**Комплексно - тематическое планирование в I младшей группе по программе « Детство».**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Срок**  **реализации**  **(месяц,**  **неделя)** | **Тема** | **Программное содержание** | **Образовательная область** | **Форма организации детской деятельности** | **Итоговые мероприятия** |
| **Февраль**  **1 неделя** | ***«Неделя доброты, добрых дел»***  1.Что такое хорошо и что такое плохо?  2. Этикет.  3. Интересные дела.  4. Поиграл - убери  5. День весёлого настроения. | 1.Познакомить с элементарными правилами поведения, этикой общения и приветствиями.  2. Содействие накоплению опыта доброжелательных взаимоотношений со сверстниками и взрослыми.  3. Воспитание отрицательного отношения к грубости, жадности; развитие умения играть не ссорясь, помогать друг другу и вместе радоваться успехам, красивым игрушкам.  4. Учить детей по побуждению и показу старших проявлять доброжелательность к близким, выполнять отдельные просьбы, участвовать в совместной игре, пользоваться словами «спасибо», «здравствуйте», «пожалуйста». | Социально-коммуникативное развитие, Познавательное развитие,  Речевое развитие,  Художественно-эстетическое развитие,  Физическое развитие | НОД (рисование) «Что я маме подарю?» Григорьева Г.Г. «Малыш в стране Акварели»,с.86  «Украсим группу разноцветными огоньками». Григорьева Г.Г. «Малыш в стране Акварели», с.72 Рассматривание картины «Спасаем мяч». Занятия по развитию речи в первой младшей группе В.В. Гербова Стр. 37  «Одевание куклы на прогулку». Комплексные занятия под ред. Н.Е. Вераксы. Первая младшая группа. Стр. 108  «Мамины помощники». Комплексные занятия под ред. Н.Е. Вераксы. Первая младшая группа. Стр. 244  Сюжетно – ролевая игра «В гостях у Матрешки».  Игровая ситуация: «Мишка-Топтыжка приносит подарки». Игра «Кто у нас хороший?»  Беседа: «Учимся общаться друг с другом». |  |
| **2 неделя** | ***«Труд взрослых»***   1. Труд   помощника  воспитателя.   1. Труд повара,   посуда.  3.Труд врача.  4.Я и папа. | 1.Развитие интереса к труду взрослых.  2.Расширение круга наблюдений за трудом взрослых.  3.Привлечение внимания детей к тому, что и как делает взрослый, объяснение, зачем он выполняет те или иные действия.  4. Поощрение желания помогать взрослым. | Социально-коммуникативное развитие, Познавательное развитие,  Речевое развитие,  Художественно-эстетическое развитие,  Физическое развитие | Беседы: «Предметы вокруг нас», «Кто работает в детском саду», «Какие профессии мы знаем».  НОД (формирование целостной картины мира, расширение кругозора)  «Подарок для крокодила Гены» Лит-ра: О.В. Дыбина «Занятия по ознакомлению с окружающим миром» стр.38  НОД (рисование)  «Железная дорога для доктора Айболита».  Сюжетно- ролевые игры:  «Магазин» ,«Наведём порядок», «Покатаем куклу на машине», «Больница».  Чтение русской народной сказки «Лиса и заяц».  Игровые ситуации:  «Куклы у нас в гостях»  Комплексные занятия под ред. Н.Е. Вераксы. Первая младшая группа. Стр. 77 «Кому что нужно?» Комплексные занятия под ред. Н.Е. Вераксы. Первая младшая группа. Стр. 236 | Досуг «Варя-повариха» |
| **3 неделя** | ***«Защитники Отечества»***  1.Солдаты земли русской.  2.Их помнит Мордовия, их помнит Саранск.  3.Труженники тыла.  4.Наша армия сильна, охраняет мир она. | 1.Воспитывать внимательное отношение к родным и близким людям – отцу, дедушке, братику. 2.Формирование первичных представлений о Российской армии, о мужчинах как защитниках «малой» и «большой» Родины, всех слабых людей (детей, женщин, стариков, больных).  3.Воспитание уважения к защитникам Отечества. | Социально-коммуникативное развитие, Познавательное развитие,  Речевое развитие,  Художественно-эстетическое развитие,  Физическое развитие | Сюжетно-ролевая игра «Семья».  Рассматривание военных игрушек, изображений военной формы, сюжетных картинок, фотографий, иллюстраций к книгам по теме праздника.  НОД (аппликация) «Изготовление подарков для пап и дедушек». Слушание и исполнение «военных» песен.  Дидактическая игра «Зеркало. Я похож на папу». | Праздник «День Защитника Отечества», фотовыставка «Мой папа, дедушка, братишка» |
| **4 неделя** | ***«Народные праздники»***   1. Мы живём в   Улан-Удэ.   1. Знакомство с   народной культурой и традициями.   1. Русский,   бурятский фольклор.  4. Народные подвижные игры. | 1.Познакомить с народной культурой и традициями.  2. Формирование позитивного отношения к истории и культуре русского, мордовского народа.  3.Привить чувство гордости за нашу страну.  4.Познакомить с устным народ­ным творчеством русского, бурятского народа (колыбельные, потеш­ки, пестушки, прибаутки), с музыкой композиторов Мор­довии и народной музыкой.  5.Формирование позитивного отношения к истории и культуре мордовского народа. | Социально-коммуникативное развитие, Познавательное развитие,  Речевое развитие,  Художественно-эстетическое развитие,  Физическое развитие | НОД (формирование целостной картины мира, расширение кругозора) «Где мы живём».  Игровые ситуации: «Мы потешки распеваем и немного поиграем», «День рождения» ,«Баю –баюшки, баю, баю Машеньку мою» Дидактические игры: «Узнай по описанию», «Оденем куклу Дуняшу» (русский национальный костюм); «Оденем куклу Дуняшу на прогулку» (тулуп, шаль, рукавички, валенки), «Чудесный сундучок». Игра - хоровод: «Мы - матрешки». Игра – ситуация: «Музыкальная шкатулка» Прослушивание и пение русских, мордовских народных песен: «Ах, вы, сени», «Во саду ли в огороде», «Пойду ль я, выйду ль я». Разучивание хороводов: «Ладушки», «Помирились».  Знакомство с народными инструментами: свистулька, бубен, рожок. Беседы: «Наш детский сад», «Мы живём в Саранске» | Фольклорный праздник «Гости к нам приехали» |