**Конспект открытого занятия по сенсорному развитию детей в первой младшей группе «Лучики» на тему: «В гости к солнышку».**

**Цель:** Формировать представление детей о цвете, величине и форме.

**Задачи**:

1.Упражнять детей в соотношении предметов по величине. (большой – маленький).

2. Учить пользоваться словами обозначающих их количество (один и много).

3. Закрепить умение группировать предметы по цвету.

4.Закрепить умение называть геометрические фигуры

5.Развивать мелкую моторику рук, логическое мышление, внимание.

6. Воспитывать у детей чувство отзывчивости, желание помочь.

**Оборудование и материалы**: 2 корзины (большая и маленькая), морковки (большая и маленькая по количеству детей), ведерки 3 цветов, грибочки (одинакового цвета с ведерками), 3 домика с вырезанными по середине геометрическими фигурами (круг, квадрат, треугольник). Солнышко, лучики двух цветов.

**Ход занятия:**

- Ребята, посмотрите, сколько у нас сегодня гостей! Давайте поздороваемся с ними, скажем, здравствуйте!

- А теперь скажем нашим ручкам: «Доброе утро ручки! Вы проснулись?» (поглаживаем).

Доброе утро глазки! Вы проснулись?

Доброе утро ножки! Вы проснулись?

Мы проснулись, улыбнулись,

К солнышку потянулись!

- Ой, ребята, а где же наше солнышко? Нет солнышка, потерялось наше солнышко и стало почему-то так грустно без него! Что же нам делать? Как нам быть?

- Ребята, я предлагаю отправиться в необычное путешествие, на поиски солнышка. А начнем свое путешествие по этой дорожки. Какого цвета наша дорожка? - Синяя (идем под музыку)

-Правильно, ребята, дорожка синяя. Дорожка нас привела к дереву. Ребята, кто сидит под деревом? Зайка.

Зайчик, зайчик расскажи! Зайчик, зайчик покажи!

Как нам солнышко найти? Как нам к солнышку пройти?

**- Зайчик**: Я бы вам с радостью помог, но мама Зайчиха задала мне работу, нужно разложить морковку по корзинкам. Большую морковку в большую корзинку, а маленькую в маленькую.

- Ребята, поможем зайчику разложить морковку? (дети раскладывают морковку).

- Мы помогли зайчику, молодцы ребята! А теперь потанцуем с зайчиком.

(Под музыку «зайка серенький» танцуют). Зайчик показывает дорогу к солнышку. Какого цвета дорожка? Красная (идем под музыку).

- Правильно, красная дорожка. Куда нас привела красная дорожка?

- К елке

- Правильно, ребята, к елке. А кто под елкой сидит?

**- Дети**: Это ёжик!

Ёжик, ёжик расскажи! Ёжик, ёжик покажи!

Как нам солнышко найти? Как нам к солнышку пройти?

**- Ёжик**: я обязательно помогу, но ежата рассыпали грибочки и их нужно собрать в корзиночки.

- Какого цвета грибочки? А какого цвета корзиночки? (красные, синие, зеленые).

- Нужно разложить грибы по цвету: (красные - в красное ведерко, синие - в синюю, зеленые - в зеленую).

(Дети раскладывают грибы по ведеркам).

- Молодцы ребята! Помогли ёжику. А теперь давайте поиграем с ежиком (дыхательная гимнастика «Сердитый ежик»).

- Ребята, отправляемся дальше. Какого цвета дорожка? – Зеленая (идем под музыку).

- Правильно, зеленая дорожка. Дорожка нас привела к пеньку. Дети, кто на пенечке сидит?

**- Дети**: это Мишка.

Мишка, мишка расскажи! Мишка, мишка покажи!

Как нам солнышко найти? Как нам к солнышку пройти?

**- Мишка**: Я занят очень интересным делом, только оно очень сложное.

- У меня никак не получается разложить геометрические фигуры по своим домикам.

- Ребята, поможем Мишке разложить фигуры по своим домикам?

- Какие фигуры живут в первом домике? (круги).

- Какие во втором? (квадраты).

- Какие в третьем? (треугольники)

Я дам вам по одной фигурке, а вы каждый положите их в свой домик.

- Молодцы ребята, помогли Мишке.

- **Мишка:** Спасибо ребята, что помогли мне справиться с таким сложным заданием.

- Ребята, а давайте для Мишки прочитаем наши стихотворения.

- Ребята, отправляемся дальше. Какого цвета дорожка? – Желтая (идем под музыку).

- А вот мы и нашли, вот где наше солнышко!

**- Солнышко**: Ой, здравствуйте ребята!

- Солнышко, а почему ты такое грустное?

**- Солнышко**: Лучики, детки мои потерялись по полям, по лесам разбежались!

- Ребята, посмотрите, чего у солнышка не хватает? (лучиков).

- А какого цвета лучики у солнышка? (желтого).

- Давайте приклеим солнышку лучики желтого цвета.

- Какого цвета здесь еще есть лучики? (желтые и красные).

- Мы с вами возьмем только желтые лучики и приклеим их к солнышку.

- Молодцы ребята, какое красивое солнышко у нас получилось!

- На какую геометрическую фигуру оно похоже? (на круг).

- А какое оно, большое или маленькое? (большое)

- А сколько лучиков у солнышка? (много).

- Солнышку нужно много лучиков, чтобы обогреть нас всех, вот такое оно доброе!

- Ребята, расскажите солнышку, кто нам помог его найти? (зайка, ёжик, мишка)

- Ребята, а теперь давайте наше солнышко вернем на его место, чтобы оно нас радовало и обогревало. Как здорово и тепло теперь стало.