**Диагностические методы:** наблюдения, беседы, анализ работ и т.д.

 Составлена: воспитателем Батуевой Д.С. Обследовано 28 детей Группа №9 (средняя группа)

**Образовательная область «Познавательное развитие»**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № п/п | Ф.И.О.ребенка | Знает свои имя и фамилию, ад­рес проживании, имена родителей | Рассматривает иллюстрирован­ные издания де­тских книг, про­являет интерес к ним | Знает о значении солнца, воздуха, воды для чело­века | Ориентируется в пространстве (на себе, на другом человеке, от предмета, на плоскости) | Называет диких и домашних животных, одежду, обувь, мебель, посуду, деревья | Сравнивает количество предметов в группах на основе счета до 5, приложением, наложением | Различает круг, квадрат, треугольник, прямоугольник | Умеет группировать предметы по цвету, размеру, форме, назначению | Понимает смысл слов «утро», «вечер», «день», «ночь», определяет части суток, называет времена года, их признаки, последовательность | Итоговый показатель по каждому ребенку (среднее значение) |
| сентябрь | май | сентябрь | май | сентябрь | май | сентябрь | май | сентябрь | май | сентябрь | май | сентябрь | май | сентябрь | май | сентябрь | май | сентябрь | май |
| 1 | Архипенко Вероника | 4 |  | 4 |  | 4 |  | 4 |  | 5 |  | 5 |  | 5 |  | 5 |  | 4 |  | 4,4 |  |
| 2 | Апрелкоа Диана | 4 |  | 4 |  | 4 |  | 4 |  | 5 |  | 5 |  | 5 |  | 5 |  | 4 |  | 4,4 |  |
| 3 | Батоцыренов Аюр | 3 |  | 3 |  | 3 |  | 3 |  | 4 |  | 3 |  | 4 |  | 4 |  | 4 |  | 3,8 |  |
| 4 | Батуева Дарина | 4 |  | 3 |  | 3 |  | 3 |  | 4 |  | 4 |  | 5 |  | 5 |  | 4 |  | 3,8 |  |
| 5 | Батуева Сарюна | 2 |  | 3 |  | 2 |  | 2 |  | 3 |  | 3 |  | 3 |  | 2 |  | 2 |  | 2,4 |  |
| 6 | Богуш Ярослав | 3 |  | 3 |  | 3 |  | 3 |  | 4 |  | 4 |  | 4 |  | 4 |  | 3 |  | 3,8 |  |
| 7 | Ван Арина | 2 |  | 3 |  | 2 |  | 3 |  | 3 |  | 3 |  | 3 |  | 3 |  | 3 |  | 2,7 |  |
| 8 | Вячкутина Таисия | 3 |  | 3 |  | 3 |  | 3 |  | 4 |  | 3 |  | 4 |  | 4 |  | 3 |  | 3,3 |  |
| 9 | Гусляков Гоша | 3 |  | 3 |  | 3 |  | 3 |  | 4 |  | 3 |  | 4 |  | 4 |  | 3 |  | 3,3 |  |
| 10 | Галданова Нарана | 2 |  | 3 |  | 3 |  | 2 |  | 3 |  | 3 |  | 4 |  | 4 |  | 2 |  | 2,8 |  |
| 11 | Дашиянжибон Юля | 2 |  | 3 |  | 2 |  | 2 |  | 3 |  | 3 |  | 3 |  | 4 |  | 2 |  | 2,6 |  |
| 12 | Дармаева Диана | 3 |  | 3 |  | 3 |  | 2 |  | 4 |  | 3 |  | 4 |  | 4 |  | 3 |  | 3,2 |  |
| 13 | Дамбаев Дамир | 2 |  | 2 |  | 2 |  | 2 |  | 3 |  | 2 |  | 3 |  | 3 |  | 2 |  | 2 |  |
| 14 | Долсонов Аюр | 3 |  | 2 |  | 3 |  | 3 |  | 4 |  | 3 |  | 4 |  | 4 |  | 3 |  | 3,2 |  |
| 15 | Жайнаков Рамис | 3 |  | 2 |  | 3 |  | 3 |  | 4 |  | 4 |  | 4 |  | 4 |  | 3 |  | 3,3 |  |
