

## Картотека сенсорных игр «Морское шоу» для активации речи

Раздайте картотеку игр родителям, чтоб они смогли самостоятельно провести летние игровые занятия с детьми. В каждой игре три варианта инструкций в зависимости от уровня развития речи, игровых навыков и умений ребенка. О том, как помочь родителям развивать речь детей летом, читайте в [рекомендации](#).

Материалы	Инструкции
<b>Путешествие по морям</b>	
<ul style="list-style-type: none"> <li>• контейнер с синим гидрогелем и фигурками морских обитателей внутри;</li> <li>• фонарик</li> </ul>	Выключите свет в комнате и предложите ребенку искать в коробке с гидрогелем морских обитателей с помощью фонаря
	<b>Текст взрослого для ребенка с 1-м уровнем развития:</b> «Фонарь! Ш-ш-ш! Свети! Ага!»
	<b>Текст взрослого для ребенка с 2-м уровнем развития:</b> «Вот фонарь. Свети! Что это?» Ответ ребенка: «Акула! Медуза! Мурена! Кит!»
	<b>Текст взрослого для ребенка с 3-м уровнем развития:</b> «Свети. Кого нашел?» Ответ ребенка: «Мурену. Касатку. Кита. Рака»
<b>Морской бриз</b>	
Ламинированные карточки с морскими обитателями на подносе, сверху – кокосовая стружка, трубочки	Предложите ребенку сдувать с карточек сенсорный материал – кокосовую стружку
	<b>Текст взрослого для ребенка с 1-м уровнем развития:</b> «Дуй! Ф-ф-ф! Еще!»
	<b>Текст взрослого для ребенка с 2-м уровнем развития:</b> «Коко-о-ос! Дуй!»
	<b>Текст взрослого для ребенка с 3-м уровнем развития:</b> «Дуй в трубочку! Ого! Кого нашел?» Ответ ребенка: «Акулу, ската»
<b>Рыбаки в ряд</b>	
Ракушки и камни, фотообои	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Заранее разложите фотообои. Предложите ребенку выложить на них ритмический ряд из двух и более элементов.</li> <li>2. Попросите ребенка нажать на каждый элемент ряда и одновременно с нажатием произнести изолированный звук или автоматизируемый звук, слог, слова – в зависимости от вашей задачи.</li> </ol>

	<p>3. Дайте ребенку образец, по которому выкладывать ряд.</p> <p>4. Усложняйте задачу – покажите его несколько раз, а затем уберите. После – еще усложните – покажите один раз и уберите</p> <p><b>Текст взрослого для ребенка с 1-м уровнем развития:</b> «Ракушка – камень – ракушка – камень. Что потом?» Ребенок ориентируется на образец</p> <p><b>Текст взрослого для ребенка с 2-м уровнем развития:</b> «Ракушка – камень – ракушка – камень. Что потом?»  Ребенок ориентируется на образец, который взрослый показал несколько раз, а потом убрал</p> <p><b>Текст взрослого для ребенка с 3-м уровнем развития:</b> «Запомни ряд. Сейчас я его уберу, а тебе нужно будет вспомнить, что было первым, а что вторым»</p>
<b>Домик для ракушек</b>	
<ul style="list-style-type: none"> <li>• мешок;</li> <li>• 8 ракушек 4 видов</li> </ul>	<p>Предложите ребенку вытаскивать из мешка ракушки на ощупь и соотносить их с образцом</p> <p><b>Текст взрослого для ребенка с 1-м уровнем развития:</b> «Ищи такую! Вау!» Ребенок выбирает из двух ракушек</p> <p><b>Текст взрослого для ребенка с 2-м уровнем развития:</b> «Возьми в руку ракушку, а другой рукой ищи такую же в мешке». Ребенок выбирает из двух ракушек</p> <p><b>Текст взрослого для ребенка с 3-м уровнем развития:</b> «Вот мешок с ракушками. Сейчас я тебе покажу одну из них. Запомни ее и постарайся найти такую же в мешке на ощупь»</p>
<b>Морские поиски</b>	
<ul style="list-style-type: none"> <li>• крупные ракушки;</li> <li>• предметы, названия которых ребенок может произнести;</li> <li>• предметы, в названиях которых встречается автоматизируемый звук</li> </ul>	<p>Предложите ребенку найти под ракушками предметы на ваш выбор</p> <p><b>Текст взрослого для ребенка с 1-м уровнем развития:</b> «Ракушка! Открой!» или «Ищи, тяни»</p> <p><b>Текст взрослого для ребенка с 2-м уровнем развития:</b> «Открой! Вау! Бусы! Часы!»</p> <p><b>Текст взрослого для ребенка с 3-м уровнем развития:</b> «Открой ракушку. Кого под ней нашел?» Ответ ребенка: «Медузу». Вопрос: «Под чем ты ее нашел?» Ответ ребенка: «Под ракушкой»</p>
<b>На суше или на море</b>	

