

Консультация для педагогов

Как организовать прогулки летом

Какие виды прогулок проводить

Прогулка — обязательный элемент режима дня в детском саду. Во время прогулки воспитатель должен обеспечить детям активную, содержательную, разнообразную и интересную деятельность.

На практике воспитатель может проводить с детьми традиционные прогулки. Однако не всегда с их помощью можно выполнить задачи прогулок. Поэтому рекомендуем воспитателям, помимо традиционных прогулок, проводить с дошкольниками тематические. В таблице смотрите особенности традиционных и тематических прогулок с детьми.

ПРИМЕР

Традиционные и тематические прогулки

	Традиционные прогулки	Тематические прогулки
Цели	— Чередовать спокойную и двигательную деятельность детей; — равномерно распределять физическую нагрузку во время прогулки	— Выстроить доминантный вид деятельности детей на прогулке; — продолжить тему дня в образовательном процессе
Содержание	— Наблюдение за явлениями в природе; — разнообразные игры; — спортивные упражнения; — трудовая деятельность; — самостоятельная деятельность по выбору и интересу детей	— Прогулки-походы; — развлекательные прогулки с персонажем; — прогулки-события; — спортивные прогулки; — прогулки — трудовые акции

СОВЕТ

Не отказывайтесь от традиционных прогулок

Воспитателям не стоит полностью переходить к тематическим прогулкам и отказываться от проведения традиционных. Традиционные прогулки должны занимать большую часть времени в работе с детьми и лишь чередоваться с тематическими.

Как спланировать тематические прогулки

Воспитатель вправе сам решить, как часто чередовать тематические прогулки с традиционными. Чтобы равномерно распределить прогулки, порекомендуйте составить таблицу на месяц.

Периодичность тематических прогулок также можно прописать в образовательной программе детского сада. Например, закрепить, что тематические прогулки будут проходить один раз в неделю по средам во всех возрастных группах. Но такой вариант ограничивает педагогов, им сложнее будет подстроиться под потребности дошкольников.

Педагогу следует распределять на неделю темы прогулок так, чтобы они не дублировались подряд. Он также должен учитывать разные факторы проведения прогулок: погодные условия, возраст детей, их познавательные интересы, двигательный опыт, наличие необходимого материала, тематику и форму предыдущей образовательной деятельности.

Не нужно проводить каждую неделю прогулки-походы — они требуют серьезной подготовки. Если так делать, у детей пропадет интерес к трудовым действиям. В группах раннего развития и младших группах воспитателю следует больше внимания уделять прогулкам-развлечениям.

Чтобы прогулки были разнообразными, воспитателю нужно планировать их содержание, включать в образовательную и самостоятельную деятельность дошкольников. В примере смотрите, как распределить прогулки по неделям.

ПРИМЕР

Распределение тем прогулок по неделям

Первая неделя — прогулка-развлечение.

Вторая неделя — прогулка-событие.

Третья неделя — спортивная прогулка.

Четвертая неделя — прогулка — трудовая акция.

Пятая неделя — прогулка-поход

Как подготовиться к прогулкам

Чтобы организовать прогулки летом, воспитателю нужно заранее продумать их содержание с учетом разных погодных условий. Если погода позволяет проводить длительные прогулки, педагог может спланировать экскурсии за пределами детского сада. Также можно подготовить тематические прогулки по дням недели на территории детского сада.

Прогулки за территорией

Чтобы организовать прогулки за территорией детского сада, у воспитателя должны быть согласия родителей на тех детей, которые принимают участие в походах или экскурсиях. Еще нужно составить заявку на имя заведующего ДОО на разрешение организации прогулок с детьми.

Перед тем как проводить экскурсии или походы-прогулки, нужно заранее определить безопасный маршрут для детей и подготовить необходимые вещи.

ВНИМАНИЕ

При организации прогулок соблюдайте требования СанПиН

По новым гигиеническим нормативам минимальная продолжительность прогулки во всех возрастных группах должна быть не меньше трех часов в день ([таблица 6.7 СанПиН 1.2.3685-21](#)). Сократите время прогулки в том случае, если температура воздуха ниже 15 градусов и скорость ветра более 7 м/с ([п. 185 СанПиН 1.2.3685-21](#)).

Прогулки на территории

Для прогулок на территории детского сада педагогу необходимо предусмотреть разнообразный выносной материал, чтобы активизировать двигательную активность дошкольников. Среди таких материалов: игры, игрушки, спортивный инвентарь.

Немаловажно для педагога перед прогулками проверить прогулочные участки. Главный критерий проверки — безопасность для жизни и здоровья детей. На прогулочных участках не должно быть сорняков, опасных предметов, битых стекол. Также воспитателю следует проверить цветники на наличие ядовитых растений.

Еще для безопасной прогулки воспитателю нужно оценить внешний вид стационарного оборудования. Оборудование на площадке детского сада должно быть в исправном состоянии: без острых выступов, углов, гвоздей, шероховатостей и болтов.