

Комитет по образованию г. Улан –Удэ  
МКУ Центр мониторинга и развития образования

## **ОТЧЕТ**

о работе муниципальной инновационной площадки  
по реализации проекта «Опережая время» за 2021 -2022 г.  
на базе сетевого взаимодействия

МБДОУ «Детский сад №71 «Огонек», МБДОУ №72 «Аленушка», МАДОУ №111 «Дашенька»

2022 г.

**23.08.2021** года муниципальному автономному образовательному учреждению «Детский сад №111 «Дашенька», муниципальному бюджетному образовательному учреждению «Детский сад №71 «Огонек», муниципальному бюджетному образовательному учреждению «Детский сад №72 «Аленушка» присвоен статус муниципальной инновационной площадки в рамках проекта «Город - как среда развития образования».

**Тема инновационной деятельности:** «Сетевое взаимодействие как форма повышения качества методической компетентности педагогов ДОО»

**Направленность инновационной деятельности:** способы социального взаимодействия между ДОО, оказание консультативной помощи педагогам с помощью электронных ресурсов.

**Сроки инновационной деятельности:**

Первый этап – подготовительный (сентябрь 2021г – октябрь 2021г.)

Второй этап – практический (ноябрь 2021г.-май 2022г.).

Третий этап- оценочно-рефлексивный (сентябрь 2021г.-август 2022г.)

**Статус инновационной деятельности:** муниципальная инновационная площадка.

**Руководители инновационной площадки:** заведующий МАДОУ Детский сад №111 «Дашенька» Зиннатуллина Лариса Сергеевна, заведующий МБДОУ детский сад №71 «Огонек» Щербакова Юлия Леонидовна, МБДОУ заведующий Детский сад №72 «Аленушка» Сагакова Елена Владимировна.

Участники инновационной деятельности: педагоги ДОО города

- **Цель инновационной деятельности:**

Создание новой системы методического сопровождения педагогов ДОО на основе сетевого взаимодействия.

- **Задачи:**

1. Разработка организационной модели методического сопровождения педагогов на основе сетевого партнёрства.

2. Разработка нормативно-правовой документации деятельности образовательной сети и условий ее функционирования.

3.Создание электронной информационно-образовательной среды в сети дошкольных организаций, Электронного методического облака на платформе методического сопровождения.

**Проблематика вопроса:**

**Обоснование социальной значимости проекта**

1.Отсутствие системы методического сопровождения педагогов ДОО в г. Улан-Удэ.

2. Отсутствие площадки для обмена опытом и обсуждения инноваций в деятельности педагогов города.
3. Слабая мотивация педагогов к самообразованию и повышению пед. Мастерства.
4. Приток неквалифицированных кадров в ДОО, отсутствие налаженной системы наставничества и выстраивания траектории профессионального развития

Отчет составлен по методу swot -анализа

### Описание первого этапа работы муниципальной инновационной площадки, анализ поставленных задач

<b>Первый этап – подготовительный</b>			
<b>Задача №1 Разработка нормативно – правовой документации деятельности образовательной сети и условий ее функционирования.</b>			
<b>Задачи</b>	<b>Содержание деятельности</b>	<b>Мероприятия по реализации содержания деятельности</b>	<b>Результат</b>
<p>1.Анализ методической литературы и изучения опыта работы других образовательных учреждений по данной теме.</p> <p>2.Разработать нормативно - правовую базу, регламентирующую деятельность МИП</p> <p>3. Информировать педагогическое сообщество о начале деятельности МИП.</p>	<p>1.Изучение, анализ и оценка практического опыта работы инновационных площадок РФ.</p> <p>2.Подбор материала для разработки локальных актов для организации МИП.</p> <p>3.Поиск потенциальных участников и партнеров МИП.</p> <p>4.Осуществление постоянной связи, консультации с аналитиком ЦМРО.</p> <p>5.Оценка наличия необходимого оснащения для организации МИП.</p> <p>6.Оценка наличия квалифицированного состава специалистов, обеспечивающих работу МИП</p>	<p>1.Разработка нормативно-правовой базы, регламентирующей инновационную деятельность.</p> <p>2.Информирование педагогического сообщества о начале работы МИП.</p> <p>4.Подготовка и рассылка информационных писем на электронные почты потенциальных участников МИП.</p>	<p>Разработана нормативно - правовая база деятельности МИП:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Положение «О сетевом взаимодействии педагогических работников»</li> <li>- Заключены договора сотрудничества с учреждениями –партнерами: БГУ, БРИОП, БПРК.</li> <li>- Заключены договоров о сотрудничестве с ДООУ города: № 110 «Золушка», №113 «Капитошка», № 16 «Родничок», Баргузинский детский сад «Золотая рыбка»</li> </ul>
<b>Факторы и условия, способствующие достижению результата</b>		<b>Факторы и условия, препятствующие достижению данного результата</b>	<b>Перспективы развития</b>

