23г. | **Фронтальная.** Утр гим. №1 Д.и «Когда это бывает?».**Цель:** учить детей находить и правильно называть времена года. Игра-беседа «Путешествие в  Африку" **Прогулка 2** Гимн/после сна№1 Игровая ситуация «Филя простудился» Цель: рассказать детям о том, как избежать простудных заболеваний, о правилах культурного поведения в период выздоровления Конструирование из мелкого строительного материала «Ферма» С.р и "Магазин игрушек" | **Индивидуальная**  Закрепить знание цветов с Захаром, Кириллом – игра «Назови цвет»   | **Физическая культура** Упражнять детей в ходьбе с выполнением заданий, развивая внимание, реакцию на сигнал воспитателя; в ползании, развивая координацию движений; в равновесии  **«Художественно –эстетическое развитие» (рисование)**  **Тема:** «Деревья в снегу»Цель: учить детей передавать в рисунке картину зимы. Упражнять в рисовании деревьев. Учить располагать на листе несколько деревьев. Закреплять умение промывать кисть. Развивать эстетическое восприятие.  |  Игры с понравившимися игрушками и пособиями; воспитывать бережное обращение с игрушками, приучать убирать после игры все игры и игрушки на свои места. |  Работа с парными картинками «На что это похоже? Цель: развивать у детей умение соотносить форму с картинкой. Работа в уголке природы. Полить растение заранее приготовленной водой. |  Рассматривание энциклопедий, книг на тему «Жизнь в лесу»  |  Рекомендовать родителям:совместное рассматривание картин и иллюстраций, фотографий (зима, зимние забавы)  |
| пятница 03.02.23г | **Фронтальная.**Утр/гимн.№1 Рассмотреть иллюстрации «Как вести себя в транспорте»                 Прослушивание песни «Улыбка». Пальчиковая гимнастика «Мы капусту рубим..» - развивать моторику рук. **Прогулка 3**Чтение рассказа К.Д.Ушинского «Вместе тесно, а врозь скучно»  Игра «Построим дом для хомячка» С.р и "Магазин игрушек" П и "Охота на зайцев" | **Индивидуальная**  закрепить умение собирать пирамидку в определённой последовательности с Ильёй и Кириллом Сохновым | **Музыкальная** **деятельность** (по плану педагога.**«Художественно –эстетическое развитие» (Аппликация )** Тема: **«Узор на тарелочке».****Цель**: Учить составлять узор накруге.  | Самостоятельная деятельность детей в центрах активности. Рисование «Ёжик». Цель: продолжать формировать интерес к использованию нетрадиционных техник рисования  | Раскрашивание раскрасок «Добрые герои сказок»   | Рассматривание энциклопедий, книг на тему «Жизнь в лесу»  | Консультация «Роль семьи в воспитании детей»  |
| вторник 07.02.23г. | **Фронтальная.**Утр/гимн. №1 Беседа «Мы всегда играем дружно» Чтение  С.Михалков «Про девочку, которая плохо кушала» **Загадывание загадок**по теме: « Кто живет в лесу?» **Прогулка 5**«Какие птицы зимуют с нами» Театр.деят-ть "Маша и медведь"С.р и "Магазин игрушек" П и "Охота на зайцев"  | **Индивидуальная**   д/и«Найди такой же» - формировать умение детей искать предметы с заданными свойствами, определять местонахождение предмета по различным ориентирам | **Физическая культура**  Цель:  упражнять в ходьбе и беге врассыпную; упражнять в умении группироваться в лазании под дугу; повторить упражнения вравновесии.**Развитие речи**Предсказывание русских народных сказок при помощи картинокЦель: активизировать словарь по теме |  Самостоятельная деятельность детей в центрах активности.Полив цветов вместе с детьми в уголке природы. Наблюдение за растениями в уголке природы Игры с камушками Марблс  |  Обогащение материалом сюжетно – ролевой игры «Напои куклу чаем» - способствовать эмоциональному развитию, формированию социальных навыков  |  Рассматривание энциклопедий, книг на тему «Жизнь в лесу»  |  Домашнее задание - фото совместной деятельности папы или дедушки с ребёнком  |
| **Тема:**   **«Я в обществе»**  |
