**Проект во второй младшей группе «Зима, зима, весело играет детвора»**

**Вид проекта:** информационно – творческий.

**Продолжительность:** краткосрочный 10.01.2022 – 31.01.2022

**Участники проекта:** дети второй младшей группы, воспитатели,

родители воспитанников.

**Актуальность проекта.**

Зима – это отличное время года и возможность принять участие в разнообразных видах деятельности, что активирует мотивацию посещения детьми детского сада. Совместная деятельность детей с родителями, воспитателем и другими участниками проекта делает жизнь ребенка насыщенной, гармоничной и эмоциональной. Все участники проекта становятся равноправными партнерами, что вовлекает в проектную деятельность, как детей, так и взрослых, помогает добиться положительных результатов. В процессе решения задач, развиваются коммуникативные отношения детей со сверстниками, старшими детьми, взрослыми - это делает комфортным микроклимат в детском коллективе, способствует общению и развитию речи ребенка. Ребенок становится более компетентным в окружающем мире, для него появляются возможности для самостоятельной деятельности, которая способствует развитию творческого потенциала.

**Цель проекта:** формировать представление детей о зиме, зимних забавах и приобщить детей и родителей к здоровому образу жизни.

**Задачи проекта:**

1.Закрепить представление о времени года зима, закрепить знания о зимних явлениях природы: мороз, снегопад, метель, гололед;

2. Познакомить детей с видами зимних развлечений на прогулке;

3. Побуждать детей правильно называть знакомые предметы, действия; расширять словарный запас по теме проекта;

4. Развивать художественно-творческие способности в продуктивных видах деятельности;

5. Организовывать подвижные игры на зимнюю тему;

6. Воспитывать у детей бережное отношение к природе и собственному здоровью (напоминать, как опасно есть снег, и брать в рот сосульки и др. предметы), желания участвовать в трудовой деятельности.

**Ожидаемый результат:**

1. У детей сформирована система знаний о зимнем периоде времени, зимних забавах, о свойствах снега и льда;

2. Созданы необходимые условия в группе по формированию целостного представления о зиме и зимних забавах;

3. У детей появился интерес к зимнему периоду времени, зимним забавам, к экспериментальной деятельности.

**Этапы работы.**

Для осуществления поставленных задач разработаны следующие этапы работы:

*1 этап - подготовительный*

1. Создать образовательно – развивающую среду в группе для детей.

2. Подборка иллюстративного материала с картинками о зимнем времени года, дидактических, сенсорных игр.

3. Подборка методической и художественной литературы, аудиозаписей, фотографий.

*2 этап - организационный*

Реализация проекта.

*3этап - заключительный*

Обобщение результатов работы в самой различной форме, их анализ, закрепление полученных знаний.

План работы по проекту.

1 неделя.

1*.*Дидактическая игра «Оденем куклу Машу на прогулку».

Цель: закреплять знания о предметах верхней одежды.

2. Беседа «Какую одежду носят зимой».

Цель: обогащать словарь детей по теме «Одежда».

3. Артикуляционная гимнастика «Подуй на снежинку!»

Цель: развитие речевого дыхания.

4. Сюжетно – ролевая игра на улице «Накормим куклу Машу».

Цель: учить детей лепить и создавать разные формы из снега, закрепить

умение использовать формочки.

5. Подвижная игра «Метелица».

Цель: выполнять движения, согласно содержанию игры.

6. Лепка «Снежные комочки - большие и маленькие»

Цель: закреплять умение лепить предметы округлой формы, используя знакомые приёмы

7. Чтение русской народной сказки «Заюшкина избушка».

Цель: познакомить детей с новым произведением.

8. Загадывание загадок о зимних играх.

Цель: развивать мышление детей, речь.

1. Рассматривание тематического альбома с изображением детей в зимней одежде «Какую одежду носят зимой».

Цель: продолжать обогащать словарь детей по теме «Зимняя одежда». Картотека «Зимняя одежда».

2. Подвижная игра «Снежная карусель».

Цель: упражнять в ориентировке на местность.

