Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение

«Детский сад № 111 «Дашенька»»

**Индивидуальный образовательный маршрут**

**воспитанников ДОУ**

Составила: воспитатель

Кокорина Е.А.

2022 г.

**Общие данные:**

**Ф.И. детей:** Муравьев Максим, Коновалова Юля, Раковский Давид, Тыкшеев Ринчин, Миниханов Миша, Батуев Богдан

**Возрастная группа:** подготовительная № 11 «Непоседы»

**Направление:** «Познавательное развитие»

**Реализация образовательного маршрута:**

**Проблема**:

- плохо сосредоточивается, недостаточно устойчивое внимание;

- динамика процесса заучивания не соответствует возрасту (медленно запоминает и быстро забывает, тяжело дается заучивание стихотворений;

- знания о животном и растительном мире недостаточны;

- низкий уровень развития монологической и диалогической речи; затруднения в умении правильно произносить звуки, в определение звука в слове и слоговой структуры слова;

- затрудняется составить рассказ по предметной, сюжетной картинке, по серии сюжетных картинок, пересказать сказку, рассказ, рассказать стихотворение;

- не умеет устанавливать причинно – следственные связи;

- уровень развития ниже показателей возрастной нормы.

**Задача:** формирование элементарных математических представлений, первичных представлений об основных свойствах и отношениях объектов окружающего мира: форме, цвете, размере, количестве, числе, части и целом, пространстве и времени;

- овладение порядковым прямым и обратным счетом до 10.

- показывать образование чисел в пределах 10, развивать элементарные счетные навыки, используя изученные числа;

- обогащать имеющиеся представления о количественных отношениях: сравнить две группы предметов и рассказать о результатах сравнения.

- обогащать представления о геометрических фигурах и их свойствах (углы, стороны);

- обогащать временные ориентировки, расширять представления о временах года, частях суток.

- формировать первичные представления о малой родине и Отечестве, о социокультурных ценностях нашего народа, об отечественных традициях и праздниках; о планете Земля как общем доме людей.

- развивать умения устанавливать причинно-следственные связи между природными явлениями, формировать представления о природном многообразии планеты Земля;

- автоматизировать звуки в слогах, в словах, в словосочетаниях и в связной речи. Дифференцирование шипящих и свистящих звуков в чистоговорках, скороговорках и в монологической свободной речи;

- учить составлять рассказ по предметной, сюжетной картинке, по серии сюжетных картинок, пересказывать сказку, рассказ, рассказывать стихотворения.

**Периодичность занятий:** 1 раз в неделю – среда

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Дата\Месяц** | **Содержание работы****(названия игр, упражнений и прочее):** | **Цель** | **Планируемые результаты** |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Сентябрь 07.09.22 г. | «Времена года» | Формировать пространственно-временные представления, обогащение словаря и формирование грамматических категорий. | Запоминают времена года. |
| 14.09.22 г. | «Какой фигуры не стало» | Учить различать и называть геометрические фигуры. | Научились различать и называть геометрические фигуры. |
| 21.09.22 г. | Д/И. «По порядку сосчитай» | Совершенствовать навык порядкового счета. Развивать речевой слух и память. | Наблюдается положительная динамика в развитии.Улучшилось внимание и память. |
| 28.09.22 г. | Д/и «От какого дерева лист?» | Расширять представления о растениях. | Наблюдается положительная динамика в развитии. |
| Октябрь 05.10.22 г. | Д/И «Что изменилось?» | Формировать зрительное внимание. | Повысился уровень развития внимания, концентрации и переключения. |
| 12.10.22 г. | Рассматривание иллюстраций об осени. | Развивать интерес к природе через рассматривание иллюстраций, закрепить знание осенних месяцев. | Наблюдается положительная динамика в развитии.Улучшилось внимание и память. |
| 19.10.22 г. | Опыты с водой. | Развивать интерес к природе через исследовательскую деятельность. | У ребенка сформировался устойчивый интерес к исследовательской деятельности. |
| 26.10.22г. | Графический диктант. | Ориентирование на плоскости листа в клеточку. | Наблюдается положительная динамика в развитии. |
| Ноябрь 02.11.22 г. | «Цифры заблудились» |  Расставить цифры по порядку. Учить называть цифры по порядку. | Научились расставлять и называть цифры по порядку. |
| 09.11.22 г. | Исследование «Когда прорастет лучок?». | Развивать интерес к природе через исследовательскую деятельность. | У ребенка сформировался устойчивый интерес к исследовательской деятельности. |
| 16.11.22 г. | Занимательные задачки. | Развивать логическое мышление. | Ребёнок стал самостоятельно справляться с логическими задачами. |
| 30.10.22 г. | Занимательные задачки. | Развивать умение решать задачи. | У ребенка сформировался устойчивый интерес к познавательной, мыслительной деятельности. |
| Декабрь 07.12.22 г. | Графический диктант. | Ориентирование на плоскости листа в клеточку. | Наблюдается положительная динамика в развитии. |
| 14.12.22 г. | «Неделька, стройся». | Закрепить дни недели. | Запомнили дни недели. |
| 21.12.22 г. | Р/и «Путешествие»Р/и «Куда бросим мяч?» | Изучение взаимного расположения предметов: наверху, внизу (выше, ниже), слева, справа (левее, правее), перед, за, над, под, рядом, между. | Стала лучше ориентироваться в пространстве. |
| 28.12.22 г. | «Составь узор». | Закреплять умение ориентироваться на листе бумаги, повторить геометрические фигуры. | Навык сформирован. |