|  **Цель:** Помогать детям в освоении способов взаимодействия со сверстниками и взрослыми в игре, повседневном общении и бытовой деятельности (спокойно играть рядом, обмениваться игрушками, объединяться в парной игре, вместе рассматривать картинки, наблюдать); развитие умения сопереживать настроению сверстников и взрослых; приучение к выполнению элементарных правил поведения в обществе; воспитание умения быть приветливым друг к другу: обращаться по имени, использовать вежливые слова и обороты, выслушивать мнение других  |
| **Название итогового мероприятия:**   |
| **Сроки проведения**: с 06 по 10 февраля 2023г |
| Дни недели | Совместная деятельность. | Образовательная деятельность | Самостоятельная деятельность. | Организация Р.П.П.С | Реализация. II –часть О.О.П. . | Взаимодействие с родителями. |
| понедельник 06.02.23г. | **Фронтальная.**Утр/гимн.№1 Речевая игра «Какой? Какая?» Заучивание потешки «Заинька, попляши»  Игра «Где позвонили?» - формировать умение детей определять направление звука; развивать слуховое внимание **Прогулка 4** Беседа «Хорошие и плохие поступки» Лепка «Гнёздышко для птички» Игра «Покормим птиц»(сортировка зерен фасоли и гороха) С.р и "Магазин игрушек" П и "Охота на зайцев" | **Индивидуальная**  «Собери машинку из геометрических фигур» со Артёмом, Семёном, Данилом  | **Познание ФЭМП**  Тема: Цель: учить сравнивать две неравные группы предметов способом наложения, обозначать результаты сравнения словами *больше-меньше, столько-сколько.* Совершенствовать умение сравнивать два контрастных по высоте предмета знакомыми способами, обозначать результаты сравнения словами *высокий-низкий, выше ниже.*      |  Предложить детям конструктор «Лего» Ц:создание постройки из строительного материала по интересам детей Созд усл для рассматривания картинок «Что мы делаем зимой», «Что делают люди зимой».  |  Рассматривание энциклопедий, книг на тему «Жизнь в лесу»  |  Индивидуальное консультирование по вопросам.  |
| вторник 07.02.23г. | **Фронтальная.**Утр/гимн. №1 Беседа «Мы всегда играем дружно» Чтение  С.Михалков «Про девочку, которая плохо кушала» **Загадывание загадок**по теме: « Кто живет в лесу?» **Прогулка 5**«Какие птицы зимуют с нами» Театр.деят-ть "Маша и медведь"С.р и "Магазин игрушек" П и "Охота на зайцев"  | **Индивидуальная**   д/и«Найди такой же» - формировать умение детей искать предметы с заданными свойствами, определять местонахождение предмета по различным ориентирам | **Физическая культура**  Цель:  упражнять в ходьбе и беге врассыпную; упражнять в умении группироваться в лазании под дугу; повторить упражнения вравновесии.**Развитие речи**Предсказывание русских народных сказок при помощи картинокЦель: активизировать словарь по теме |  Самостоятельная деятельность детей в центрах активности.Полив цветов вместе с детьми в уголке природы. Наблюдение за растениями в уголке природы Игры с камушками Марблс  |  Рассматривание энциклопедий, книг на тему «Жизнь в лесу»  |  Домашнее задание - фото совместной деятельности папы или дедушки с ребёнком  |
| среда 08.02.23г. | **Фронтальная** Утр гим.№1 Ритуал приветствияСобрались все дети в круг.Я твой друг и ты мой друг.Крепко за руки возьмемсяИ друг другу улыбнемся.  Мимическое упражнение:-радуемся покупке новой шубки;-удивляемся красивому дереву;-восхищаемся новым костюмом мамы;-печалимся, нечаянно испачкав шапку. Потешки перед едой Жили-были сто ребят, Все ходили в детский сад. Все садились за обед, Все съедали сто котлет. Все потом ложились спать. Начинай считать опять **Прогулка 6** Гимн/после сна№1 Беседа о правилах поведения в театре П.и "Зимующие и перелётные птицы" С.р.и "Гости пришли"   | **Индивидуальная** Повторение с детьми: Ирой, Ниной имен сотрудников д/сада. Обучение детей  прыжкам вверх с касанием предмета с Артёмом, Саяном   |  **Музыкальная** **деятельность** (по плану педагога)**Познание Тема:**  «Не шали с огнем!» Цели: знакомить с опасностью, исходящей от огня; воспитывать осторожность при обращении с огнеопасными предметами( спичками, зажигалками, электрозажигалками, свечками); дать элементарные навыки поведения при пожаре.!   |  Рассматривание сюжетной картинки, определение её темы и конкретизация действий и взаимоотношений персонажей  |  Помещение в «Центре познания» иллюстраций для рассматривания на тему «Посещение общественных мест(театра, цирка и т.д.)  |  Театры нашего города |  Индивидуальные беседы о физических умениях и навыках каждого ребенка  |
