Тематическое планирование по безопасности в средней группе

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Дата проведения** | **Тема занятия.** | **Цели занятия** | **Беседы и игры** | **Рассматривания, наблюдения, консультации** |
| 03.10. | Беседа на тему «Малышам об огне» | Цель: продолжать знакомить с правилами пожарной безопасности; дать понятия о пользе и вреде огня; закрепить знания о том, что горит, что не горит. | 1. Беседа: «Спички в нашем доме» 2. П/И «Вода и пламя» 3. Игра – беседа «Спички – причина пожара» | Рассматривание плакатов, ситуаций «Огонь ошибок не прощает». Консультация на тему: «Чтобы не было беды». |
| 05.10. | Тема: «Уроки Айболита. Ожог - след навсегда» | Цель: расширить представления детей об огне, как друга и врага человека; воспитывать у детей желание соблюдать правила безопасности дома, в детском саду; закрепить умение детей пользоваться телефоном для вызова пожарных, привить интерес к работе пожарных; помочь детям хорошо запомнить основную группу пожароопасных предметов, которыми нельзя самостоятельно пользоваться; сделать выводы о последствиях неосторожного обращения с такими предметами; закрепить умение заботиться о своем здоровье, избегать ситуации, приносящих вред здоровью. | П/и «Кто быстрее спасет игрушку из огня»  5. Д/и «Если возник пожар» | беседа «Электроприборы» – знакомить детей с электроприборами, их назначением и правилами пользования. |
| 07.10. | ***4. «Пожар – это опасно».*** | Познакомить детей с основными правилами по пожарной безопасности, с первичными действиями при обнаружении пожара; учить правильно сообщать о пожаре по телефону. | 1. Беседа о пожаре 2. С/Р игра «Служба 01» 3. Д/И «Спецрейс» 4. Д/И «Мы пожарные» | Рассматривание плаката «Правила пожарной безопасности». Рассматривание папки-передвижки «Пожарная безопасность». Рассматривание плаката «Не разрешайте играть с самодельными пистолетами». |
|  | ***2. «Профессия пожарного».*** | Знакомить детей с профессией пожарного с качествами его характера (смелость, мужество, ловкость, доброта), воспитывать уважение к людям этой профессии. | 1. Беседа «Кто такой пожарный?» 2. Д/И «Спецрейс» 3. Д/И «Назови правильно» 4. С/Р игра «Служба 01» | Рассматривание первичных средств пожаротушения. Рассматривание игрушки-машины пожарного. Рассматривание рисунков по сказкам о пожаре. |
| 10.10. | ***4. «Путешествие по улице: правила для пешеходов».*** | Продолжать знакомить детей с некоторыми правилами передвижения пешеходов по улице, с понятиями «пешеход», «наземный (надземный, подземный) переход». | 1. Беседа «Важные правила для пешеходов» 2. Под. игра «Бегущий светофор» 3. Настольная игра «Юный пешеход» 4. Под. игра «Умелый пешеход» | Рассматривание картин о поведении детей на дорогах и улицах. Велосипед. Наблюдение на улице за дорогой. |
| 12.10. | ***1. «Путешествие по улице».*** | Дополнить представления об улице новыми сведениями (дома разные – для жилья, магазины, школа и т. д. ), машины движутся по проезжей части улицы, движение может быть односторонним и двусторонним и разделяется линией | 1. Беседа на тему: «Путешествие по улице» 2. С/Р игра – «Транспорт» 3. Д/И «Улица» 4. Под. игра «Цветные автомобили» | Просмотр картин с изображением улицы. Наблюдение за движениями машин и работы водителя. |
| 14.10. | ***2. «Виды транспорта».*** | Закрепить знания о видах транспорта. | 1. Речевое упражнение «Для чего нужен спецтранспорт» 2. Д/И «Угадай виды транспорта по описанию» 3. Д/И «Транспорт» 4. Пал. игра «Мы шоферы» | Рассматривание иллюстраций с видами транспорта. Наблюдение на улице за транспортом. |
| 17.10. | ***4. «В гостях у Айболита».*** | Закрепление знаний детей о понятии «здоровья», уточнить правила сохранения здоровья, сформировать интерес к собственному организму, самочувствию, настроению, связанному с состоянием здоровья. | 1. Д/И «Назови правильно» 2. Беседа «Фрукты полезны детям и взрослым» 3. С/Р игра «Овощной магазин» 4. Пал. игра «Салат» | Санбюллетень «Простудные заболевания». Консультация «Витамины осенью». Рассматривание иллюстраций к сказке «Айболит». |
| 19.10. | ***3. «Осторожно, грипп!»*** | Учить заботиться о своем здоровье, познакомить детей с характерными признаками болезни и профилактикой. | 1. Беседа на тему: «Простудные заболевания» 2. С/Р игра «Служба 02» 3. Д/И «Скорая помощь» | Консультация на тему: «Профилактика гриппа, ОРЗ» Семинар-практикум для родителей «О здоровье-всерьез» |
| 21.10. | ***4. «Наши уши и зубки»*** | Дать знания об органах слуха, уточнить, что уши у всех разные; при помощи опытов учить различать силу, высоту, тембр звуков, закрепить знания о правилах ухода за ушами. Дать детям представление о молочных и постоянных зубах, их росте и развитии; знакомить с правилами ухода за зубами, с лечением их у стоматолога, внимательно относиться к себе, закреплять умение чистить зубы. | 1. Игра «Чтобы уши слышали». 2. Игра на внимание «Угадай по голосу» 3. С/Р игра «Врач» 4. Беседа на тему: «Чтобы зубки были крепкими» | Рассматривание плаката «Я и мое тело». Консультация на тему:«Как правильно ухаживать за зубами?». |
| 24.10. | ***1. «Не открывай дверь чужим людям».*** | Продолжать знакомить детей с правилами личной безопасности, формировать чувство самосохранения. | 1. Беседа «Не открывай дверь чужим людям» 2. С/Р игра «Если рядом никого» 3. Д/И «Опасно, не опасно» | Рассматривание иллюстраций к сказке «Волк и семеро козлят». |
| 26.10. | ***1. «Что ты будешь делать, когда останешься, дома один, без родителей, а в дверь позвонили?»*** | Предостерегать детей от контактов с незнакомыми людьми, способствовать развитию осторожности, осмотрительности в общении с незнакомыми людьми. | 1. Д/И «Опасно, не опасно» 2. Составление памятки «Чего следует опасаться человеку» 3. С/Р игра «Если рядом никого» | Рассматривание иллюстраций «Если дома я один». Рассматривание иллюстраций к сказке «Волк и семеро козлят». |
| 28.10. | ***1. «Кошки и собаки – наши друзья».*** | Объяснить детям, что контакты с животными иногда могут быть опасными, рассказать и закрепить правила поведения с животными домашними и бездомными. | 1. Беседа «Нужно ли гладить уличных животных» 2. Д/И «Кто в домике живет?» 3. Проблемная ситуация «Не дразните собак» | Рассматривание картин «Кошка с котятами», «Собака со щенятами». Наблюдение на улице за кошкой, за собакой. |