



МБДОУ№71 «Огонек»
МБДОУ№72 «Алёнушка»
МАДОУ№111 «Дашенька»



МИП

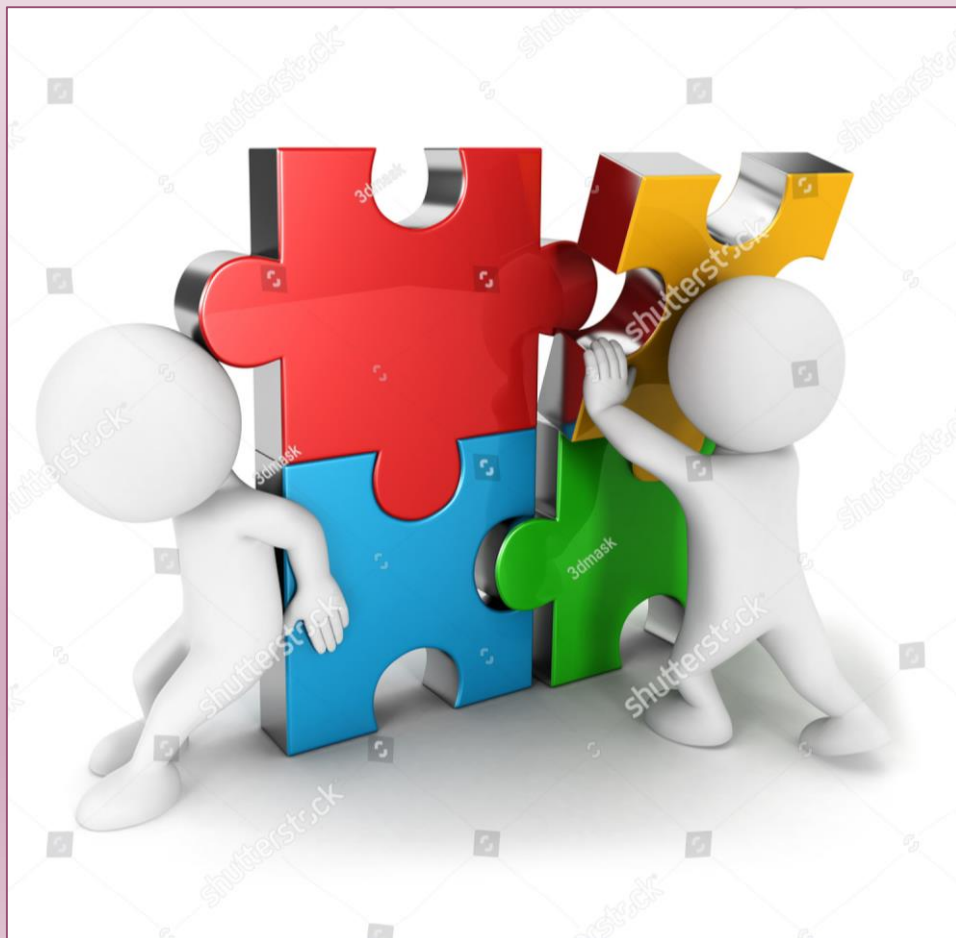
**«Сетевое взаимодействие как форма
повышения качества методической
компетентности педагогов ДОО»**



**Цель
проекта:**

**Создание новой системы
методического сопровождения
педагогов ДОО на основе
сетевое взаимодействие**

Социальная значимость



→ Сохранение рабочих мест

→ Проведение практико-ориентированных семинаров на безвозмездной основе (доступность каждому)

→ Функционирование онлайн - службы методического сопровождения

→ Взаимодействие с социальными партнерами (БРИОП, БГУ, БРПК) для научно-методического сопровождения

Задачи:

1. Разработка нормативно-правовой документации деятельности образовательной сети и условий ее функционирования.

2. Разработка организационной модели методического сопровождения педагогов на основе сетевого партнёрства.

3. Создание электронной информационно-образовательной среды в сети дошкольных организаций, электронного методического облака на платформе методического сопровождения.