<ul style="list-style-type: none"> <li>• контейнер с водой;</li> <li>• две миски;</li> <li>• фигурки морских животных;</li> <li>• марля;</li> <li>• ракушки;</li> <li>• мочалки</li> </ul>	<p>1. Намочите в контейнере с водой половину предметов – фигурок животных, кусков марли, ракушек, мочалок.</p> <p>2. Хаотично разложите мокрые и сухие предметы на подносе и предложите ребенку распределить их на две группы, в две миски. Миску для мокрых предметов можно наполнить гидрогелем, а для сухих – песком</p> <p><b>Текст взрослого для ребенка с 1-м уровнем развития:</b> «Мокры-ы-ый! Бе-е-е! Сюда. Сухо-о-ой. М-м-м. Сюда!»</p> <p><b>Текст взрослого для ребенка с 2-м уровнем развития:</b> «Что это?» Ответ ребенка: «Акула». Вопрос: «Она мокрая. Куда положишь?»</p> <p><b>Текст взрослого для ребенка с 3-м уровнем развития:</b> «Разложи мокрые предметы в синюю миску, а сухие в красную и посчитай»</p>
<b>Морские ежики</b>	
<p>Пластиковые прищепки</p>	<p>Предложите ребенку «стать» морскими ежиками – закрепить друг на друга прищепки к различным частям тела</p> <p><b>Текст взрослого для ребенка с 1-м уровнем развития:</b> «Щелк! Давай крепить прищепки!»</p> <p><b>Текст взрослого для ребенка с 2-м уровнем развития:</b> «Возьми прищепки в обе руки. Вешай мне на плечо, на ухо, на палец»</p> <p><b>Текст взрослого для ребенка с 3-м уровнем развития:</b> «Соревнование! Кто быстрее станет морским ежом? А теперь считаем прищепки!» Речь ребенка: «Одна прищепка, две прищепки»</p>
<b>Подводная экскурсия</b>	
<ul style="list-style-type: none"> <li>• веревка;</li> <li>• прищепки;</li> <li>• фонарик;</li> <li>• фигурки морских животных;</li> <li>• подводная маска и ласты для ребенка</li> </ul>	<p>1. Развесьте в комнате морских животных на веревке, например за кроватью, под кроватью, между книгами.</p> <p>2. Предложите ребенку искать морских животных в темноте, с помощью фонарика, и «ловить» их – снимать с веревок. Чтобы погрузить ребенка в игру полностью, можно надеть на него детскую подводную маску и ласты</p> <p><b>Текст взрослого для ребенка с 1-м уровнем развития:</b> «Свети! Ищи! Лови морских животных!»</p> <p><b>Текст взрослого для ребенка с 2-м уровнем развития:</b> «Давай поймаем морских животных. Кого поймал?» Ответ ребенка: «Акулу»</p> <p><b>Текст взрослого для ребенка с 3-м уровнем развития:</b> «Пройди два шага вперед, повернись влево. Теперь нужно</p>

