**Совместный проект**

**МАДОУ Детский сад №111 «Дашенька» и МАУ ЦБС Филиал № 6**

**«Вместе с книгой я расту»**

**Тип проекта**: образовательный и социально- просветительский

**Вид проекта**: групповой.

**Участники проекта:**педагоги ДОУ, воспитанники, родители воспитанников, работники детской библиотеки.

**Социальная значимость проекта**: Проблема: в нашей стране заметно снижен интерес к чтению у дошкольников; резко сокращена доля чтения в структуре свободного времени детей.Техника (аудио-, видео-, компьютерная), дающая готовые образы, особым способом воздействующая на людей, ослабила интерес к книге и желание работы с ней. Плоды этого мы уже начинаем пожинать сегодня: низкий уровень развития речи, воображения, восприятия, коммуникативных навыков, вообще нравственных устоев.

Художественная литература играет большую роль в личностном развитии человека. Входя в жизнь человека в раннем детстве, литература постепенно создает круг его нравственных суждений и представлений. Художественная литература открывает и объясняет ребенку жизнь общества и природы, мир человеческих чувств и взаимоотношений. Она развивает мышление и воображение ребенка, обогащает его эмоции, дает прекрасные образцы русского литературного языка. Огромно и ее воспитательное, познавательное и эстетическое значение, т.к. расширяя знания ребенка об окружающем мире, она воздействует на его личность, развивает умение тонко чувствовать образность и ритм родной речи.

Книга должна как можно раньше войти в мир ребенка, обогащать его мир, делать его интересным, полным необычных открытий. Всё последующее знакомство с огромным литературным наследием будет опираться на тот фундамент, который закладывается в дошкольном возрасте.

**Цель проекта**: Способствовать формированию устойчивого интереса дошкольников к книге, художественной литературе через создание единой системы работы между ДОУ, библиотекой.

**Задачи проекта:**

• Повысить эффективность работы по приобщению дошкольников к книге через взаимодействие всех участников образовательного процесса: педагогов, работников библиотеки, детей, родителей

       • Сформировать у детей интерес к библиотеке

       • Способствовать зарождению традиций семейного чтения

       • Повысить педагогическую культуру родителей по проблеме приобщения дошкольников к книге

        • Воспитывать бережное отношение дошкольников к книге, как результату труда многих людей

       • Способствовать развитию памяти, речи, внимания

       • Развитие литературной речи

       • Приобщение к словесному искусству, в том числе развитие художественного восприятия и эстетического вкуса

**Формы осуществления преемственности:**

•        экскурсии в библиотеку;

•        знакомство и взаимодействие с библиотекой;

•        посещение мини-музея  библиотеки;

•        выставки рисунков и поделок;

•        участие в театрализованной деятельности

•        совместные праздники;

**Этапы проекта**

**Подготовительный этап**

**Цель:**определение целей и форм взаимодействия с детской библиотекой

       •        анализ объектов социума для определения целесообразности установления социального партнерства;

•        установление контактов с организацией

•        определение направлений взаимодействия, сроков, целей и конкретных форм взаимодействия

**Практический этап**

**Цель:**реализация сотрудничества с детской библиотекой

**Задачи:**

•        Составление договоров о творческом сотрудничестве между детским садом и детской библиотекой.

Составление плана совместных мероприятий на учебный год

**План мероприятий**

**в рамках совместного проекта художественно-эстетического воспитания детей и подростков «Времена года» на 2017-2018 учебный год**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Месяц** | **Мероприятия** | **Ответственный** |
| 1 | Сентябрь | «Дом книги» (экскурсии в библиотеку, знакомство с профессией библиотекаря) | Библиотекари,  Воспитатели. |
| 2 | Октябрь | Праздник осени. «Осенний листопад».  Рисуем осень под музыку. | Музыкальный руководитель, воспитатели. |
| 3 | Ноябрь | «В гости к дедушке Корнею» (викторина по произведениям К.И.Чуковского) | Библиотекари, воспитатели. |
| 4 | Декабрь | Выставка творческих работ «Книжки-самоделки». | Музыкальный руководитель, воспитатели. |
| 5 | Январь | «Как- то в тихий вечерок девушки гадали…» | Библиотекари, воспитатели. |
| 6 | Февраль | Оформление макетов «Моя любимая сказка». | Музыкальный руководитель, воспитатели. |
| 7 | Март | «Сказка ложь, да в ней намек…»(театрализованная постановка). | Библиотекари, воспитатели. |
| 8 | Апрель | «Книжкина больничка». | Музыкальный руководитель, воспитатели. |
| 9 | Май | «Семейная викторина» | Библиотекари, воспитатели. |

**Мониторинг выполнения проекта**

Фото отчет о совместно проведенных мероприятиях выкладывается на официальных сайтах Омутинской детской библиотеки и детского сада «Сказка», социальные сети «Одноклассники», «Контакт», где предлагается родителям воспитанников детского сада «Сказка» оставлять комментарии и ставить оценки мероприятиям. Активность родительской общественности и комментарии к проекту позволят скорректировать работу на получение лучших результатов совместной деятельности. Защита проекта проводится в присутствии руководителей организаций, участвующих в работе, широкой родительской общественности, представителей администрации Омутинского муниципального района.

**Информационное обеспечение:**

- информационная газета для родителей (выходит 1 раз в месяц);

- информационные стенды о музыкальной культуре (ежемесячно);

- мультимедийные презентации (по итогам мероприятий);

- информация в СМИ;

- фотоколлажи.

**Предполагаемые результаты**

1. Повышение интереса детей и родителей к художественной литературе.

2. Возрождение традиции домашнего чтения.

3. Обобщение и распространение  опыта семейного воспитания по приобщению детей к художественной литературе.

4. Повышение компетентности членов семьи в вопросах воспитания грамотного читателя.

**Материально-техническое обеспечение.**

Развивающая предметная среда детского сада оборудована с учетом возрастных особенностей детей.

Имеется методический кабинет, музыкальный зал, спортивный зал, спортивная площадка, участки для прогулок детей, групповые помещения, оборудованные с учетом возрастных особенностей детей.

Подобрана фонотека классической и современной музыки, музыкальный центр, компьютер, аудиоаппаратура.