|  четверг 09.02.23г. | **Фронтальная.** Утр гим. №1 П\и «Запомни движение» Игровая ситуация «Поведение в помещениях детского сада (можно - нельзя)» Рассматривание картинок из серии «Дети играют» - учить правильно вести себя в группе **Прогулка 6** Гимн/после сна. Опытно - экспериментальная деятельность «Краски» (получение новых цветов) Чтение:по желанию детей П.и "Зимующие и перелётные птицы" С.р.и "Гости пришли"  | **Индивидуальная**  Обучение детей:   Алисы К, Нины, Данила катанию мяча по прямой, прыжкам на двух ногах с продвижением вперед  | **Физическая культура** Упражнять в ходьбе и бегу вокруг предметов ;развивать координацию движений при ходьбе переменным шагом ;повторить прыжки с продвижение вперёд.  **«Художественно –эстетическое развитие» (рисование)**  **Тема: "Солнышко"** Учить детей передавать в рисунке образ солнышка, сочетать округлую форму с прямыми изогнутыми линиями. Учить рисовать дерево. Закреплять умение отжимать лишнюю краску о край баночки. Учить дополнять рисунок изображениями.  |  Самостоятельная дея-тельность детей в цен-трах активности.  |  внести:фотографии людей разного возраста и пола для рассматривания |  Театры нашего города |  Консультация для родителей на тему: «Здоровая пища наших детей»  |
| пятница 10.02.23г. | **Фронтальная.** Утр гим.№1 Игра «Умею - не умею» Цели: акцентировать внимание детей на своих умениях и физических возможностях своего организма  Беседа на тему «Что такое хорошо и что такое плохо?» . Беседа «Осторожно, сосульки!» Цели: дать детям знания о сосульках, об опасности, которую они могут представлять. **Прогулка 7**  Гимн/после сна.Чтение стих-я П.Воронько «Зайцы испугались», «Страшное дупло» П.и "Зимующие и перелётные птицы" С.р.и "Гости пришли"  | **Индивидуальная**    с Даяной, Намжилом наведение порядка в игровых уголках.**Цель:** учить расставлять игрушки на свои места. |  **Музыкальная** **деятельность** (по плану педагога)**«Художественно –эстетическое развитие»**(Лепка). Тема: «Мы садимся в самолет – отправляемся в полет» Задачи: продолжать учить детей раскатывать на дощечке движениями вперед-назад пластилиновые столбики и соединять их; учить сопровождать слова стихотворения соответствующими движениями; закреплять умение лепить предметы из двух частей; развивать внимание;  вызывать интерес к лепке воздушного транспорта  |  Театрализованная деятельность: «Представление для кукол» - продолжать побуждать детей к обыгрыванию сюжета; включать импровизацию; приучать к самостоятельности в обустройстве театральной игрыНастольные игры : «Лото», «Подбери пару», «Подбери цвет», «Найди половинку», «Разрезные картинки», «Найди такой же предмет», «Найди отличия» |  Внесение иллюстраций: «Больница», «Аптека», «На приёме у врача» Подборка картинок с изображением медицинских инструментов, пиктограмм, схемы последовательности выполнения трудовых процессов врача и медсестры, модели рецептов.Набор доктора детский (очки, градусник, шприц, фонендоскоп), костюм доктора взрослый и детский, пустые коробки от лекарств. |  Цирк Картинки Бурятского цирка |  Беседа с родителями. Ответы на интересующие их вопросы. |
| **Тема:** **«Наши папы. Защитники Отечества», праздник "Сагаалган"**  |
|  **Цель:**  Знакомить с «военными» профессиями. Воспитывать любовь к Родине. Формировать первичные гендерные представления (воспитывать в мальчиках стремление быть сильными, стать защитниками Родины), знакомство с праздником "Сагаалган"  |
