**Индивидуальный образовательный маршрут**

**ФИО ребенка:** Дамдинов Аюр Арсаланович. **Дата рождения (возраст):** 25.10.2015 (7лет)

**Период ИОМ:** 2022-2023гг. **Режим пребывания:** группа полного дня

|  |  |
| --- | --- |
| **Проблемные зоны** | **Достижения и успехи** |
| Трудности в выполнении гигиенических навыков (мыть руки с мылом, кушать аккуратно за столом)Трудности в проявлении коммуникативной инициативыНеобъяснимая смена настроения**Затруднения:**Не встраивается в совместную деятельность с другими детьми, отказывается работать во время занятий в группе.  | Ребенок проявляет интерес и доброжелательность в общении со взрослым.Поддерживает диалог в конкретной деятельности: задает вопросы, по натроению рассуждает, делиться впечатлениями. |
| **Направления взаимодействия с ребенком** по привитию культурно-гигиенических навыков, по развитию связной речи, коммуникативных умений и средств коммуникации.**Цель:** преодоление трудностей, сопровождающих образовательный процесс. Развитие коммуникативных умений у воспитанника в общении со сверстниками.**Задачи:** 1. Развивать и прививать культурно-гигиенические навыки.

- с помощью беседы 1. Развивать умение вступать в совместную деятельность со сверстниками и удерживать устойчивую связь на протяжении всего вида деятельности.

- Включить в парную деятельность с узким кругом детей, затем в общую группу - Развивать мотивационные качества через самостоятельное инициирование деятельности со сверстником. 3. Развивать коммуникативные умения и средства коммуникации.- мимические средства коммуникации- предметно-действенные- словесные |

**Предполагаемый результат:** Культурно-гигиенические навыки привиты частично.Включается с начало в парную деятельность с одним или двумя детьми, потом включается в групповую деятельность с детьми (достигнут частично). В общении со сверстниками избирателен. Как правило, он играет с одним и тем же ребенком и очень обижается, если его друг, предпочитает игры других детей. Поддерживает устойчивые связи с детьми – появление и стойкое нахождение «нового» ребенка в кругу общения. **Пути коррекции ИОМ:** Продолжить работу по организации деятельности в группе, продолжить работу по развитию коммуникативных умений и эмоционального интеллекта, продолжить работу по привитию культурно-гигиенических навыков.

**Методы педагогического мониторинга:** наблюдение, беседы