**Комплексно - тематическое планирование в I младшей группе по программе « Детство».**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Срок****реализации****(месяц,****неделя)** | **Тема** | **Программное содержание**  | **Образовательная область** | **Форма организации детской деятельности** | **Итоговые мероприятия** |
| **Октябрь****1 неделя** | ***«Здравствуй детский сад»!***1.Я и моё имя.2.Наша группа.3.Учимся знакомиться.4.Друзья.5.Наши добрые дела. |  Познакомить с детским садом как ближайшим социальным окружением ребенка (помещением и оборудованием группы: личный шкафчик, кроватка, игрушки и пр.); с детьми, воспитателем;  с элементарными правилами поведения, этикой общения и приветствиями. Развивать коммуникативные способности по отношению к сверстникам и взрослым; воспитывать культуру поведения. | Социально-коммуникативное развитие, Познавательное развитие,Речевое развитие,Художественно-эстетическое развитие,Физическое развитие | *Беседы-*«Какая наша группа»,«Как мы играем в игрушки»,«Что где лежит».Д/игры: «Покажем, мишке, как складывать вещи в шкафчике», «Поможем Петрушке, как надо вытирать руки насухо»НОД( речевое развитие)«Здравствуйте!»Художественное творчество:Рисование:Знакомство с карандашами и бумагой. «Солнышко»Лепка*:*«Мой весёлый,звонкий мяч»Сюжетно- ролевые *игры*:«К куклам в гости».Чтение художественной литературы по теме. | Фотовыставка« Я в детском саду»  |
| **Октябрь****1 неделя** | ***«Осень в мире растений»***1Осень.2.Деревья нашего участка – берёза.3.Кладовая витаминов – овощи.4.Вкусные дары осени – фрукты.5. «Что нам осень подарила?» | Дать элементарные пред­ставления об осенних измене­ниях в природе. Формировать умения оп­ределять погоду по внешним признакам и последовательно, по сезону, одеваться на про­гулку.Учить рассматривать дерево (основные особенности строе­ния), обращать внимание на календарные изменения в жиз­ни растений (показать, что осе­нью листья деревьев меняют окраску), бережно относиться к растениям.Учить узнавать овощи и фрукты по цвету, вкусу, форме, называть их; | Социально-коммуникативное развитие, Познавательное развитие,Речевое развитие,Художественно-эстетическое развитие,Физическое развитие | П.игра « Листопад», «Беги к тому, что назову»НОД (рисование) «Вернем деревьям осеннюю листву». «Идет дождь».Лепка «Овощи».Дид.игры «Не ошибись»,НОД ( речевое развитие): «Овощи».Пальчиковый театр « Репка» Чтение стихотворений об осени А. Плещеева, М. Ходяковой. | Создание коллективной работы – плаката с самыми красивыми осенними листьями |
| **2 неделя** | ***«Осень в мире животных»***1.Домашние животные.2.Домашние птицы.3.Дикие животные.4.Осень5.Одежда | Формирование элементарных представлений об осени (сезонные изменения в природе, одежда людей, на участке детского сада). Формировать умение узнавать, называть и различать особенности внешнего вида домашних животных и их детенышей. Знакомство с особенностями поведения лесных зверей и птиц осенью. Воспитывать у детей доброе отношение к животным. | Социально-коммуникативное развитие, Познавательное развитие,Речевое развитие,Художественно-эстетическое развитие,Физическое развитие | НОД (рисование) «Лучистое солнышко для зайчонка». Лепка «Грибы для белочки».Рассматривание картин «Домашние животные», «Таня кормит голубей»Дид. игры «Кого не стало?»«Кого мы встретили в лесу?»Чтение потешекИгра драматизация «Курочка Ряба»Настольный театр «Теремок»П.игры «У медведя во бору», «Лохматый пес» | Игра-развлечение «Кто, кто в теремочке живет?»; Кукольный театр «Колобок» |
| **3 неделя** | ***«Дедушка и бабушка мои друзья****»*1.Я и моё имя.2.Семья.3.Любимая бабушка.4.Мой дедушка.5.Профессии. | Закрепление знания своего имени, имен членов семьи.Развивать умение внима­тельно рассматривать фото­графии бабушек, дедушек, составлять по ним рассказы о своей ба­бушке: работает она или нет, что делает по дому, играет лис детьми, читает, рассказывает им сказки, вкусно готовит и т. п. | Социально-коммуникативное развитие, Познавательное развитие,Речевое развитие,Художественно-эстетическое развитие,Физическое развитие | Рассматривание картин «Семья»Чтение произведений по теме.Сюжетно- ролевые игры «Бабушка приехала».НОД (рисование): «Цветные клубочки».Лепка «Баранки к чаю». | Выставка детского творчестваФотовыставка «Дедушка и бабушка мои друзья» |
| **4 неделя** | ***«Мой родной край»***1.Моя республика2.Саранск – столица Мордовии3.Природа Мордовии4.Овощи и фрукты. 5.Животные. | Формирование начальных представлений о родном крае, его истории и культуре. Воспитание любви к родному краю.  Закрепить умение назы­вать родной город, улицу, на которой живут.Познакомить с мор­довским декоративно-приклад­ным искусством, с мордовской народной музыкой и музыкой композиторов Мордовии; ис­пользовать русский, мордов­ский фольклор при организа­ции всех видов деятельности. Дать первичные представления о сборе урожая, о некоторых овощах, фруктах, ягодах, гри­бах, произрастающих в Мордо­вии. Расширять знания о до­машних и диких животных и птицах мордовского края | Социально-коммуникативное развитие, Познавательное развитие,Речевое развитие,Художественно-эстетическое развитие,Физическое развитие | Беседа о нашем городе. НОД (рисование) «Листопад, листопад – листья желтые летят».Рисование « Забор»,«Красивые воздушные шары». Рассматривание иллюст­раций о городе.Сюжетно-рол.игра: « Куклы в гостях у детей».Чтение худ..литературы по теме. | Фотовыставка « Мой любимый город» |