| 16 | Зайкова Соня | 3 |  | 3 |  | 2 |  | 3 |  | 4 |  | 3 |  | 4 |  | 4 |  | 3 |  | 3,2 |  |
| 17 | Краснобаев Гриша | 2 |  | 2 |  | 2 |  | 3 |  | 4 |  | 3 |  | 4 |  | 4 |  | 3 |  | 3 |  |
| 18 | Краснов Сева | 3 |  | 4 |  | 3 |  | 4 |  | 5 |  | 4 |  | 5 |  | 5 |  | 4 |  | 4,1 |  |
| 19 | Лагерева Полина | 3 |  | 3 |  | 2 |  | 3 |  | 4 |  | 3 |  | 4 |  | 4 |  | 3 |  | 3,2 |  |
| 20 | Лосков Ярослав | 2 |  | 3 |  | 3 |  | 3 |  | 4 |  | 3 |  | 4 |  | 4 |  | 3 |  | 3,2 |  |
| 21 | Малышевский Радомир | 2 |  | 2 |  | 2 |  | 2 |  | 3 |  | 2 |  | 4 |  | 4 |  | 3 |  | 2,6 |  |
| 22 | Моисеенко Руслан | 3 |  | 2 |  | 2 |  | 3 |  | 3 |  | 2 |  | 3 |  | 4 |  | 2 |  | 2,6 |  |
| 23 | Ниндаков Вова | 2 |  | 2 |  | 2 |  | 1 |  | 2 |  | 2 |  | 2 |  | 3 |  | 2 |  | 1,8 |  |
| 24 | Першин Александр | 3 |  | 2 |  | 2 |  | 3 |  | 4 |  | 3 |  | 4 |  | 4 |  | 3 |  | 3,1 |  |
| 25 | Разуваев Руслан | 2 |  | 2 |  | 2 |  | 3 |  | 3 |  | 3 |  | 4 |  | 4 |  | 3 |  | 2,8 |  |
| 26 | Сизых Антон | 2 |  | 2 |  | 2 |  | 3 |  | 4 |  | 3 |  | 4 |  | 4 |  | 3 |  | 2,9 |  |
| 27 | Цыденов Мэргэн | 3 |  | 3 |  | 3 |  | 3 |  | 4 |  | 3 |  | 4 |  | 4 |  | 3 |  | 3,3 |  |
| 28 | Шамов Роберт | 3 |  | 3 |  | 3 |  | 3 |  | 4 |  | 4 |  | 4 |  | 4 |  | 3 |  | 3,4 |  |
| Итоговый показатель по группе (среднее значение) | 2,7 |  | 2,7 |  | 2,9 |  | 2,7 |  | 3,6 |  | 3,1 |  | 3,6 |  | 4 |  | 2,9 |  | 3 |  |

**Сентябрь.**

**Вывод:**

- высокий уровень: 5 реб. – 18%

- средний уровень: 21 чел. – 75 %

- низкий уровень: 2 реб. – 7 %

По данным результатам можно сделать вывод, что дети, имеющие средний уровень овладения знаниями и умениями по данной области знают основные признаки живых существ, устанавливают связи между состояниями живых существ и средой обитания. Знают о значении солнца, воздуха и воды для человека, животных и растений. Называют времена года, знают о том, что нужно беречь природу. Знают название родного поселка, название страны и столицы. Различают круг, квадрат, треугольник, прямоугольник, овал; умеют сравнивать два предмета по высоте, ширине и длине. Умеют определять части суток и называть их в правильной последовательности.

Рекомендации: проводить индивидуальную работу, используя дидактические игры, продолжать создавать условия для экспериментально - исследовательской деятельности, которая способствует формированию у детей познавательного интереса, развивает наблюдательность, мыслительную деятельность. Продолжать пополнять развивающую среду, создавать различные коллекции материалов и альбомы с изображениями окружающего мира для свободного доступа, поддерживать детскую инициативу и творчество.