| **Название итогового мероприятия:**  оформление выставки поделок "Сагаалган", развлечение "23 февраля" |
| **Сроки проведения**: с 13 по 17 февраля 2023 г |
| Дни недели | Совместная деятельность. | Образовательная деятельность | Самостоятельная деятельность. | Организация Р.П.П.С | Реализация. II –часть О.О.П. . | Взаимодействие с родителями. |
| понедельник 13.02.23 г. | **Фронтальная** Рассматривание иллюстраций и изображений военных и их формы. Рассказ о том, что у каждого народа есть своя армия. Игра «Дует ветер». **Прогулка 9** Гимн/после сна Беседа на тему «Где ночуют самолеты?». Чт стих-я О. Емельяновой «Самолетик» П.и "Самолёты" Прослушивание народной музыки. Заучивание элементов ёхора.  С.р. и "Семья" (приход гостей) | **Индивидуальная** Индивидуальные беседы с детьми: Кириллом, Илоной о папах. Упр с детьми: Миланой, Данилом: уточнение названия и назначение предметов одежды,  обуви, головных уборов.  |  **Познание** **Тема: "23 февраля- День защитника Отечества" Цель:**  Знакомить детей с «военными» профессиями (солдат, танкист, лётчик, моряк, пограничник); военной техникой (танк, самолёт, военный крейсер); с флагом России. Развивать патриотические чувства; уважение к людям военных профессий.  |  Строительная игра  «Ракета» . Цель: развивать конструктивные навыки  |  Картины с изображением летчиков, пехотинцев, танкистов, моряков. Фото-альбом «Бурятский национальный костюм»  |  Лепка "Встреча гостей" фигуры кукол из соленого тестаЗдороваемся и прощаемся по бурятски Сайн байна!Баяртай!Игры куклами (русская, буряточка)  |   Привлечь родителей к организации фотовыставки «Мой папа солдат Российской армии» и к выставке игрушек – самоделок «Парад военной техники» |
|  вторник 14.02.23г. | **Фронтальная.** Утр гим. № 2 Беседа с детьми «Сагаалган – праздник белого месяца». Рассказать детям об этом празднике, о Белом старце, об обычаях, традициях накануне праздника.Артикуляционная гимнастика -«Чистим зубки», «Футбол», «Часики» **Прогулка 10** Гимн/после сна Беседа о профессиях родителей, о том, кем работает папа, какую пользу он приносит окружающим, стране. Рассматривание фотографий пап, служивших в армии. Игра с бумажными самолетиками «Чей самолет пролетит дальше?» П.и "Самолёты" | **Индивидуальная**  Заучивание стихов к дню защитников Отечества  | **Физическая культура**  Упражнять в ходьбе и бегу вокруг предметов ;развивать координацию движений при ходьбе переменным шагом ;повторить прыжки с продвижение вперёд. **Чтение художественной литературы** **Тема:** **Чтение русской народной сказки ,,Лиса и заяц,, Цель :**Познакомить детей со сказкой ,,Лиса и заяц,, помочь понять смысл произведения .  |  Самостоятельные игры детей с мозаикой, лото .домино.  |  Фотографий пап, служивших в армии.  Фото-альбом «Бурятский национальный костюм»  |  Здороваемся и прощаемся по бурятски Сайн байна!БаяртайПять священных животных |  Беседа с родителями. Ответы на интересующие их вопросы. |
| среда 15.02.23 г. | **Фронтальная.** Утр гим.№2 Ситуация общения «Приятно познакомиться, я символ нового года» - познакомить ребят с восточным календарём, его символами; развивать любознательность.Беседа на тему:Здоровая белая пища***.***Цель: знакомить детей с понятием – белая пища, чем она полезна для здоровья;Дыхательная гимнастика «Ветер дует» **Прогулка 11** Упр «Кто быстрее разденется и аккуратно сложит свою одежду» Гимн/после сна Разучивание стих-я А.Барто «Кораблик» Лепка «Испеку для папочки оладушки». С.р.и "Строим дом" Ролевая игра «Военные»  | **Индивидуальная**  Упр детей: Захара, Кирилла в     ходьбе приставным шагом вперед и в стороны. **Дид игра «Что сначала, что потом?»** Развивать у Варвары, Теоны  логическое мышление, учить применять для решения игровой задачи свои знания о временах года  | **Музыкальная** **деятельность** (по плану педагога)**Познавательная деятельность:**Приготовление супов Цель: учить образовывать прилагательные, развитие словарного запаса слов. |  Д/и «Разрезные картинки» (военная техника) Игры с танками, самолетами, машинами. |  Иллюстраций военной техникиИгры куклами (русская, буряточка)  | Здороваемся и прощаемся по бурятски Сайн байна!Баяртай Восточный календарь |  Беседа с родителями. Ответы на интересующие их вопросы.  |