3. Чтение О. Высотская «Мы слепили снежный ком».

Цель: познакомить детей с новым произведением.

4. Беседа «Опасный лёд».

Цель: познакомить детей с правилами поведения на льду.

5. Пальчиковая гимнастика «Снежок».

Цель: развитие мелкой моторики рук.

6. Коллективная игра «Нарисуй снежинку».

Цель: учить рисовать прямые линии.

7. Дидактическая игра «Составь предмет из геометрических фигур»

Цель: учить выкладывать из 3 частей «Снеговика»; активизировать в

речи большой круг, маленький круг, поменьше круг.

8. Игра на внимание «Вьюга».

Цель: формирование плавного длительного выдоха; активизация губных

мышц.

1. Рассматривание картины «Зимние забавы».

Цель: познакомить детей с зимними видами спорта.

2. Подвижная игра: «Снег, снег кружиться».

Цель: упражнять в кружении, развивать координацию, чувство ритма.

3. Беседа «Зимой на горке».
Цель: учить детей подчиняться правилам поведения при катании с горки; развивать выдержку и терпение - умение дожидаться своей очереди;

выработать желание избегать травмоопасных ситуаций.

4. «Рассказывание по картине «Катаемся на санках» автор Е.Батурина»

Цель: учить составлять короткий рассказ по картине

5. Игра «Красивые следы».

Цель: учить оставлять следы ладошек на снегу.

6. Наблюдение за морозными узорами.

Цель: рассмотреть на окне морозные узоры.

1. Беседа «Зима полна чудес и забав».

Цель: дать представление о значении физической активности для здоровья человека, формировать у детей потребность в здоровом образе жизни.

2. Экспериментирование «Цветные льдинки».

Цель: показать детям, как вода при охлаждении превращается в лед.

3. «Что нам нравится зимой». Рассматривание картины «Катаемся на санках». Цель: закрепить представление о зиме.

 4. Чтение Н. Носова «На горке».

Цель: учить чувствовать и понимать характер образов, усваивать последовательность.

5. Дидактическая игра «Когда это бывает?»

Цель: закрепить зимние приметы.

6. Аппликация «Падают снежинки»

Цель: познакомить детей с новым видом аппликации- обрыванием.

7.Подвижная игра «Снежинки и ветер».

Цель: развивать умение действовать по сигналу, упражнять в кружении.

8. Индивидуальная работа развитие движений.

Цель: развивать глазомер при метании снежков в цель, добиваясь активного движения кисти руки при броске.

6. Чтение художественной литературы Г. Скребицкий «Как белочка зимует».

Цель: отвечать на вопросы по содержанию прослушанного текста; учить пересказывать текст рассказа; прививать любовь к животным и заботу о них.

3.Беседа «Зимние дороги».
 Цель: расширить знания детей о правилах поведения на улице, дороге в зимнее время.
 4. Подвижная игра «Сказочная фигура, замри».

Цель: развивать фантазию, творчество в придумывании сказочных фигур.

6. В книжном уголке предложить детям рассмотреть иллюстрации «Зимние забавы».

Цель: вызвать у детей положительные эмоции.

1. Дидактическая игра «Сравним снеговиков»

Цель: продолжать учить сравнивать два предмета, по ширине способами наложения и приложения.

2. Наблюдение за ветром.

Цель: развивать наблюдательность, интерес к явлениям неживой природы, ихособенности в зимний период года, активизировать словарь.

3. Беседа «Зимние игры».

Цель: знакомить с зимними видами спорта, зимними забавами, развлечениями.

4. Постройка из строительного материала «Замок для Снежной Королевы».

Цель: развивать конструктивные умения детей, способность по показу

построить сюжетные конструкции, радоваться результатам, закрепить в речи названия деталей, глагольные формы, развивать моторику.

*Итоги, результаты*

1.Оформление выставки детских работ.

2.Изготовление альбома «Зимние забавы» совместные работы родителей и детей.

**Возможные проекты:**

• Макет «Зимние забавы».

• Альбом «Зимние виды спорта».

