



МБДОУН №71 «Огонек»  
МБДОУН №72 «Алёнушка»  
МАДОУН №111 «Дашенька»



# МИП

**«Сетевое взаимодействие как форма  
повышения качества методической  
компетентности педагогов ДОО»**

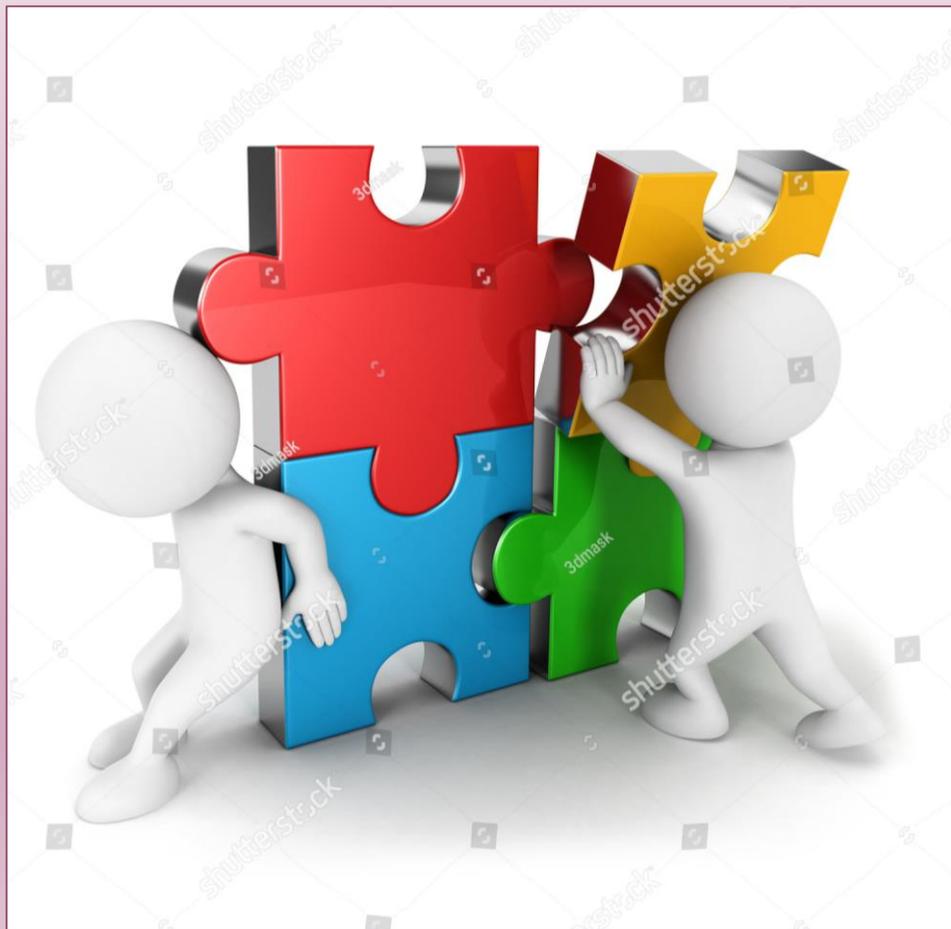


**Цель  
проекта:**

---

**Создание новой системы  
методического сопровождения  
педагогов ДОО на основе  
сетевое взаимодействие**

# Социальная значимость



**→ Сохранение рабочих мест**

**→ Проведение практико-ориентированных семинаров на безвозмездной основе (доступность каждому)**

**→ Функционирование онлайн - службы методического сопровождения**

**→ Взаимодействие с социальными партнерами (БРИОП, БГУ, БРПК) для научно-методического сопровождения**

# Задачи:

---

1. Разработка нормативно-правовой документации деятельности образовательной сети и условий ее функционирования.

2. Разработка организационной модели методического сопровождения педагогов на основе сетевого партнёрства.

3. Создание электронной информационно-образовательной среды в сети дошкольных организаций, электронного методического облака на платформе методического сопровождения.