|  четверг 16.02.23г. | **Фронтальная.**Утр/гимн.№2 Беседа по вопросам «Что вы знаете о празднике 23 февраля? Пальчиковая игра "Пирожки с вареньем для папы" **Прогулка 12** Гимн/после сна Слушание  песен о папе, о военных. Развивающая игра «Построй солдатиков» Ролевая игра «Военные» Игра с бумажными самолетиками «Чей самолет пролетит дальше?» С.р. и "Семья" (приход гостей) | **Индивидуальная**   Закрепление умения подбирать предметы по цвету, форме Захар, Кирилл, АртемДид. игра «Что лишнее?»  |   **Физическая культура** Упражнять детей в ходьбе с выполнением заданий по команде воспитателя, в прыжках из обруча в обруч; развивать ловкость при прокатывании мяча между предметами. Подвижная игра «День-ночь"   **«Художественно –эстетическое развитие» Лепка** **Тема: Танк**  **Цель:** Закрепление умения детей лепить танк из отдельных частей, правильно передавать их форму и пропорции  |  Обведение трафаретов военной техники: танков ,  самолетов, ракет.  Игры с танками, самолетами, машинами. |  Иллюстраций военной техники  Игры куклами (русская, бурятка)  |  Здороваемся и прощаемся по бурятски Сайн байна!БаяртайПознакомить с нац.блюдами |  Беседа с родителями. Ответы на интересующие их вопросы.  |
| пятница 17.02.23 г. | **Фронтальная.**Утр/гимн. №2 Беседа по вопросам «Что такое военная техника? Зачем она нужна? Какую военную технику ты знаешь?»  **Прогулка 13** Гимн/после сна **Рисование. «Флаг России»****Цель:**учить правильно пользоваться кистью и красками, закрашивать флаг триколором, формировать чувство патриотизма. Ролевая игра «Военные» Игра с бумажными самолетиками «Чей самолет пролетит дальше?» | **Индивидуальная**  Д**идактическая игра «Придумай исложи».**Упр детей в придумывании и выкладывании различных фигур из счетных палочек, пересчете их. Развивать воображение, наблюдательность.  | **Музыкальная** **деятельность** (по плану педагога)**«Художественно –эстетическое развитие» (рисование)**  **Тема: «Самолеты летят»** Цель: Закреплять умение рисовать предметы, состоящие из нескольких частей; проводить прямые линии в разных направлениях. Учить передавать в рисунке образ предмета. Развивать эстетическое восприятие.  |  Учить детей находить себе занятие по интересам, самостоятельно организовывать игры, использовать в двигательной деятельности разнообразные спортивные атрибуты.  |  Игры куклами (русская, бурятка)   | Здороваемся и прощаемся по бурятски Сайн байна!БаяртайБурятские орнаменты  |  Поговорить с родителями о самочувствии детей.Индивидуальные беседы и консультации по запросам родителей.  |
|  **Тема: Неделя безопасности. Продолжение подготовки к празднику 23 Февраля. Сагалгаан. Масленница.** |
| **Цель**: обогащать представления ребенка о предметном мире, формировать осторожное и осмотрительное отношение к потенциально опасным ля человека ситуациям, продолжать воспитывать любовь к Родине, продолжать знакомить с традициями региона |
| **Название итогового мероприятия:**23 февраля. Сагалган. Масленица. |
| **Сроки проведения:** 20 февраля по 24 февраля 2023 года |
