

Родительское собрание

22.10.2021

**Возрастные
особенности детей
2 – 3 лет**

В этом возрасте вашему ребенку важно:

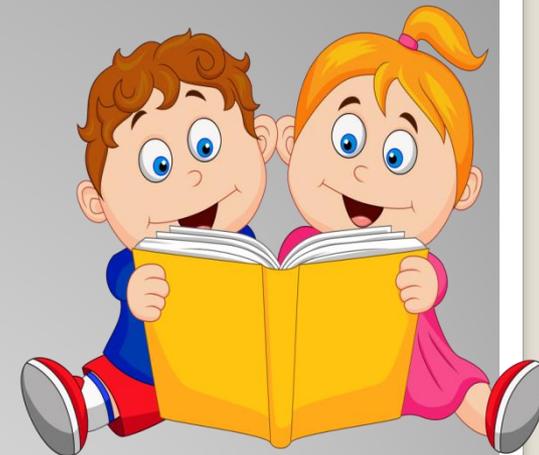
- **Много двигаться,** потому что через движение он развивает и познает свое тело, а также осваивает окружающее пространство.



Освоить мелкие движения пальчиков в чередовании игр с мелкими предметами, потому что развитие мелкой моторики у детей напрямую связано с развитием мозга и речи.



- **Как можно шире осваивать речь, поскольку она помогает и в развитии контакта ребенка с миром, и в развитии его мышления.**
- **У ребенка в этом возрасте быстро растет словарный запас, причем количество произносимых слов всегда меньше, чем количество понимаемых.**
- **Активный словарь к 3 годам достигает примерно 1000 - 1500 слов. К концу третьего года жизни речь становится средством общения ребенка со сверстниками**
- **Однако некоторые молчуны могут ограничиваться простыми словами и фразами, если ребенок при этом воспринимает вашу речь, то пока не стоит беспокоиться**



- **Играть, поскольку именно в игре начинают активно развиваться важные психические функции: восприятие, воображение, мышление, память. Через игру малыш осваивает окружающий мир, познает законы взаимодействия. Активный словарь к 3 годам достигает примерно 1000 - 1500 слов. К концу третьего года жизни речь становится средством общения ребенка со сверстниками**



Продолжать выстраивать отношения со взрослыми. Ребенок в этом возрасте очень зависим от родителей, эмоционально на них настроен, нуждается в поддержке, участии, заботе и безопасности. Сверстник пока еще не представляет для ребенка особого интереса, дети играют «рядом, но не вместе».



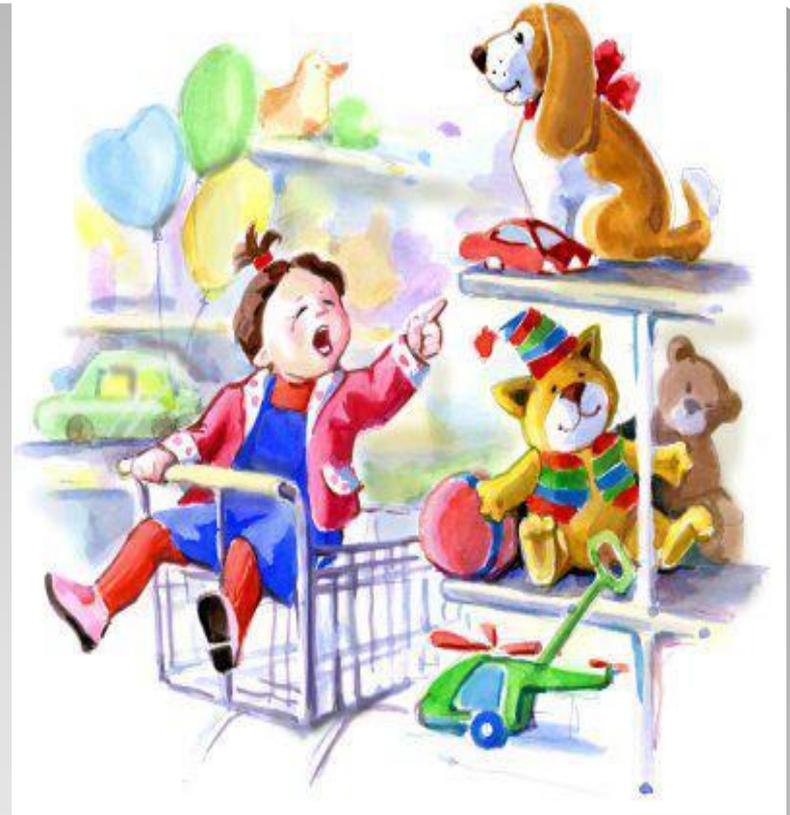
Получать помощь взрослого в тот момент, когда у него что-то не получается, поскольку ребенок в 2—3 года может реагировать на неудачи весьма аффективно: злиться, плакать, ругаться, бросать вещи.



- Иметь **достаточно времени** для того, чтобы что-то выбрать. Ребенку трудно принять решение, что выбрать в данный момент. Ему хочется всего и сразу.



- ***То, что происходит прямо сейчас. Ребенок эмоционально реагирует лишь на то, что непосредственно воспринимает. Он не способен огорчаться из-за того, что в будущем его ожидают неприятности или радоваться заранее тому, что ему еще не скоро подарят.***



Ранний возраст завершается кризисом трех лет. Ребенок осознает себя как отдельного человека, отличного от взрослого.

У него формируется образ Я- новая позиции САМ. Возрастание его самостоятельности и активности, требуют от близких взрослых своевременной перестройки. Если новые отношения с ребенком не складываются, его инициатива не поощряется, самостоятельность постоянно ограничивается, у ребенка возникают собственно КРИЗИСНЫЕ ЯВЛЕНИЯ, проявляющиеся в отношениях со взрослыми.

Кризис может продолжаться от нескольких месяцев до двух лет.

- **Понимать, что у маленького ребенка совершенно другое восприятие времени.**
- **Для него существует только настоящее.**
- **Относиться спокойно и с пониманием к эмоциональным вспышкам ребенка в случае возникновения трудностей.**