**Составила: Маслова В.С.**

**Интеллектуальная игра**

**«РОССИЯ – Родина моя!»**

**Цель:**воспитывать чувство патриотизма

**Задачи:**

-расширять , систематизировать знания о Родине, ее символах.

-развивать память, сообразительность находчивость.

-развивать грамматически правильную речь, учить четко выражать свои мысли, активно поддерживать инициативные высказывания.

-воспитывать уважение к своей Родине, беречь ее. Воспитать у детей чувство патриотизма.

**Предварительная работа:**

-проведение бесед на тему «Родина, Россия»;

-расматривание иллюстраций о Родине. Малая Родина.

-заучивание стихотворений, чтение рассказов о Родин и русских народных сказок;

 -рассматривание и изучение герба и флага России;

- слушание гимна России.

**Словарная работа:**

родная, родная сторона, Родина, Россия, гимн.

**Ход мероприятия**

**Воспитатель:**

**Воспитатель:** Здравствуйте уважаемые гости, сегодня мы с вами собрались на интеллектуальной игре, она называется **«Россия – Родина моя».**

Для участия в этой игре, я приглашаю 2 команды, давайте по приветствуем их, встречайте….

**Воспитатель:** Хотим представить жюри:

Оценивать вас будет жюри:

**1.**

**2.**

**3.**

они будут наблюдать за вами, и в конце каждого конкурса оценивать ваши правильные ответы. И в самом конце нашей игры узнаем победителей.

**Воспитатель:** «В сердце ты у каждого,

Родина Россия,

Белые березки, колос золотой…

Нет тебя привольней,

Нет тебя красивей,

Нет другой на свете Родины такой!

ДОРОГИЕ РОССИЯНЕ, мы рада вас видеть на нашей игре. А вы знаете, почему я вас так назвала?

**Воспитатель:** Правильно, мы живем в стране, которая называется Россия! Каждый уголок нашей огромной и разнообразной родины по-своему красив, прекрасен и неповторим.

**Воспитатель:**

Для умной игры собралась детвора

Ее начинать нам настала пора!

**Воспитатель:** У детей было домашнее задание, придумать девиз для своей команды

А наша игра начинается сейчас 1 **конкурс** **«Разминка»**

**Воспитатель:** Мы буду задавать вопросы, на которые, вы, посоветовавшись друг с другом, должны будете дать правильный ответ. (по очереди каждой команде)

1. Как называется наша огромная страна, в которой мы живем? *(Россия)*

2. Как называется столица нашей Родины? *(Москва)*

3. Как зовут президента нашей Родины?*(Путин В.В.)*

4. Как называются люди, которые живут у нас в России? *(Россияне)*

*5. Главная песня страны?*

6.Как называется наш город? *(Улан-Удэ)*

7.Назовите самое большое в мире озеро, которое находится у нас в Бурятии.(Байкал)

8 Как называется национальное бурятское блюдо?(позы)

9 Как называется традиционное жилище бурят? (юрта)

10. Какое животное является особо почитаемым у бурят? К нему относятся как к «близкому другу», называя «эрдэни» - драгоценность? (Лошадь)

**Воспитатель: -**Ребята, пока жюри подводит итоги 2 конкурса, предлагаю послушать стихотворение (дамира, дарья, раджана)

Итак, второй этап – «Родная страна»

Вам необходимо глядя на экран, выбрать правильный ответ. Поднимайте руку, не выкрикивайте с места (по очереди по командам)

1. На фотографиях вы видите разных людей. Кто из них президент нашей страны? (Презентация, слайд 1)

2. У каждой страны есть свой государственный флаг. Какой их представленных принадлежит России? (слайд 2)

3. Какой их символов государства – герб принадлежит нашей стране? (слайд 3)

4. на картинке под каким номером изображена красная площадь?

5. Каким памятником славится город Улан-Удэ, номер картинки?

6. Какой из представленных костюмов русский народный?

**А сейчас переходим к 3конкурс**

**«Собери флаг»**

 **Воспитатель:** Задание на скорость, (1минута) какая командабыстрее выложит флаг –России и Бурятии из конструктора. Молодцы!

**Игра продолжается 4 Конкурс**

**"Ох, уж эти сказки".**

Воспитатель: Наша Россия славится еще русскими народными сказками. А почему их называют народными?

Сказки это лучшее, что могли придумать наши предки.

Ребята, у нас есть волшебный кроссворд, на тему сказки. По горизонтали заколдованы два слова, а вот какие это слова, мы узнаем тогда, когда разгадаем все слова по вертикали. Мы буду задавать вопросы по очереди каждой команды.

Вы готовы? Слушайте внимательно вопрос.

**5 й конкурс называется «УГАДАЙ-КА»**

И я прошу внести в наш зал ящик-сюрприз. Звучит музыка.

Ребята, вам нужно угадать, что лежит в этом ящике. А помогут вам в этом загадки. Та команда, которая знает ответ, должна быстрее всех позвонить в колокольчик. И так, мы начинаем. По мере отгадывания из ящика достаются предметы.

1. Она на вид одна, большая,

Но в ней сестра сидит вторая,

А третью - во второй найдёшь.

Их друг за дружкой разбирая,

До самой маленькой дойдёшь.

Внутри их всех - малютка, крошка.

А вместе все они …

МАТРЁШКА

2. В чаще он лесной живет,

Сладкоежкою слывет.

Летом ест малину, мёд,

Лапу зиму всю сосёт.

Может громко зареветь,

А зовут его….

МЕДВЕДЬ

3. Русская красавица

Стоит на поляне

В зелёной кофточке,

В белом сарафане.

БЕРЁЗА

4. Красота её скромна,

И лечебная она,

Белый лепесток,

Жёлтенький глазок!

РОМАШКА

5. Ой, звенит она, звенит,

всех игрою веселит,

А всего – то три струны

ей для музыки нужны.

Кто такая? Отгадай-ка!

Ну, конечно.

БАЛАЛАЙКА

**Воспитатель:** Молодцы, ребята! Вы с честью выдержали все испытания и подтвердили звание юных интеллектуалов нашего детского сада!

Пока вы ещё маленькие, но вы можете сделать нашу страну крепкой и могучей, если будете любить своих друзей и близких, не будете ссориться. Давайте посмотрим друг на друга, улыбнёмся и не будем забывать, что мы с вами – россияне, народ очень мудрый, терпеливый, добрый.

Давайте все дружно скажем:

**«Если дружба велика – будет Родина крепка!»**

А пока жюри подводит итоги всей игры, все дети исполнят песню

«Россия» О. Газманов Флэшмоб – флаг России.

Подведение итогов награждение грамотами.