• Альбом «Наши любимые праздники».

• Фотоальбом «На прогулку всей семьей»

**Выход:**спортивный досуг для детей и родителей "Зимние забавы".

Основываясь на интересах и индивидуальных предпочтений воспитанников во время **основного этапа**реализации проекта организовались все виды деятельности вокруг темы проекта как в ООД, совместной с воспитателем, так и самостоятельной деятельности.

**1 неделя**

Образовательная деятельность

«Познавательное развитие»: «Зимние забавы».

«Художественно – эстетическое развитие» (лепка): «Маленькие куколки гуляют на снежной поляне».

Совместная деятельность воспитателя с детьми

Беседа «С родителями на прогулку».

Беседа «Праздники зимой».

Пальчиковые игры «Маленький Егорка», «Дружба», «Мы во двор пошли гулять», «Снежок», «Мы слепили снежный ком», «Зима», «Котик».

Подвижные игры:

Бег: «Ловлю птиц на лету», «Ловишки», «Зайцы и волк», «Беги к флажку».

Прыжки: «Кому флажок?».

Ходьба: «Великаны – карлики», «Маленькие и большие ножки».

Катание на санках и с горки.

Конструирование (из строительного материала) «Горка для зверят».

Чтение художественной литературы: Г. Ладонщиков «На горке – на санках», «Тепло и в мороз», «Моя лыжня».

ОБЖ «Безопасные зимние прогулки».

**2 неделя**

Образовательная деятельность

«Познавательное развитие»: «Зимние виды спорта».

«Художественно – эстетическое развитие» (аппликация): «Снеговик».

«Художественно – эстетическое развитие» (рисование): «Мы слепили на прогулке снеговиков».

Совместная деятельность воспитателя с детьми

Беседа «Праздники зимой».

Презентация детьми творческих работ.

Пальчиковые игры: «Маленький Егорка», «Зима», «Мы слепили снежный ком», «Мы во двор пошли гулять», «Зимние забавы», «Раз – шажок», «Снежок», «Снеговик», «Стирка», «Котик».

Подвижные игры:

Бег: «У медведя во бору», «Ловишки».

Прыжки: «Кому флажок?».

Метание: «Попади в цель», «Попади в коробку».

Ходьба: «По ровненькой дорожке», «Маленькие и большие ножки».

Ориентирование в пространстве: «Дойди до снежинки».

Катание на санках и с горки, ходьба на лыжах.

Чтение художественной литературы: Т. А. Шорыгина «Снежная крепость»; В. Бианки «Снежная книга», С. Михалков «Мимоза», пословицы о спорте.

Ручной труд: макет «Зимние забавы».

Дидактическая игра «Назови вид спорта».

Театрализованная игра «Морозные деньки».

Самостоятельная деятельность детей

Раскрашивание картинок цветными карандашами по теме проекта.

**3 неделя**

Образовательная деятельность

«Познавательное развитие»: «День защитника Отечества».

«Художественно – эстетическое развитие» (лепка): «Самолеты стоят на аэродроме».

«Художественно – эстетическое развитие» (рисование): «Самолеты летят».

Совместная деятельность воспитателя с детьми

Беседа «Почему солдаты отдают «честь»».

Презентация детьми творческих работ.

Пальчиковые игры: «Мы во двор пошли гулять», «Мы слепили снежный ком», «Зимние забавы», «Здравствуй!», «Защитники Отечества», «Зимние забавы», «Руки в стороны», «Наша армия».

Подвижные игры:

Метание: «Попади в коробку», «Кто бросит дальше снежок?».

Бег: «Кто быстрее добежит до флажка?», «У медведя во бору», «Ловишки».

Ходьба: «Маленькие и большие ножки», «По пешеходной дорожке», «Перешагни через палку».

Прыжки: «Зайка беленький сидит».

Катание на санках и с горки, ходьба на лыжах.

Чтение художественной литературы: разучивание стихотворений к празднику, разучивание стихотворения «Нашей армии любимой»; В. Бианки «Снежная книга»

Ручной труд «Подарок папе к празднику».