# Разработка нормативно – правовой документации деятельности образовательной сети и условий ее функционирования



1. Изучение, анализ и оценка практического опыта работы инновационных площадок РФ

2. Подбор материала для разработки локальных актов для организации МИП. Поиск потенциальных участников и партнёров МИП

3. Осуществление постоянной связи, консультации с куратором проекта  
Оценка наличия необходимого оснащения для организации МИП

4. Оценка наличия квалифицированного состава специалистов, обеспечивающих работу МИП

# Разработка организационной модели методического сопровождения педагогов на основе сетевого партнёрства



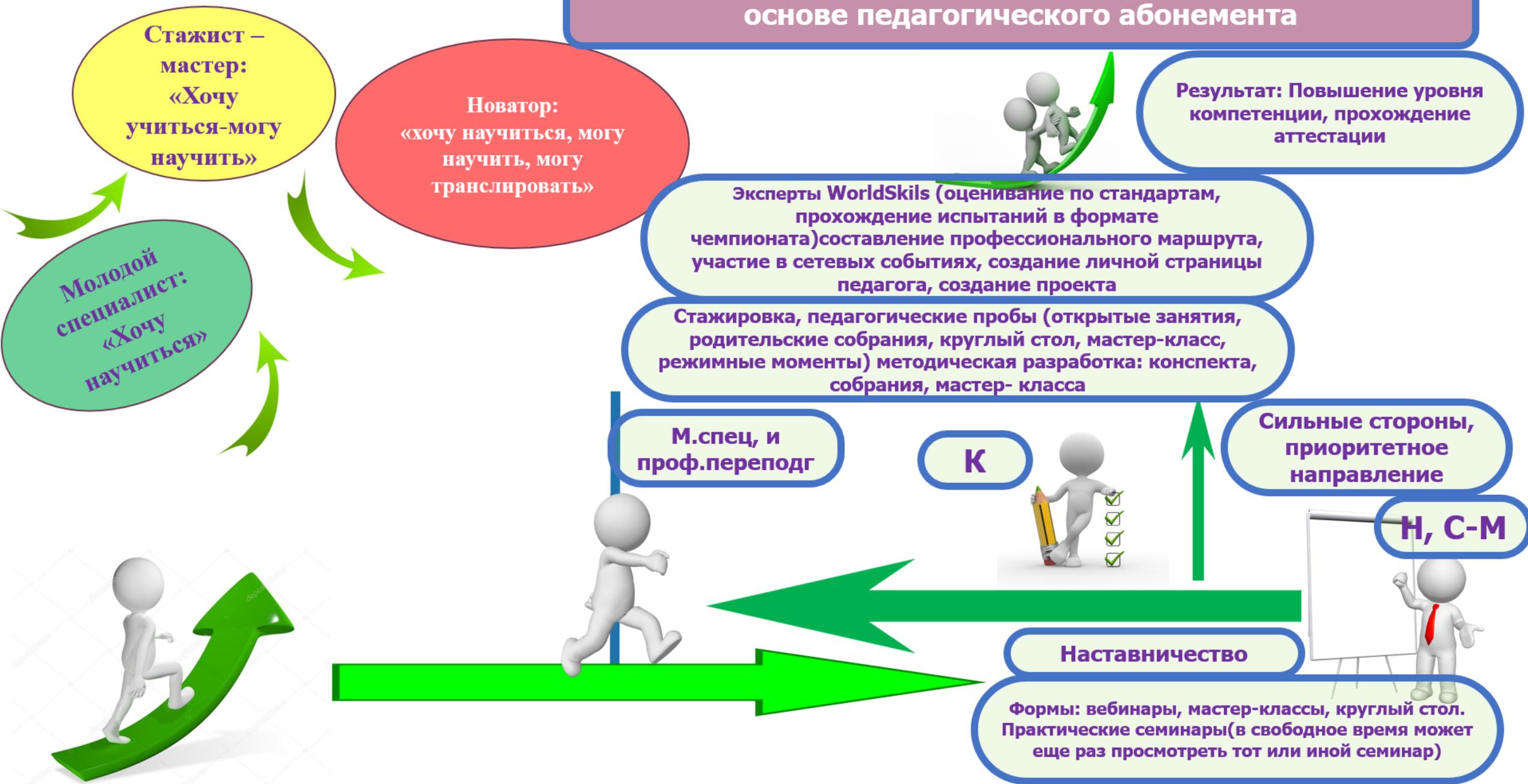
1. Анкетирование потенциальных участников проекта с целью выявления профессиональных дефицитов

