**«Зима, зима, весело играет детвора!»**

Участники **проекта** : дети 1 мл гр “ «Звездочки»”, родители, воспитатель

Тип **проекта** : познавательно- исследовательский.

Образовательные области: Познавательное развитие. Физическое развитие. Речевое развитие. Художественно-эстетическое развитие. Социально –коммуникативное развитие.

Сроки реализации: 1 неделя *(краткосрочный)*.

11.01.2023 по 18.01.2023 года

Паспорт **проекта**

Тип **проекта** : познавательно - исследовательский.

**Проект проводится** : **Группа Звездочки***(1 мл гр)*

По продолжительности **проект** : краткосрочный *(1 неделя)*.

Ожидаемый результат:

Обогатятся и расширятся знания детей о зиме и **зимних забавах**, природных явлениях зимой.

У детей сформируются знания правил безопасности зимой в гололед. В ходе **проекта** дети научаться экспериментировать со снегом и узнают много нового о снеге.

Пополнится словарный запас детей, как активного, так и пассивного словаря;

У детей сформируется активность и заинтересованность в образовательном процессе.

Обобщение **проектной деятельности** : Создание альбома совместно с родителями *«****Зимние забавы****»*.

Актуальность **проекта**

Все дети любят зиму, но не все задумываются, почему времена года сменяют друг друга, всем ли хорошо зимой, что было бы, если бы зимой не было снега. Предоставить детям возможность в течение недели работать над одной темой, чтобы получить ответы на интересующие их вопросы.

Зима – это самое любимое время года для многих ребят, ведь она готовит столько **забав и развлечений**. Природа является неотъемлемой частью окружающей ребенка жизни; многообразие и красота явлений природы, растений и животных привлекают внимание, пробуждают чувства, предоставляют обширное поле деятельности для ума, проявления эмоций и активных действий. Непосредственная близость объектов природы дает возможность показать ребенку, как взаимодействует человек и окружающая среда, как они зависят друг от друга.

Данный **проект** позволяет в условиях образовательного процесса в ДОУ расширить, систематизировать и творчески применить представления дошкольников о сезонных изменениях в природе и в быту людей в **зимнее время года**, познакомить с **зимними забавами**; исследовать разные состояния воды и снега. Содействовать развитию партнёрства и сотрудничества между специалистами и родителями в процессе совместной работы с целью педагогической поддержки членов семьи в воспитании детей раннего возраста.

Цель **проекта** :

Расширение представлений детей о зиме. Формирование у детей представления о **зимних природных явлениях**, **забавах**, праздниках.

Задачи:

- Расширение представлений детей о сезонных изменениях в природе *(изменение погоды, растений зимой, поведение зверей и птиц)*.

- Формирование представлений детей о безопасном поведении зимой во время прогулки.

- Повышение интереса детей к участию в **зимних забавах** и экспериментов со снегом и льдом

- Развитие речи, памяти, творческих способностей детей раннего возраста.

- Воспитание бережного отношения к природе, умение замечать красоту **зимней природы**;

- Воспитание любознательности и эмоциональной отзывчивости.

Этапы **проекта**

Этапы и цели Содержание Сроки реализации

Подготовительный этап

Цель: Постановка мотивации, цели, задач по реализации **проекта***«****Зимние забавы****»*. Создание условий.

Основной этап

Цель: Создание условий для формирования у детей познавательного интереса к природе зимой. Создание гармоничных отношений между детьми

11. 01.2023год

12.01.2023год

13.01.2023год

16.01.2023год.

17.01.2023 год

Заключительный этап

Цель: обобщение знаний детей о зиме, о **зимних забавах и зимних** изменениях в природе. Разработка и план реализации **проекта**

Подбор методической и художественной детской литературы, иллюстрационного материала, изготовление дидактических игр.

Создание условий для реализации **проекта**

Подготовка консультаций для родителей: Одежда и обувь ребенка на **зимней прогулке**» *«7 заблуждений родителей о****зимней прогулке****»*, Объявление конкурс *«Снеговичок»*

План мероприятий на дни недели:

• Утренняя гимнастика – разминка *«Снегопад»*.

Цель:

Пробуждение детского организма. Обучение детей повторять движения за педагогом. Развитие ловкости у детей.