Разработка нормативно – правовой документации деятельности образовательной сети и условий ее функционирования



1. Изучение, анализ и оценка практического опыта работы инновационных площадок РФ

2. Подбор материала для разработки локальных актов для организации МИП. Поиск потенциальных участников и партнёров МИП

3. Осуществление постоянной связи, консультации с куратором проекта
Оценка наличия необходимого оснащения для организации МИП

4. Оценка наличия квалифицированного состава специалистов, обеспечивающих работу МИП

Разработка организационной модели методического сопровождения педагогов на основе сетевого партнёрства



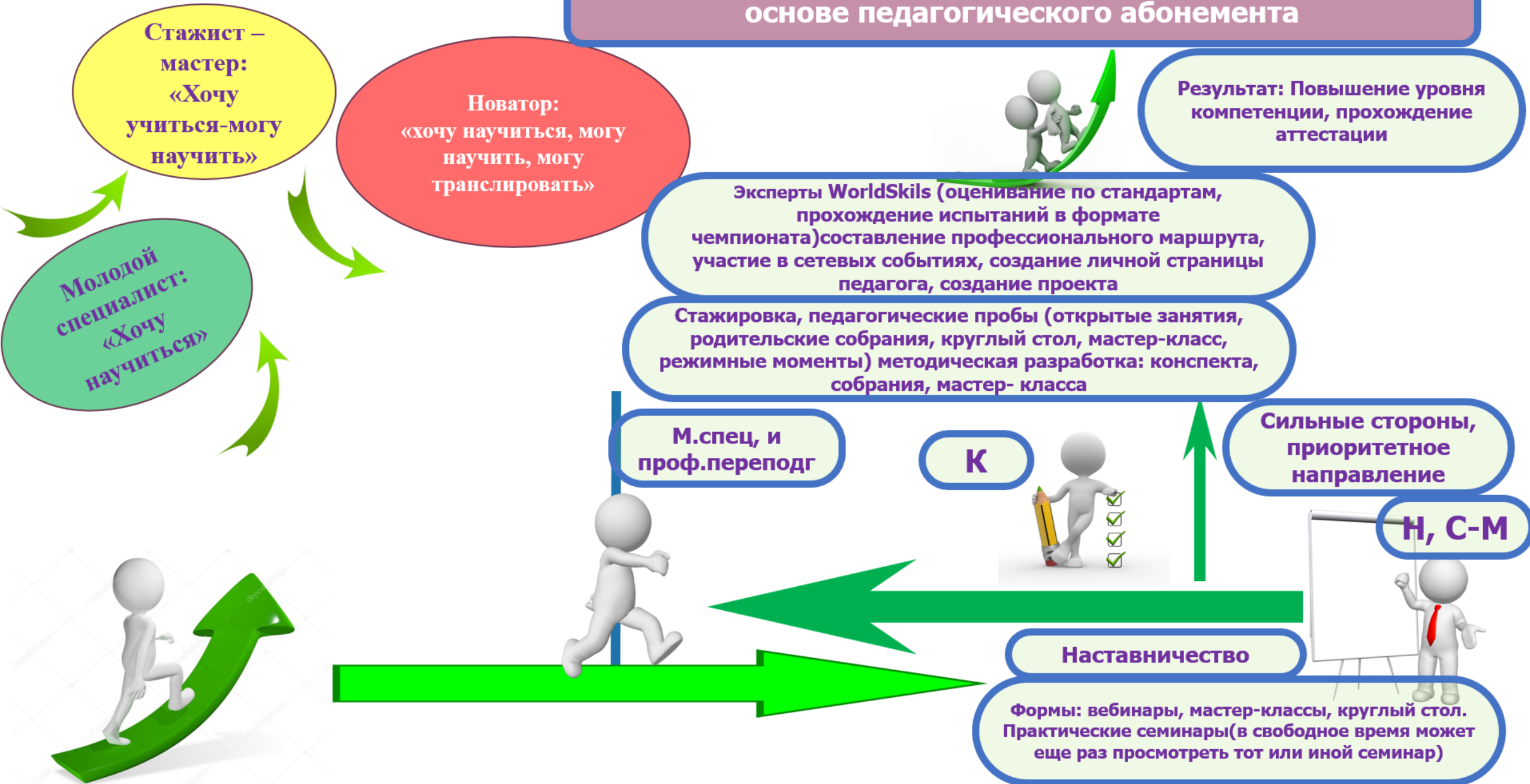
1. Анкетирование потенциальных участников проекта с целью выявления профессиональных дефицитов

2. Создание модели методического сопровождения педагогов

3. Корректировка календарного плана проекта

4. Повышение профессионального мастерства

Модель методического сопровождения педагога на основе педагогического абонеента



Педагогический абонемент педагога

Дорофеева Евгения Александровна ДОУ № 111 «Дашенька» с января по декабрь 2021 г.

