**Комплексно - тематическое планирование в I младшей группе по программе « Детство».**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Срок**  **реализации**  **(месяц,**  **неделя)** | **Тема** | **Программное содержание** | **Образовательная область** | **Форма организации детской деятельности** | **Итоговые мероприятия** |
| **Октябрь**  **1 неделя** | ***«Здравствуй детский сад»!***  1.Я и моё имя.  2.Наша группа.  3.Учимся знакомиться.  4.Друзья.  5.Наши добрые дела. | Познакомить с детским садом как ближайшим социальным окружением ребенка (помещением и оборудованием группы: личный шкафчик, кроватка, игрушки и пр.); с детьми, воспитателем;  с элементарными правилами поведения, этикой общения и приветствиями. Развивать коммуникативные способности по отношению к сверстникам и взрослым; воспитывать культуру поведения. | Социально-коммуникативное развитие, Познавательное развитие,  Речевое развитие,  Художественно-эстетическое развитие,  Физическое развитие | *Беседы-*  «Какая наша группа»,  «Как мы играем в игрушки»,  «Что где лежит».  Д/игры: «Покажем, мишке, как складывать вещи в шкафчике», «Поможем Петрушке, как надо вытирать руки насухо»  НОД( речевое развитие)  «Здравствуйте!»  Художественное творчество:  Рисование:  Знакомство с карандашами и бумагой. «Солнышко»  Лепка*:*  «Мой весёлый,звонкий мяч»  Сюжетно- ролевые *игры*:  «К куклам в гости».  Чтение художественной литературы по теме. | Фотовыставка  « Я в детском саду» |
| **Октябрь**  **1 неделя** | ***«Осень в мире растений»***  1Осень.  2.Деревья нашего участка – берёза.  3.Кладовая витаминов – овощи.  4.Вкусные дары осени – фрукты.  5. «Что нам осень подарила?» | Дать элементарные пред­ставления об осенних измене­ниях в природе. Формировать умения оп­ределять погоду по внешним признакам и последовательно, по сезону, одеваться на про­гулку.  Учить рассматривать дерево (основные особенности строе­ния), обращать внимание на календарные изменения в жиз­ни растений (показать, что осе­нью листья деревьев меняют окраску), бережно относиться к растениям.  Учить узнавать овощи и фрукты по цвету, вкусу, форме, называть их; | Социально-коммуникативное развитие, Познавательное развитие,  Речевое развитие,  Художественно-эстетическое развитие,  Физическое развитие | П.игра « Листопад», «Беги к тому, что назову»  НОД (рисование) «Вернем деревьям осеннюю листву».  «Идет дождь».  Лепка «Овощи».  Дид.игры «Не ошибись»,  НОД ( речевое развитие): «Овощи».  Пальчиковый театр  « Репка»  Чтение стихотворений об осени А. Плещеева, М. Ходяковой. | Создание коллективной работы – плаката с самыми красивыми осенними листьями |
| **2 неделя** | ***«Осень в мире животных»***  1.Домашние животные.  2.Домашние птицы.  3.Дикие животные.  4.Осень  5.Одежда | Формирование элементарных представлений об осени (сезонные изменения в природе, одежда людей, на участке детского сада).  Формировать умение узнавать, называть и различать особенности внешнего вида домашних животных и их детенышей.  Знакомство с особенностями поведения лесных зверей и птиц осенью. Воспитывать у детей доброе отношение к животным. | Социально-коммуникативное развитие, Познавательное развитие,  Речевое развитие,  Художественно-эстетическое развитие,  Физическое развитие | НОД (рисование) «Лучистое солнышко для зайчонка».  Лепка «Грибы для белочки».  Рассматривание картин «Домашние животные», «Таня кормит голубей»  Дид. игры «Кого не стало?»  «Кого мы встретили в лесу?»  Чтение потешек  Игра драматизация «Курочка Ряба»  Настольный театр «Теремок»  П.игры «У медведя во бору», «Лохматый пес» | Игра-развлечение «Кто, кто в теремочке живет?»; Кукольный театр «Колобок» |
| **3 неделя** | ***«Дедушка и бабушка мои друзья****»*  1.Я и моё имя.  2.Семья.  3.Любимая бабушка.  4.Мой дедушка.  5.Профессии. | Закрепление знания своего имени, имен членов семьи.  Развивать умение внима­тельно рассматривать фото­графии бабушек, дедушек, составлять по ним рассказы о своей ба­бушке: работает она или нет, что делает по дому, играет ли  с детьми, читает, рассказывает им сказки, вкусно готовит и т. п. | Социально-коммуникативное развитие, Познавательное развитие,  Речевое развитие,  Художественно-эстетическое развитие,  Физическое развитие | Рассматривание картин «Семья»  Чтение произведений по теме.  Сюжетно- ролевые игры «Бабушка приехала».  НОД (рисование): «Цветные клубочки».  Лепка «Баранки к чаю». | Выставка детского творчества  Фотовыставка «Дедушка и бабушка мои друзья» |
| **4 неделя** | ***«Мой родной край»***  1.Моя республика  2.Саранск – столица Мордовии  3.Природа Мордовии  4.Овощи и фрукты.  5.Животные. | Формирование начальных представлений о родном крае, его истории и культуре. Воспитание любви к родному краю.  Закрепить умение назы­вать родной город, улицу, на которой живут.  Познакомить с мор­довским декоративно-приклад­ным искусством, с мордовской народной музыкой и музыкой композиторов Мордовии; ис­пользовать русский, мордов­ский фольклор при организа­ции всех видов деятельности. Дать первичные представления о сборе урожая, о некоторых овощах, фруктах, ягодах, гри­бах, произрастающих в Мордо­вии. Расширять знания о до­машних и диких животных и птицах мордовского края | Социально-коммуникативное развитие, Познавательное развитие,  Речевое развитие,  Художественно-эстетическое развитие,  Физическое развитие | Беседа о нашем городе. НОД (рисование) «Листопад, листопад – листья желтые летят».  Рисование « Забор»,  «Красивые воздушные шары».  Рассматривание иллюст­раций о городе.  Сюжетно-рол.игра:  « Куклы в гостях у детей».  Чтение худ..литературы по теме. | Фотовыставка « Мой любимый город» |