• Утренний круг друзей

Цель:

Создание эмоционального настроя на весь день - “задать тон”.

• Дыхательная гимнастика *«Подуем на снежинки»*.

Цель:

Обучение детей правильно выполнять выдох. Профилактика простудных заболеваний.

Конспект непосредственно образовательной деятельности по познавательно-речевому развитию в **первой младшей группе на тему** : *«Зимушка-зима пришла, нам снежинки принесла»*

Цель: обобщить и систематизировать представление детей о зиме как о времени года.

• Познакомить и рассмотреть с детьми снежинку.

• Показать какая снежинка: легкая, воздушная белая *(любит, когда на нее дует ветерок)*; как летает *(высоко, низко)*.

• Уточнить представления о **зимних играх**.

• Продолжать обогащать сенсорный и познавательный опыт детей.

• Продолжать учить детей выполнять движения в соответствии с текстом стихотворения.

• Вызвать чувство радости от пройденного занятия.

• Воспитывать любовь к природе.

Дидактическая игра *«Времена года»*

Ознакомление детей с самыми характерными признаками зимы (Снегопад, гололед, мороз, люди стали одеваться в **зимнюю одежду и пр**.);

Обучение детей различать на картинках зиму.

Опыт со снегом на прогулке *«Цветной снежок»*.

Цель: Продолжение ознакомление детей со свойствами снега. Развитие любознательности. Воспитание интереса к опытам.

Чтение стихотворений о зиме

*(По выбору воспитателя)*.

Цель: Продолжать ознакомление детей со стихотворениями о зиме; развитие желания слушать стихотворения внимательно; воспитание положительных отношение к времени года зиме.

Утренняя гимнастика. *«Неваляшки»*.

Цель: Обучение детей выполнять наклоны в стороны, движения руками сидя на ковре. Обогащать двигательный опыт детей, развитие мышц ног и спины.

. Беседа: *«Зима, зима – веселится детвора!»*.

Цель: Расширение представления детей о характерных особенностях **зимней природы**, о **зимних забавах**. Развитие речи, воображение, память. Воспитание любви к окружающему миру.

НОД по развитию речи в **первой младшей группе***«****Зимняя прогулка в лес****»*

Цель: Ознакомление детей с такими животными как заяц, медведь, лиса, белка; формирование умений выделять их характерные особенности, воспитание нравственных качеств любви к живой природе, активизация номинативный, глагольный словарь прилагательных, развитие речевого дыхания, упражнять в выполнении имитационных движений в сопровождении стихотворного текста, развитие общей и мелкой моторики, стимулирование зрительного и слухового восприятия, внимания, воображения. Воспитание умение работать в **группе**.

Дидактическая игра: *«Собери Снеговика»*.

Цель: Продолжение ознакомление детей с геометрическими фигурами. Развитие умения собирать снеговика из трёх частей разной величины. Воспитывать интерес к игре.

Подвижные игры «*«Зайка беленький сидит»*, *«Устроим снегопад»*.

Цель: Развивать стремление у детей играть в подвижные игры, способствующие совершенствованию основных движений (ходьба, бег, бросание, воспитывать желание играть дружно и весело.

Утренняя гимнастика *«Снежинки»*.

Цель: Обучение детей совершать повороты и приседания. Обучение умению детей кружиться. Развитие координации движений.

Беседа: *«Не ешь снег – можешь заболеть!»*.

Цель: Формировать элементарные правила поведения на прогулке; развивать желание заботиться о своем здоровье.

Конспект НОД по рисованию в **первой младшей группе***«Вот зима, кругом бело»*

Цель: Ознакомление детей с новым материалом – ватой. Обучение умению рисовать снежинки кисточкой способом примакивания. Обучение умению рисовать гуашью; продолжать учить правильно, держать кисть, работать кистью, пользоваться тряпочкой, промывать кисть. Закрепление белого цвета, времени года. Вызывать чувство радости от мазков, которые дети нарисовали сами. Воспитывать интерес к творчеству. Развивать мелкую моторику; формировать умения ритмично выполнять движения под музыку.

Прогулка *«Наблюдение экспериментирование со снегом»*.