Форма / фио педагога	Семинары				Конференции				ПШО (открытые, мастер –класс и т.д.)				Конкурсы профессионального мастерства			
	ДОУ	городской	республиканский	федеральный	ДОУ	городской	республиканский	федеральный	ДОУ	городской	республиканский	федеральный	ДОУ	городской	республиканский	федеральный
	10.04.2021 Н	14.01.2021 С	27.10.21 С 29.11.21 С			25.11.2021 НА		4.11.2021 Н						15.02.2021 М	15.05.2021 Н 5.10.21 Н	

Курсы				Публикации				Работа в творческой, проблемной группах				Инновационная работа			Аттестация	
ДОУ	городской	республиканский	федеральный	ДОУ	городской	республиканский	федеральный	ДОУ	городской	республиканский	федеральный	городской	республиканский	федеральный	ДОУ	республиканский
			02.04.2021 С			5.10, 2021										2017 г.
Предполагаемый результат:			1. Аттестация на высшую категорию				2. Обучение на тьютора				3. Распространение РПО «Интерактивные логопедические игры»					

Обозначения: С – слушатель. М – мастер. Д - докладчик. О – организатор мероприятия. Ск– спикер. Э – эксперт. Н – новатор. Т – тьютор. На - наставник.

Механизмы работы на электронной платформе

Электронная платформа

Тестирование,
анкетирование,
диагностика

Сетевые
события:
Передача опыта,
мастер классы,
вебинары, и т.д

Составление
профессионально
го маршрута с
учетом
приоритетных
сильных сторон
педагога

Тьютор

Помощь педагогу в выборе форм, методов
работы для закрепления полученного опыта
и для создания своего педагогического
абонемента.

точки роста педагога, повышение проф.
Компетенции, прохождение аттестации



Создание электронной информационно-образовательной среды сетевого взаимодействия ДОО: электронное методическое облако, платформа методического сопровождения



1. Реализация календарного плана проекта

2. Создание сайта, почты

Группы в социальных сетях

3. Повышение профессионального мастерства

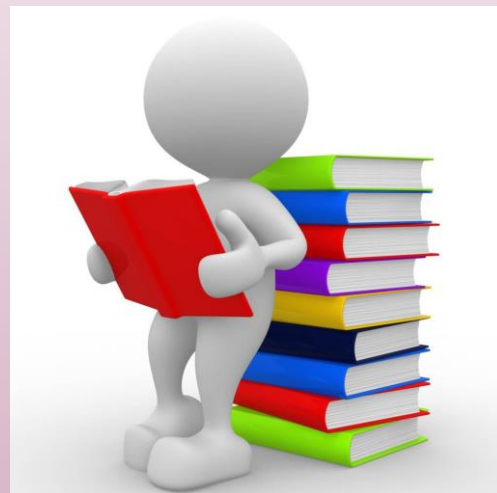
«Информационное образовательное пространство ДОО»

КПК БРПК

4. Проведение Google опроса с целью выявления качества усвоения полученных знаний

Эффекты для системы образования города Улан-Удэ

повышение уровня внешней оценки качества образования организаций - участников взаимодействия



Непрерывное образование

Дистанционный формат

готовность педагогов к эффективной реализации лучших педагогических практик с использованием сетевого взаимодействия

Развитие универсальных компетенций современного педагога ДО (мобильность, вариативность, технологичность)

формирование инновационного поведения субъектов образовательного процесса



Формирование бренда образовательной организации как условие повышения её конкурентоспособности в системе образования

Девиз МИП
«Опережая время,
путь к успеху»

2022г.