<p>Квалифицированный состав рабочей группы проекта.</p>	<p>Низкая мотивация педагогов ДОУ города к участию в инновационном проекте.</p>	<p>1.Расширение сетевого сообщества. 2.Внесение дополнений и изменений в нормативно – правовую базу по мере необходимости.</p>
---	---	--

<b>Задача №2 Разработка организационной модели методического сопровождения педагогов на основе сетевого партнёрства</b>			
<b>Основные задачи на первом этапе</b>	<b>Содержание деятельности,</b>	<b>Мероприятия по реализации содержания деятельности</b>	<b>Результат</b>
<p>1. Анкетирование потенциальных участников проекта с целью выявления профессиональных дефицитов.</p> <p>2. Создание модели методического сопровождения педагогов.</p> <p>3. Корректировка календарного плана проекта.</p> <p>4. Повышение профессионального мастерства.</p>	<p>1. Разработка диагностического инструментария по изучению профессиональных затруднений и образовательных потребностей педагогов ДОУ по изучению запроса на методическое сопровождение.</p> <p>2. Сбор информации об образовательных потребностях воспитателей.</p> <p>3. Работа рабочей группы проекта.</p> <p>4. Разработка моделей сообщества, методического сопровождения.</p>	<p>1. Проведение первичного мониторинга (анкетирования) педагогов города с целью выявления профессиональных затруднений и запросов.</p> <p>2. Фиксация и систематизация потребностей педагогов в методическом сопровождении их деятельности. Определение целевых групп педагогов (молодые, стажисты, мастера, новаторы).</p> <p>3. Подготовка к проведению заседаний рабочей группы МИП на основе анализа данных.</p> <p>4. Корректировка содержания проекта и дорожной карты по итогам заседаний и консультаций с аналитиком ЦМРО Ванжилова Г.В.</p>	<p>14.10.21г. Проведено опрос (анкетирование) педагогов города с целью выявления профессиональных затруднений и запросов. Охват 160 чел..</p> <p>2. Проведено четыре заседания рабочей группы МИП по результатам анкетирования, анализа дорожной карты и запуску проекта.</p> <p>3. Обновлен календарный план проекта.</p> <p>4. Пять педагогов рабочей группы прошли курсы КПК ЦНППМ «Тьюторское сопровождение индивидуально-образовательных маршрутов педагогических работников»</p> <p>5. Буклет о деятельности МИП «Опережая время»</p>
<b>Факторы и условия, способствующие достижению результата</b>		<b>Факторы и условия, препятствующие достижению данного результата</b>	
Имеющий опыт работы сетевого взаимодействия и работы на стажировочной площадке.		<p>1. Увеличение нагрузки на рабочую группу проекта.</p> <p>2. Отсутствие опыта работы по тьюторскому сопровождению педагогов.</p> <p>4. Формальный подход педагогов к инновационной деятельности.</p>	<p>1. Увеличение охвата педагогов по тьюторскому сопровождению индивидуально-образовательных маршрутов.</p> <p>2. Разработать план работы в рамках индивидуальных образовательных маршрутов педагогов.</p>

		<p>3. Закрепление тьюторского сопровождения педагогов как обязательный элемент профессионального роста.</p> <p>4. Участие в грантах, конкурсах различного уровня.</p>
--	--	---