2. Создание модели методического сопровождения педагогов

3. Корректировка календарного плана проекта

4. Повышение профессионального мастерства

# Модель методического сопровождения педагога на основе педагогического абонеента



## Педагогический абонемент педагога

**Дорофеева Евгения Александровна ДОУ № 111 «Дашенька» с января по декабрь 2021 г.**

Форма / фио педагога	Семинары				Конференции				ПШО (открытые, мастер –класс и т.д.)				Конкурсы профессионального мастерства			
	ДОУ	городской	республиканский	федеральный	ДОУ	городской	республиканский	федеральный	ДОУ	городской	республиканский	федеральный	ДОУ	городской	республиканский	федеральный
	10.04.2021 Н	14.01.2021 С	27.10.21 С 29.11.21 С			25.11.2021 НА		4.11.2021 Н						15.02.2021 М	15.05.2021 Н 5.10.21 Н	

Курсы				Публикации				Работа в творческой, проблемной группах				Инновационная работа			Аттестация	
ДОУ	городской	республиканский	федеральный	ДОУ	городской	республиканский	федеральный	ДОУ	городской	республиканский	федеральный	городской	республиканский	федеральный	ДОУ	республиканский
			02.04.2021 С			5.10, 2021										2017 г.
<b>Предполагаемый результат:</b>			<b>1. Аттестация на высшую категорию</b>				<b>2. Обучение на тьютора</b>				<b>3. Распространение РПО «Интерактивные логопедические игры»</b>					

*Обозначения: С – слушатель. М – мастер. Д - докладчик. О – организатор мероприятия. Ск– спикер. Э – эксперт. Н – новатор. Т – тьютор. На - наставник.*

## Механизмы работы на электронной платформе

### Электронная платформа

Тестирование,  
анкетирование,  
диагностика

Сетевые  
события:  
Передача опыта,  
мастер классы,  
вебинары, и т.д

Составление  
профессионально  
го маршрута с  
учетом  
приоритетных  
сильных сторон  
педагога

**Тьютор**

Помощь педагогу в выборе форм, методов  
работы для закрепления полученного опыта  
и для создания своего педагогического  
абонемента.

точки роста педагога, повышение проф.  
Компетенции, прохождение аттестации



# Создание электронной информационно-образовательной среды сетевого взаимодействия ДОО: электронное методическое облако, платформа методического сопровождения



1. Реализация календарного плана проекта

2. Создание сайта, почты

Группы в социальных сетях

3. Повышение профессионального мастерства

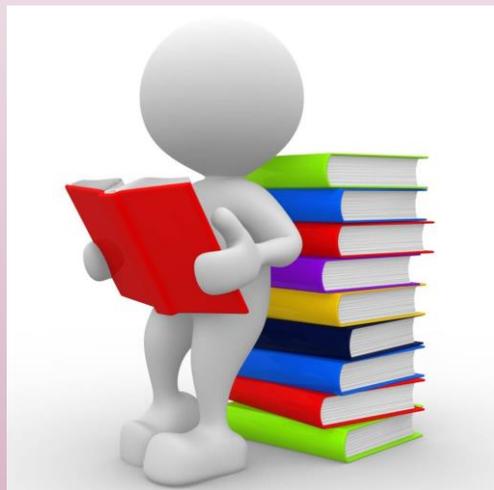
«Информационное образовательное пространство ДОО»

КПК БРПК

4. Проведение Google опроса с целью выявления качества усвоения полученных знаний

# Эффекты для системы образования города Улан-Удэ

повышение уровня внешней оценки качества образования организаций - участников взаимодействия



Непрерывное образование

Дистанционный формат

готовность педагогов к эффективной реализации лучших педагогических практик с использованием сетевого взаимодействия

Развитие универсальных компетенций современного педагога ДО (мобильность, вариативность, технологичность)

формирование инновационного поведения субъектов образовательного процесса



Формирование бренда образовательной организации как условие повышения её конкурентоспособности в системе образования

Девиз МИП  
«Опережая время,  
путь к успеху»

---

2022г.