	<p>пройти пять шагов. Где нашел морское животное?»          Ответ ребенка: «На стуле, под кроватью, в книге»</p>
<b>Морской шторм</b>	
<ul style="list-style-type: none"> <li>• чек-лист;</li> <li>• фломастер;</li> <li>• банка;</li> <li>• пищевой краситель;</li> <li>• средство для мытья посуды;</li> <li>• уксус;</li> <li>• вода</li> </ul>	<p>Предложите ребенку эксперимент. Важно проводить его только под присмотром взрослого.</p> <p>1. Предложите ребенку искать ингредиенты по чек-листу. В чек-листе изобразите или наклейте фотографии банки, красителя, средства для мытья посуды, бутылки уксуса, крышки. Для детей от 6 лет запишите эти предметы списком.</p> <p>2. Наполните банку водой и добавьте три капли пищевого красителя – итоговое количество капель будет зависеть от объема банки и того, насколько синюю воду вы хотите.</p> <p>3. Добавьте чайную ложку средства для мытья посуды и чайную ложку уксуса. Плотно закройте банку крышкой. Если вы боитесь, что жидкость прольется, приклейте крышку горячим клеем. Держите банку за крышку и крутите ее по кругу мягким, спокойным движением запястья.</p> <p>4. Покажите ребенку, как в воде появляется вихрь</p> <p><b>Текст взрослого для ребенка с 1-м уровнем развития:</b>          «Смотри на банку и отыщи ингредиенты».</p> <p>Взрослый пальцем ребенка показывает очередность ингредиентов</p> <p><b>Текст взрослого для ребенка с 2-м уровнем развития:</b>          «Сначала ищем банку. Что ищешь?»</p> <p>Ребенок сам указывает на ингредиент и называет его</p> <p><b>Текст взрослого для ребенка с 3-м уровнем развития:</b>          «Давай приготовим бурю в банке. Что нам нужно сначала?» Ответ ребенка: «Банка»</p>
<b>Подводный сеанс</b>	
<ul style="list-style-type: none"> <li>• камни;</li> <li>• книги;</li> <li>• кукольная мебель;</li> <li>• стул;</li> <li>• фигурки морских животных;</li> </ul>	<p>1. Предложите ребенку рассадить морских животных в хаотичном порядке.</p> <p>2. После усложните задачу – заранее приклейте бумажки с цифрами на животных и разложите такие же бумажки на поверхности.</p> <p>3. Затем еще раз усложните задачу – предложите ребенку действовать по устной инструкции</p>

<ul style="list-style-type: none"> <li>• бумажки с цифрами</li> </ul>	<p><b>Текст взрослого для ребенка с 1-м уровнем развития:</b> «Рассади животных. Вот кит!»</p>
	<p><b>Текст взрослого для ребенка с 2-м уровнем развития:</b> «Цифра "два"! Скажи, у кого цифра "два"?» Ответ ребенка: «У краба». «Сажай краба туда, где есть цифра два»</p>
	<p><b>Текст взрослого для ребенка с 3-м уровнем развития:</b> «Возьми кита и посади на камень. Возьми акулу и посади за китом»</p>
<p><b>Пена</b></p>	
<ul style="list-style-type: none"> <li>• пленка;</li> <li>• пена для бритья из безопасных ингредиентов;</li> <li>• ракушки;</li> <li>• фигурки морских животных</li> </ul>	<p>Предложите ребенку купать морских обитателей в пене</p>
	<p><b>Текст взрослого для ребенка с 1-м уровнем развития:</b> «Давай покупаем наших морских обитателей. Уху-у-у! Давай-давай!»</p>
	<p><b>Текст взрослого для ребенка с 2-м уровнем развития:</b> «Кого будем купать?» Ответ ребенка: «Каса-а-атку»</p>
	<p><b>Текст взрослого для ребенка с 3-м уровнем развития.</b> Вопрос: «Какая у нас с тобой пена?» Ответ ребенка: «Морская!» Вопрос: «Чей это след?» Ответ: «Осьминожий!»</p>
<p><b>Аква-рыбалка</b></p>	
<ul style="list-style-type: none"> <li>• контейнер с водой и сиреневым красителем;</li> <li>• сачок;</li> <li>• камушки двух цветов</li> </ul>	<p>Ребенку предлагается вылавливать с помощью сачка сокровища. Выложить из них ряд и посчитать: – на первом уровне взрослый заранее выкладывает образец; – на втором – нажимает пальчиком ребенка на каждый элемент ряда. Одновременно с нажатием автоматизируем звук, слог или слова, обрабатываем слоговую структуру</p>
	<p><b>Текст взрослого для ребенка 1-го и 2-го уровня развития:</b> «Синий – желтый – синий – желтый. Что потом? Ищи такой»</p>
	<p><b>Текст взрослого для ребенка 3-го уровня развития:</b> «Синий – синий – желтый – желтый. Что потом? Посчитаем сокровища». Ответ ребенка: «Один камень, два камня»</p>
<p><b>Морская пучина</b></p>	
<ul style="list-style-type: none"> <li>• 3 миски с водой и синим красителем;</li> <li>• 2 пачки желатина;</li> <li>• фигурки морских животных;</li> </ul>	<p>Предлагайте ребенку доставать из миски с синим желе фигурки с морскими животными и соотносить их с карточками с теми же животными</p>
	<p><b>Текст взрослого для ребенка с 1-м уровнем развития:</b> «Достань из миски фигурки. Тяни и ищи похожие картинки»</p>