<b>Задача №3. Создание электронной информационно-образовательной среды сетевого взаимодействия ДОО (Электронного методического облака, платформа методического сопровождения).</b>			
<b>задачи</b>	<b>Содержание деятельности</b>	<b>Мероприятия по реализации содержания деятельности</b>	<b>Результат</b>
<p>Реализация календарного плана проекта.</p> <p>Создание сайта, почты.</p> <p>Группы в социальных сетях Вайбер, Фейсбук,</p>	<p>1.Работа по созданию сайта.</p> <p>2.Наполнение сайта методическими материалами.</p> <p>3.Подготовка к семинару №1, презентация проекта «Опережая время»</p>	<p>Проведен семинар №1 (21.10.2021) Презентация проекта «Опережая время», методического абонемента, модели методического сопровождения педагогов. Охват 100 подключений.</p> <p>07.12.21 Отчет о работе МИП на городском семинаре за 2021 г.</p>	<p>1.Информационное сопровождение проекта осуществляется:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- на сайте <a href="http://Operezhayavremya.wix.com">Operezhayavremya WIX.com</a></li> <li>- в социальных сетях Facebook</li> <li>- почта: <a href="mailto:operezhay_wremy@mail.ru">operezhay_wremy@mail.ru</a></li> </ul> <p>Электронное методическое облако 29.10.21г. Проведение Google опроса с целью выявления качества усвоение полученных знаний– 69 чел</p> <p>2.Создание информационного поля: формирование банка инноваций ДОО, обеспечение педагогов ДОУ материалами по развитию инновационного потенциала..</p>
<b>Факторы и условия, способствующие достижению результата</b>	<b>Факторы и условия, препятствующие достижению данного результата</b>	<b>Перспективы развития</b>	
<p><b>Диссеминация опыта:</b></p> <p><b>27.10.2021</b> Семинар для молодых педагогов ДОО г. Улан-Удэ.</p>	<p>Отсутствии финансовых возможностей для создания электронной платформы методического сопровождения.</p>	<p>1.Повышение методической грамотности педагогов за счет сетевого взаимодействия,</p>	

<p>Сообщение: «Знакомство с документацией воспитателя ДОУ»  <b>03.12.2021</b> Методический семинар руководителей и старших воспитателей ДОУ «Организация деятельности ДОУ по разработке и использованию ИОМ педагогов», в рамках реализации программ по наставничеству при поддержке ЦМРО.  Сообщение: «Педагогический абонемент как средство профессионального развития педагогов»  Публикации: Федеральный журнал «Дошкольный мир»</p>		<p>обеспечение качественной подготовки к аттестации.  2.Организация работы консультантов на сайте и через электронную почту, сайт, обмен информацией, вебинары.  3.Диссеминация опыта работы МИП.</p>
--	--	---

**Обоснование эффективности полученных результатов:**

критерии	показатели	инструментарий	результат
<p><b>К:</b> Эффективность первого этапа проекта</p>	<p><b>П1:</b> Достижение целей проекта (подготовительный этап)</p>	<p>Анализ документов, теоретических источников и лучших практик; внутренняя и внешняя экспертиза</p>	<p>100%</p>
<p><b>К:</b> Полнота и качество разработанности материалов проекта</p>	<p><b>П1:</b> Наличие и информированность нормативно-правовой базы по проблеме проекта  <b>П2:</b> реалистичность внедрения продуктов (соответствие целей, задач, уровень обеспеченности ресурсам, воспроизводимость)</p>	<p>внутренняя и внешняя экспертиза; отзывы общественных экспертов и педагогов ДОУ.</p>	<p>100%</p>

	<b>ПЗ:</b> Инструментальность внедрения продуктов первого этапа (наличие научно-организационного обеспечения, «Дорожной карты», наличие образовательных ресурсов)		
<b>К:</b> Социальная значимость	<b>П1:</b> Развитие сетевого взаимодействия по теме проекта	Внутренняя экспертиза; отзывы участников семинара, мастер-классов	100%

**Вывод:**

Итоги первого этапа работы инновационной площадки на базе сетевого взаимодействия ДОУ №71 «Огонек», №72 «Аленушка» № 111 «Дашенька» считаем удовлетворительными. Задачи, поставленные на первом этапе проекта, выполнены.



