Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение

«Детский сад № 111 «Дашенька»»

**Индивидуальный образовательный маршрут**

**воспитанников ДОУ**

Составила: воспитатель

Кокорина Е.А.

2022 г.

**Общие данные:**

**Ф.И. детей:** Муравьев Максим, Коновалова Юля, Раковский Давид, Тыкшеев Ринчин, Миниханов Миша, Батуев Богдан

**Возрастная группа:** подготовительная № 11 «Непоседы»

**Направление:** «Художественно – эстетическое развитие»

**Реализация образовательного маршрута:**

**Проблема**: Не умеют располагать изображения по всему листу. Имеются затруднения: в изображении предметов, в композиционном расположении. Не достаточно сформированы приемы вырезания круга из квадрата, овал из прямоугольника, не используют средства выразительности, не проявляют творчество. Испытывают трудности при передачи в лепке выразительность образа, лепить фигуры человека и животных в движении, лепить мелкие детали. При раскрашивании сильно нажимают на карандаш и выходят за контур рисунка

**Задача:** Продолжать развивать интерес детей к изобразительной деятельности. Помогать ребёнку при передаче сюжета располагать изображения на всем листе в соответствии с содержанием действия и включенными в действие объектами.

Продолжать формировать у детей умение рисовать отдельные предметы и создавать сюжетные композиции, повторяя изображение одних и тех же предметов и добавляя к ним другие (солнышко, падающий снег и т. д.). Учить детей закрашивать рисунки кистью, карандашом, проводя линии и штрихи только в одном направлении (сверху вниз или слева направо); Закреплять приемы лепки, освоенные в предыдущих группах. Формировать умение правильно держать ножницы и пользоваться ими. Поощрять проявления активности и творчества.

**Периодичность занятий:** 1 раз в неделю – среда

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Дата\Месяц** | **Содержание работы**  **(названия игр, упражнений и прочее):** | **Цель** | **Взаимодействие с родителями** |
| 05.10 | «Кошечка» | закреплять умение лепить животных, передавая форму, строение и величину частей. Упражнять в применении разнообразных способов лепки. Учить передавать простые движения фигуры. Развивать умение рассматривать созданные фигурки животных, отмечать их выразительность | Консультация "Пальчиковые игры и упражнения" |
| 12.10 | «Вырежи овал» | закреплять умение вырезать овалы из бумаги, сложенной пополам, с закруглением уголков. |  |
| 19.10 | «Зайчик» | Закреплять умение ребёнка лепить животных, передавая форму, строение и величину частей. Упражнять в применении разнообразных способов лепки. Развивать умение рассматривать созданные фигурки животных, отмечать их выразительность |  |
| 26.10 | «Морковка для зайчишки». | учить вырезать морковку из четырёхугольника срезая углы. | Беседа «Учите ребенка вырезать» |
| 02.11 | «Кого Емеля поймал в проруби?» | учить рисовать овальную форму красками | Консультация «Рисование с детьми» |
| 09.11 | Дидактическая игра «Составь пейзаж» | Формировать композиционные навыки; умение создавать композицию на определенную тему (пейзаж); выделять главное, устанавливать связь, располагать изображение в пространстве. |  |
| 16.11 | «Поможем белке заготовить грибы на зиму». | Учить детей срезать ножницами уголки, закругляя их |  |
| 23.11 | Д/и «Узнай и дорисуй». | развивать чувство симметрии; обнаружить уровень знаний в выборе цвета предмета и последующей его заштриховки |  |
| 30.11 | Аппликация «Узор на чашке». | Развивать чувство цвета, желание украсить форму узором, уметь аккуратно наклеивать на готовую форму круги. |  |
| 7.12 | Ира «Нарисуй картинку палочками» | Продолжать закреплять и обогащать представления детей о цветах и оттенках окружающих предметах и объектах природы. К уже известным цветам добавить новые (коричневый, оранжевый, светло-зеленый и т.д.) формировать представления о том, как можно получить эти цвета | Памятка для родителей «Как научить ребёнка правильно держать карандаш и кисть |
| 14.12 | «Загадочные превращения» | Приобщать к разным видам художественн0-эстетической деятельности, развивать потребности в творческом самовыражении, инициативности и самостоятельности в воплощении художественного замысла. | Консультация «Игры со схематическим изображением». |
| 21.12 | «Разноцветные шарики» | Учить использовать разнообразные приемы вырезания |  |
| 28.12 | «Рисование на мокром листе» | Развивать интерес к эстетической стороне действительности, ознакомления с разными видами и жанрами искусства |  |