<ul style="list-style-type: none"> <li>карточки с изображением тех же морских животных</li> </ul>	<b>Текст взрослого для ребенка с 2-м уровнем развития:</b> «Скажи, кого ты вытянул». Ответ ребенка: «Ската! Акулу!»
	<b>Текст взрослого для ребенка с 3-м уровнем развития:</b> «Найди, пожалуйста, кита! Найди мурену»

## Наперстки

<ul style="list-style-type: none"> <li>от 3 до 5 ракушек;</li> <li>1–2 камня</li> </ul>	– на 1-м и 2-м уровнях выложите перед ребенком три ракушки и спрячьте под одну из них камень; – на 3-м уровне выложите 5 ракушек, спрячьте 2 камня; – вращайте ракушки перед ребенком и предлагайте ему найти камень. Увеличивайте скорость с каждой попыткой
	<b>Текст взрослого для ребенка с 1-м уровнем развития:</b> «Следи за камнем и ищи. Где он?»
	<b>Текст взрослого для ребенка с 2-м уровнем развития:</b> «Что будем прятать? Ответ ребенка: «Ка-а-амень». Речь взрослого: «Точно! Я кручу, а ты следи!»
	<b>Текст взрослого для ребенка с 3-м уровнем развития:</b> «Посчитай, сколько у нас ракушек». Ответ ребенка: «Пять». Речь взрослого: «Я сейчас спрячу два камня под двумя из пяти ракушек. Следи!»

## Песня сирен

<ul style="list-style-type: none"> <li>маракас;</li> <li>бубен;</li> <li>бубенчики;</li> <li>трещотка;</li> <li>фигурки морских животных</li> </ul>	– на 1-м уровне познакомьте ребенка с двумя музыкальными инструментами и предложите угадать, что играло; – на 2-м и 3-м уровнях – разложите перед ребенком фигурки морских животных и присвойте каждому из них свой звук, музыкальный инструмент. Предлагайте ребенку угадывать животное в момент, когда вы за спиной играете на одном из инструментов
	<b>Текст взрослого для ребенка с 1-м уровнем развития:</b> «Маракас! Потряси. Бубен! Потряси. Что играло? Ура-а-а!»
	<b>Текст взрослого для ребенка с 2-м уровнем развития:</b> «Послушай, акула – это маракас, а бубен – кит. Угадай, что прозвучало?» Ответ ребенка: «Кит»
	<b>Текст взрослого для ребенка с 3-м уровнем развития:</b> «Перед тобой кит, акула, осьминог, рыба-меч. У каждого свой звук. Закрой глаза и слушай! Чей звук?» Ответ ребенка: «Акулий!»