| понедельник 20.02.23г. | **Фронтальная.**Утр гим.№2 Прослушивание патриотических песенБеседа «Мой любимый папа». **Прогулка 15** Гимн/после сна Отгадывание загадок Подвижная игра «На параде»  - учить ходьбе с сохранением правильной осанки; учить разбегаться врассыпную и строиться в колонну по одному. С.р.и " Семья" П.и "Акула и рыбки"  | **Индивидуальная**  **Дид. игра «Найди столько же».**Упражнять в установлении равенства групп предметов различными способами (на основе пересчета, перекладывания сопоставления) с Кристиной, Ниной  |  **Познание ФЭМП** Сравнение двух неравных групп предметов **Цель:**  Учить сравнивать две неравные группы предметов способом наложения, обозначать результаты сравнения словами *больше – меньше, столько – сколько.* Совершенствовать умение сравнивать два контрастных по высоте предмета знакомыми способами, обозначать результаты сравнения словами *высокий – низкий, выше – ниже.*     |  **Игры с крупным конструктором.** Строим гараж для военной техники.Учить детей подбирать детали для постройки в соответствии с ее назначением, замыслом, обыгрывать постройку, при необходимости вносить коррективы, дополнять строение различными деталями. |  «Лото», «Пазлы», «Танграм»  |  Здороваемся и прощаемся по бурятски Сайн байна!БаяртайЧтение бурятских народных сказок"Снег и заяц"  |  Поговорить с родителями о самочувствии детей.Индивидуальные беседы и консультации по запросам родителей.  |
| среда 22.02.23г. | **Фронтальная.**Утр/гимн.№2 Беседа «Профессия – военный» с рассматриванием альбомов о Российской армии Артикуляционная гимнастика «Барабан»В барабан мы бьёмНашим язычком.Громкий, громкий звук,Слышен звонкий стук. **Прогулка 16**  Гимн/после сна Упражнение «Расскажи о своем папе" С.р игра «Военные»  | **Индивидуальная**  Д/упр. на развитие воображения «Дорисуй, на что похоже» с Ниной, Алисой    | **Музыкальная деятельность** (по плану педагога)**Познание** (развитие математических представлений) «Овал»Цель: дать детям представление об овале; формировать навыки ориентировки в пространстве.  |  Дидактическая игра  «Кому что надо» - выявить имеющиеся представления детей о родах войск. Ход игры: дети определяют, какой из военных предметов (картинки) нужен тому или иному военному, мотивируют свой выбор.   |  Игры с пластмассовым конструктором типа «Лего».Цель: развивать творчество, воображение, интеллектуальную активность в конструктивной и игровой деятельности.    | **Игра «Рукавичка».**В центр круга выходит водящий, по команде 1,2,3, дети передают рукавичку, а водящий пытается ее перехватить. Игрок, у которого водящий отнимет рукавицу выходит в круг, а водящий занимает его место  |  Поговорить с родителями о самочувствии детей.Индивидуальные беседы и консультации по запросам родителей.  |
| четверг 23.02.23 г. | **Фронтальная.**Утр/гимн. №2 Игра «У оленя дом большой» - Беседа по вопросам «Какие помещения есть в детском саду? Что вы там делаете? Как надо вести себя в этих помещениях?» **Прогулка**  **18** Гимн/после сна Прослушивание народной музыки. Заучивание элементов ёхора.  С.р.и "Военные"  | **Индивидуальная**  Составление детьми: Тимуром, Кириллом, Ниной рассказа по сюжетным картинкам  |  **Физическая культура**  Упражнять детей в ходьбе с выполнением заданий по команде воспитателя, в прыжках из обруча в обруч; развивать ловкость при прокатывании мяча между предметами. Подвижная игра «У медведя во бору». **Развлечение "23 февраля"** | Организовать деятельность детей в соответствии с их желаниями, потребностями, развивать у них фантазию, подражательные навыкиПоощрять желания детей самостоятельно подбирать игрушки и атрибуты для игры, использовать предметы-заместители  |  Обведение трафаретов военной техники: танков ,  самолетов, ракет.  | Здороваемся и прощаемся по бурятски Сайн байна!БаяртайЧтение бурятских народных сказок  |  Поговорить с родителями о самочувствии детей.Индивидуальные беседы и консультации по запросам родителей.  |