**Второй этап работы муниципальной инновационной площадки «Опережая время»**

**Январь – июнь 2022г.**

Согласно дорожной карты и календарного плана реализации проекта были спланированы семинары, которые носили практико-ориентируемый характер, проходили дистанционно на платформе zoom и оффлайн.

<b>Факторы и условия, способствующие достижению результата</b>	<b>Факторы и условия, препятствующие достижению данного результата</b>	<b>Перспективы развития</b>
<p><b>Диссеминация опыта:</b>  <b>24 января 2022г.</b> семинар на тему: «Игровое пространство ДОО как фактор успешной социализации дошкольников»  <b>Сообщение:</b> «Развивающая предметно-пространственная среда как инструмент обеспечения качества дошкольного образования»                      Практическая реализация: «Стажёрская проба»                      1 комната: Кейс-технология «Обсуждение типичной ситуации в группе по РППС»                      2 комната: Тайм-раунд-робин «Проведение проблемного анализ РППС в группе»                      Представление участниками стажёрских проб.  <b>21 февраля 2022г.</b>Семинар на тему: «Кейс – технологии как современный и эффективный инструмент работы с родителями»                      На семинаре было представлено 3 доклада в соответствии с программой.                      1.Доклад : « Кейс – технологии как эффективное средство работы с родителями» - МАДОУ № 111 д/с</p>	<p>Отсутствие финансовых возможностей для создания электронной платформы методического сопровождения.</p>	<p>1.Повышение методической грамотности педагогов за счет сетевого взаимодействия, обеспечение качественной подготовки к аттестации.                      2.Организация работы консультантов на сайте и через электронную почту, сайт, обмен информацией, вебинары.                      3.Диссеминация опыта работы МИП.</p>

<p>«Дашенька» - Егорова С.С. – старший воспитатель, 2. Доклад «Кейс – технологии как средство взаимодействия логопеда с родителями» - МБДОУ д/с № 72 «Алёнушка» Алексеева Е.Р.- логопед, «Технологии развития критического мышления в работе с родителями»- МБДОУ д/с № 72 «Алёнушка»- старший воспитатель Прохорова А.А. . В практической части было распределение участников по трем комнатам :</p> <p>1 комната : Егорова С.С., ст. воспитатель МАДОУ «Детский сад №111 "Дашенька", Дорофеева Е.А., воспитатель МАДОУ «Детский сад №111 "Дашенька"</p> <p>2 комната : Шурыгина В.И., ст. воспитатель МБДОУ «Детский сад № 71 "Огонек", Томсон А.А., воспитатель МБДОУ «Детский сад № 71 "Огонек"</p> <p>3 комната : Прохорова А.Г., ст. воспитатель МБДОУ «Детский сад № 72 "Аленушка" г. Улан-Удэ , Пещерская С.И., воспитатель МБДОУ «Детский сад № 72 "Аленушка" г. Улан-Удэ.</p> <p><b>26 апреля 2022г. Методический экспресс Семинар «Интерактивные технологии в образовательном пространстве ДОО»</b></p> <p><b>Сообщения:</b> Блиц-опрос по теме «Интерактивные технологии в ДОО»</p> <p><b>Субтрек на тему «Использование интерактивных технологий</b></p>		
---	--	--

<p>в воспитательно-образовательном процессе ДОО»</p> <p>Субтрек на тему " Интерактивный пол в ДОУ, как современная технология всестороннего развития дошкольников"</p> <p><b>Субтрек на тему «Формирование познавательных интересов через создание мультфильмов»</b> из опыта работы.</p> <p>Семинар конференция –тренинг <b>Летняя интеллектуальная школа современного педагога в формате конференции – тренинг «Парк Детства»</b></p> <p>В летней школе работали парки:</p> <ul style="list-style-type: none"><li>✓ Парк игры и общения (учились играть и сопровождать детскую игру);</li><li>✓ Парк чтения (учились читать детям так, чтобы дети полноценно воспринимали и понимали текст, чтобы у них формировалась активная читательская позиция);</li><li>✓ Парк моделирования (знакомились с программой «ПиктоМир», учились программировать роботов);</li><li>✓ Парк смыслов и ресурсов (искали скрытые смыслы и ресурсы, философствовали и размышляли);</li><li>✓ Парк исследований и открытий (разрабатывали кейсы по совершенствованию компетенций современного педагога);</li><li>✓ Парк самосовершенствования (рассуждали про индивидуальный</li></ul>		
--	--	--

