**Индивидуальный образовательный маршрут**

**ФИО ребенка:** Эрмекбае Азирет Дуйшобекович **Дата рождения (возраст):** 26.08.2017 (5 лет) **Период ИОМ:** 2022-2023гг. **Режим пребывания:** группа полного дня

|  |  |
| --- | --- |
| **Проблемные зоны** | **Достижения и успехи** |
| Трудности в выполнении гигиенических навыков (мыть руки с мылом, кушать аккуратно за столом)  Трудности в проявлении коммуникативной инициативы  Необъяснимая смена настроения  Не разговаривает, иногда непроизвольно произносит слова.  **Затруднения:**  Не встраивается в совместную деятельность с другими детьми, отказывается работать в группе, частично понимает обращенную речь. | Ребенок проявляет частичный интерес и доброжелательность в общении со сверстниками и взрослыми. |
| **Направления взаимодействия с ребенком** по привитию культурно-гигиенических навыков, по развитию связной речи, коммуникативных умений и средств коммуникации.  **Цель:**  развитие коммуникативных умений у воспитанника в общении со сверстниками.  **Задачи:**   1. Развивать и прививать культурно-гигиенические навыки.   - с помощью беседы   1. Развивать умение вступать в совместную деятельность со сверстниками и удерживать устойчивую связь на протяжении всего вида деятельности.   - Включить в парную деятельность с узким кругом детей, затем в общую группу  3. Развивать коммуникативные умения и средства коммуникации.  - мимические средства коммуникации  - предметно-действенные  - словесные | |

**Предполагаемый результат:** Культурно-гигиенические навыки привиты частично (иногда боится шум воды, иногда не пользуется столовыми приборами). Как правило, он играет в спокойные игры, без участия других детей.

**Пути коррекции ИОМ:** Продолжить работу по организации деятельности в группе, продолжить работу по развитию коммуникативных умений и эмоционального интеллекта, продолжить работу по привитию культурно-гигиенических навыков.

**Методы педагогического мониторинга:** наблюдение, беседы