**Индивидуальный образовательный маршрут**

**ФИО ребенка:** Эрмекбае Азирет Дуйшобекович **Дата рождения (возраст):** 26.08.2017 (5 лет) **Период ИОМ:** 2022-2023гг. **Режим пребывания:** группа полного дня

|  |  |
| --- | --- |
| **Проблемные зоны** | **Достижения и успехи** |
| Трудности в выполнении гигиенических навыков (мыть руки с мылом, кушать аккуратно за столом)Трудности в проявлении коммуникативной инициативыНеобъяснимая смена настроенияНе разговаривает, иногда непроизвольно произносит слова.**Затруднения:**Не встраивается в совместную деятельность с другими детьми, отказывается работать в группе, частично понимает обращенную речь. | Ребенок проявляет частичный интерес и доброжелательность в общении со сверстниками и взрослыми. |
| **Направления взаимодействия с ребенком** по привитию культурно-гигиенических навыков, по развитию связной речи, коммуникативных умений и средств коммуникации.**Цель:**  развитие коммуникативных умений у воспитанника в общении со сверстниками.**Задачи:** 1. Развивать и прививать культурно-гигиенические навыки.

- с помощью беседы 1. Развивать умение вступать в совместную деятельность со сверстниками и удерживать устойчивую связь на протяжении всего вида деятельности.

- Включить в парную деятельность с узким кругом детей, затем в общую группу  3. Развивать коммуникативные умения и средства коммуникации.- мимические средства коммуникации- предметно-действенные- словесные |

**Предполагаемый результат:** Культурно-гигиенические навыки привиты частично (иногда боится шум воды, иногда не пользуется столовыми приборами). Как правило, он играет в спокойные игры, без участия других детей.

 **Пути коррекции ИОМ:** Продолжить работу по организации деятельности в группе, продолжить работу по развитию коммуникативных умений и эмоционального интеллекта, продолжить работу по привитию культурно-гигиенических навыков.

**Методы педагогического мониторинга:** наблюдение, беседы