| Пятница 24.02.2023 | **Фронтальная.**Утр/гимн. №2 Беседа по вопросам «Какие русские народные сказки знаете?» Пальчиковая игра «Самолёт» **Прогулка 14** Гимн/после сна Мишень - метание предметов в вертикальную цель с расстояния из разных положений (стоя, стоя на коленях, сидя). Развитие: развивает глазомер, точность, ловкость движений. П.и "Акула и рыбки" | **Индивидуальная**   с Ниной, Аланом: выложить серию картинок к сказке, соблюдая последовательность; пересказ сказки с опорой на картинки  | **Музыкальная** **деятельность** (по плану педагога)**Художественное творчество (рисование)** «Из трубы идет дымок» Цель: закреплять умение правильно держать карандаш; учить рисовать карандашом, делая вращательные, круговые движения; развивать координацию рук; стимулировать желание рисовать. | Учить детей самостоятельно отбирать нужные детали для задуманной постройки. Развивать умение устанавливать ассоциативные связи, предлагая вспомнить, какие похожие сооружения дети видели. Игры с танками, самолетами, машинами.  | Картины с изображением русских традиций | Здороваемся и прощаемся по бурятски Сайн байна!БаяртайБурятские орнаменты | Консультация с папами "Кого вы считаете главным в воспитании ребенка?" |
|   **Тема: 8 марта о любимых мамах.** |
| **Цель:** помочь детям получить отчетливые представления о маме; обогащать представление о семье и о родственных отношениях, побуждать у детей эмоциональную отзывчивость на состояние близких людей и желание помочь – пожалеть, утешить, сказать ласковое слово, воспитывать любовь к родителям. |
| **Название итогового мероприятия:** |
| **Сроки проведения:** с 27 февраля по 03 марта 2023 года |

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  понедельник 27.02.23 г. | **Фронтальная.**Утр/гимн.№1 Ритуал приветствия: «Давайте поздороваемся». Дети передвигаются по группе, по сигналу каждый участник должен успеть поздороваться с максимальным числом играющих:-хлопок в ладоши – пожать руки;-Звон колокольчика – поздороваться носиками;-2 хлопка – погладить по спине партнера **Прогулка 8**  Гимн/после сна Я. Акима «Мам, я люблю тебя»  | **Индивидуальная**  Обучение детей: Кирилл, Нина бросанию мяча из-за головы В уголке рисования со Славой Саяном**Цель**: учить раскрашивать не выходя за края рисунка  |   **Познание (развитие математических представлений)+ Конструирование**Развивающая образовательная ситуация на игровой основе «Веселые муравьи. Группировка геометрических фигур. »Цель: развивать умение детей группировать геометрические формы по цвету и форме, закреплять умение складывать целое из частей , различать части суток, подводить детей к пониманию вариативности конструкций в постройке.  |  Дидактическая игра «Повар».**Цель:** Учить детей находить картинки с продуктами и определять из чего варят суп или компот. |  Иллюстрации и сюжетные картинки с изображением театра, цирка, кино.Презентация «Путешествие в мир театра»  |  Фото Этнографического музея |  Консультация для родителей «Родителям - как правильно научить ребенка ПДД».Родителям во время прогулок знакомить детей с улицей, дорогой широкой и узкой, тротуаром для пешеходов    |
| Вторник 28.02.2023 г.  | **Фронтальная.**Утр/гимн.№1 Ритуал приветствия: «Давайте поздороваемся». Дети передвигаются по группе, по сигналу каждый участник должен успеть поздороваться с максимальным числом играющих:-хлопок в ладоши – пожать руки;-Звон колокольчика – поздороваться носиками;-2 хлопка – погладить по спине партнера **Прогулка 8**  Гимн/после сна Я. Акима «Мам, я люблю тебя»  | Индивидуальная работа с Кириллом, Захаром: раскрашивание рисунка без выхода за края рисунка  | **Чтение художественной литературы**: и. Косякова «Всё она» Цель: совершенствовать диалогическую речь, воспитывать любовь и уважение к маме.**Физическая культура**  Упражнять в ходьбе и бегу вокруг предметов ;развивать координацию движений при ходьбе переменным шагом ;повторить прыжки с продвижение вперёд.  |  Дидактическая игра «Повар».**Цель:** Учить детей находить картинки с продуктами и определять из чего варят суп или компот. | Чтение стихотворения М. Родиной «Мамины руки» | Беседа : Где ночует солнышко» Цель: обратить внимание на то, что солнце в течении дня меняет своё положение на небе: восход солнца можно смотреть из одного окна, а заход из другого.  | Беседа с родителями: «Как воспитывать любовь к семье, матери». Консультация на тему: «Проблемы во взаимоотношениях родителей» |