**Общие данные:**

**Ф.И. детей:** Муравьев Максим, Коновалова Юля, Раковский Давид, Цыденов Тамир, Заугарова Диана, Тыкшеев Ринчин, Федоров Егор

**Возрастная группа:** подготовительная № 11 «Непоседы»

**Направление:** «Социально-коммуникативное развитие»

**Реализация образовательного маршрута:**

**Проблема**: Затрудняются соблюдать правила поведения в общественных местах, в общении со взрослыми и сверстниками, в природе.

Не могут дать нравственную оценку своим и чужим поступкам и действиям, испытывают затруднения выражении своего отношения к окружающему. Не в полном объёме выполняют обязанности дежурного по столовой, уголку природы, занятиям. Отсутствует представление о себе как о члене коллектива, не участвуют в совместной деятельности. Плохо знают о безопасном поведении в быту, в природе, плохо знают дорожные знаки, названия улиц, домашний адрес, телефон.

**Задача**: Совершенствовать и расширять игровые замыслы. Поощрять желание придумывать новые темы для игры. Воспитывать опрятность; закреплять умение замечать и самостоятельно устранять непорядок в своей одежде. Формировать привычку бережно относиться к личным вещам и вещам сверстников. Закреплять умение подчиняться правилам в групповых играх. Формировать элементарные представления о ЗОЖ, о полезных и вредных для здоровья человека привычках. Закреплять умение помогать взрослым поддерживать порядок в группе. Уточнить знания об элементах дороги, о движении транспорта, о работе светофора.

**Периодичность занятий:** 1 раз в неделю – вторник

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Дата\Месяц** | **Содержание работы**  **(названия игр, упражнений и прочее):** | **Цель** | **Взаимодействие с родителями** |
| 04.10 | Сюжетно –ролевые игры: «Магазин игрушек», «Дом», «Парикмахерская» | учить соблюдать правила игры, развивать чувство личной ответственности, ответственности за другого человека, чувство «общего дела», понимать необходимость согласовывать с партнёрами по деятельности мнения и действия. | Консультация для родителей «Учим ребёнка общаться со сверстниками» |
| 11.10 | Дидактическая игра «Что нужно для поездки» | закреплять умение вырезать овалы из бумаги, сложенной пополам, с закруглением уголков. |  |
| 18.10 | «Наше дежурство» | Учить выполнять обязанности дежурного по столовой, уголку природы, занятиям. |  |
| 25.10 | Проблемная ситуация: «Если б не было друзей...» | Дать представление ребенку о себе как о члене коллектива, об участии в совместной деятельности. | Беседа с родителями на тему «Я не один» (умение делиться с другими) |
| 01.11 | Игровая ситуация «Почему так произошло?» | Способствовать формированию представлений о добре и зле, обсуждать различные ситуации из жизни, из рассказов и сказок, обращать внимание на проявление щедрости, жадности, честности, лживости, злости, доброты и др. создавать условия освоения ребёнком эстетических правил и норм поведения. |  |
| 08.11 | Игры-драматизации: «Весёлый хоровод», «Круг дружбы», | Способствовать освоению элементарных правил этикета и безопасного поведения дома и на улице. | Рекомендации для родителей по развитию навыков общения ребёнка со сверстниками и со взрослыми. |
| 16.11 | Словесные игры: «Про кого я говорю?», «Что изменилось?» | Развивать игровую деятельность |  |
| 22.11 | «Наше дежурство» | Учить выполнять обязанности дежурного по столовой, уголку природы, занятиям. |  |
| 29.11 | Рассматривание фотографий, беседы о семье | Формировать представление о семье, членах семьи, взаимоотношениях, о ближайших родственниках. |  |
| 06.12 | Разыгрывание ситуации «На спектакле в театре кукол». | Участие ребенка, как на ведущих, так и на других ролях. Придумывает игры с продолжением, развитие активности в ролевом взаимодействии и ролевых диалогах | Беседа с родителями на тему «Игра в жизни вашего ребёнка». |
| 13.12 | Словесная игра «День рождения медвежонка» | Развивать способность действовать коллективно в творческом процессе. Развивать умение выражать интерес к другим, проявлять уважение, толерантность. Формировать умение налаживать дружеские отношения |  |
| 20.12 | Игра «Разведчики» | Развивать умение спокойно общаться друг с другом. | Консультация для родителей на тему:  «Воспитание дружеских отношений в игре». |
| 27.12 | Игра «День наступает- все оживает, ночь наступает – все замирает» | Развивать умение сотрудничать, достигать желаемого результата. |  |