Дидактическое упражнение «Назови вид спорта».

Игра – ситуация «Пограничники».

Игровая ситуация «Помоги Кате одеться на прогулку».

Самостоятельная деятельность детей

Раскрашивание картинок цветными карандашами и гуашью по теме проекта, лепка из пластилина.

Игры с макетом «Зимние забавы».

Использование спортивного оборудования в группе и на прогулке.

**4 неделя**

Образовательная деятельность

«Познавательное развитие»: «Военные профессии».

Совместная деятельность воспитателя с детьми

Пальчиковые игры: «Зимние забавы», «Мы во двор пошли гулять», «Мы слепили снежный ком», «Здравствуй!», «Защитники Отечества», «Руки в стороны», «Семья», «Наша армия».

Подвижные игры:

Бег: «Кто быстрее добежит до флажка?», «Ловишки», «У медведя во бору»

Метание: «Попади в коробку», «Кто бросит дальше снежок?».

Ходьба: «Маленькие и большие ножки», «По маленькой дорожке», «Перешагни через палку».

Катание на санках и с горки, ходьба на лыжах.

Дидактическое упражнение «Расскажи о зимнем виде спорта».

Игра – ситуация «Пограничники».

Проблемная беседа «Как можно играть со снегом?»

Чтение художественной литературы: В. Данько «Не идется и не едется, потому что гололедица».

Самостоятельная деятельность детей

Раскрашивание картинок цветными карандашами и гуашью по теме проекта, лепка из пластилина.

Рассматривание художественной литературы, альбомов «Зимние виды спорта» и «Зимние забавы».

Игры с макетом «Зимние забавы».

Использование спортивного оборудования в группе и на прогулке.

В ходе **заключительного этапа** реализации проекта осуществлялась деятельность по изготовлению продуктов проекта:

• оформление альбомов творческих работ воспитанников «Зимние виды спорта» и «Наши любимые праздники»;

• изготовление макета «Зимние забавы»;

• оформление альбома с фотографиями детей группы во время прогулок с родителями зимой.

С помощью родителей и педагогов дети выбрали понравившиеся стихотворения, которые они декламировали на «Рождественских чтениях» перед воспитанниками других групп (организовано совместно с музыкальным руководителем).

Сюрпризом для детей было участие в развлечении «Солдатушки, браво ребятушки (организовано совместно с вокально – музыкальным ансамблем «Родники») и в спортивном празднике, посвященному Дню защитника Отечества (организовано совместно с инструктором по физической культуре).

Заключительным итогом реализации проектной деятельности явился спортивный досуг для детей и родителей «Зимние забавы» с последующим чаепитием, во время которого взрослые познакомились с результатами реализации проекта.

Во время **контрольно – аналитического этапа** реализации проекта были проведены беседы с воспитанниками с целью выявления знаний детей о народных и государственных праздниках, зимних видах спорта и подвижных играх, безопасном поведении во время прогулок и игр в зимний период, в ходе которых была обнаружении положительная динамика.

По окончании проектной деятельности были получены следующие результаты:

• дети овладели навыками доброжелательных отношений и активного взаимодействия со сверстниками и взрослыми, участвуют в совместных игр;

• дети имеют багаж подвижных игр и различных форм деятельности, способны выбирать себе род занятий и участников деятельности во время прогулок, соблюдают правила безопасного поведения в играх со снегом, при катании с горки, на санках и лыжах, при проведении подвижных играх;

• малыши приобрели первичные представления о видах спорта, формируются навыки использования спортивного инвентаря;

• дети приобрели первичные навыки поисково – исследовательской деятельности, презентации результатов своей деятельности;

• родители вовлечены в воспитательно – образовательный процесс, укрепляется заинтересованность в тесном сотрудничестве с педагогами ДОО;

• детско – родительские отношения обогатились опытом совместной деятельности.

Реализация проекта выявила ряд проблем, который определяет направления последующей деятельности по установлению тесных и доверительных отношений между педагогами и родителями через активное вовлечение родителей в жизнедеятельность группы и детского сада.