Цель: Обогащать представление детей о зиме о природных явлениях зимой. Продолжать ознакомление детей со свойствами снега, обучение выявлять их при помощи несложных действий *(в мороз снег не лепиться, скрипит под ногами, становиться пушистым)*.Обратить внимание детей на то как мы выявили различные свойства снега.

Пальчиковая гимнастика *«Снежный ком»*.

Задачи: развивать мелкую моторику рук, укреплять мышцы рук детей.

Заучивание наизусть стихотворения С. Маршака *«Сыплет, сыплет снег»*.

Цель: Учить детей повторять короткие фразы за воспитателем; развивать речь, память; воспитывать любовь к стихам.

Хороводная игра: *«Фонарики»*.

Цель: Учить детей выполнять движения по показу воспитателя. Развитие слухового восприятие, внимания. Воспитание дружелюбия.

Компьютерная презентация *«****Зимние чудеса****»*.

Цель: Ознакомление и закрепление знаний детей о зиме и ее природных явлениях и **забавах**. Обучение детей отвечать на вопросы воспитателя по ходу презентации. Развитие у детей познавательных способностей. Развитие речи, памяти, воображения.

Опыты со снегом:

*«Тает – не тает»*.

Цель: Продолжение обучения детей проводить опыты со снегом. Ознакомление со свойствами снега. Активизация словаря *(холодный, тает)*. Воспитание любознательности.

Конспект проведения интегрированного занятия по конструктивной деятельности детей в **первой младшей группе Тема** : *«Горка для зайчиков»*.

Цель: Обучение детей способом конструирования – прикладывания накладывания. Продолжать обучение детей овладевать элементарными навыками конструирования, используя знакомые формы строительного материала. Закрепление знаний детей о формах: кубик, кирпичик, называть их. Побуждать детей обыгрывать постройку, используя сюжетные игрушки. Развивать мелкую моторику, воображение. Воспитывать умение детей действовать рядом, воспитание эмоциональной отзывчивости.

Экскурсия по участку детского сада *«****Зимний пейзаж****»*.

Цель: Обратить внимание детей на изменения, произошедшие на участке, вызвать эстетическое переживание от красоты **зимней природ**, радость от прогулки. Обогащать словарный запас, обучение называть **зимние природные явления**.

Слушание музыкального произведения *«Зима»* муз. П. Чайковского.

Цель: Ознакомление детей с новым произведением, вызвать у детей эмоциональный отклик. Поддерживать интерес к классической музыке.

Утренняя гимнастика

Цель: Пробуждение детского организма.

Беседа: *«Когда на улице мороз отморозить можно нос»*.

Цель: Продолжать ознакомление детей с правилами безопасности в **зимний** период и при обращении с предметами. Формировать основы здорового обра за жизни.

. Настольно-печатные игры: Подбери по цвету», *«Найди лишнее»*.

Цель: Учить детей подбирать предмет по цвету и величине. Развивать тактильные ощущения мелкой моторике рук. Воспитывать интерес к игре.

Конспект НОД по художественно – эстетическому развитию лепка *«Снеговик»*.

Цель: Продолжать знакомить с приемами лепки. Обучение лепить шар – раскатывать круговыми движениями между ладоней затем соединяя детали между собой. Развитие чувство формы, мелкую моторику. Воспитание аккуратности, самостоятельности.

Слушание музыки» Времена года П. Чайковский.

Цель: Поощрять желание слушать произведение, Эмоционально-положительно реагировать на музыку, понимая ее смысл.

Создание альбома из фотографий, принесенных родителями *«****Зимние забавы****»*.

Изготовление поделок руками родителей и детей *«Снеговичок»*.

С 15.01 2023 -19.01.2023 года

Подведены итоги по реализации **проекта**.

Очень активно включились в **проект все воспитанники группы**. Дети с удовольствием выполняли задания предложенные воспитателем. Родители задавали много вопросов по реализации **проекта**. Таким образом, задачи исследования решены, были сделаны выводы, ожидаемые результаты выполнены, процесс познания углублен и расширен.

Именно такой путь познания наиболее естествен для детей раннего возраста. Использование **проектной** деятельности по познавательной деятельности дошкольников – новый подход к образовательному процессу, основанный с учетом личностных интересов.