образовательный маршрут педагога).	маршрут		
<b>Обоснование эффективности полученных результатов:</b>			
<b>критерии</b>	<b>показатели</b>	<b>инструментарий</b>	<b>результат</b>
<b>К:</b> Эффективность второго этапа проекта	<b>П1:</b> Достижение целей проекта (заключительный)	Организация и проведение лучших практик; внутренняя и внешняя экспертиза	100%
<b>К:</b> Содержание и качество разработанности материалов практико-ориентированных семинаров	<b>П1:</b> Расширение и совершенствование модели сетевого образовательного пространства для организации методического сопровождения педагогов ДОО. <b>П2:</b> реалистичность внедрения интернет ресурсов и трансляция результатов сетевых проектов <b>П3:</b> Инструментальность внедрения продуктов второго этапа (повышение доступности образовательной информации среди	внутренняя и внешняя экспертиза; отзывы общественных экспертов и педагогов ДООУ.	100%

	ДОО Республики Бурятия и г. Улан-Удэ)		
<b>К:</b> Социальная значимость	<b>П1:</b> Развитие сетевого взаимодействия по теме проекта Информационный объем между сетевыми звеньями	Внутренняя экспертиза; отзывы участников семинара, мастер-классов	100%

#### **Вывод:**

Итоги второго этапа работы инновационной площадки на базе сетевого взаимодействия ДООУ №71 «Огонек», №72 «Аленушка», № 111 «Дашенька» считаем удовлетворительными. Задачи, поставленные на втором этапе проекта, выполнены.

#### **Перспектива:**

1. Создание электронной платформы для взаимодействия сети с другими ДОО и социальными партнёрами.
2. Создание системы методического сопровождения в педагогической деятельности педагогов по направлениям:
  - **Технической направленности программ ДООУ**
  - **Инклюзивное образование**
  - **Финансовая грамотность**

#### **Проблемы:**

1. Отсутствие финансирования для создания электронной платформы для взаимодействия сети с другими ДОО и социальными партнёрами.
2. С введением санкций для Российской Федерации при организации практико-ориентированных семинаров возникли трудности в использовании интернет-ресурсов (Zoom, kanva и других).

**ПРИЛОЖЕНИЕ № 1**

№	мероприятие	дата	уровень проведения	количественные результаты	качественные результаты
1.	«Игровое пространство ДОО как фактор успешной социализации дошкольников»	24.01.2022	Республиканский	Охват 100 педагогов	По результатам прослушанных докладов было высказано много положительных отзывов о практической значимости полученного опыта, его актуальности, о готовности использования полученных знаний в жизни и в профессиональной деятельности и к организации модели организации РППС в ДОО.
2.	«Кейс – технологии как современный и эффективный инструмент работы с родителями»	21.02.2022	Городской	Охват 100 педагогов	По результатам прослушанных докладов было высказано много положительных отзывов о практической значимости полученного опыта, его актуальности, о готовности использования полученных знаний в жизни и в профессиональной деятельности. После пленарного заседания была проведена практическая часть семинара, где участники

					делились на комнаты и решали кейсы. Информация была интересной и актуальной для участников семинара.
3.	<b>Интерактивные технологии в образовательном пространстве ДОО»</b>	26.04.2022	Городской	Охват 68 педагогов	На «методическом экспрессе» – представлены опыты своих инновационных идей, презентаций и видео материала о внедрении в образовательный процесс интерактивных педагогических технологий направленных на формирование интегративных качеств дошкольников, овладение ими конструктивными способами и средствами взаимодействия с окружающими людьми в соответствии с задачами, которые ставят современные ФГОС ДО. А также использование современного интерактивного оборудования в образовательной деятельности с детьми.
4.	<b>Летняя интеллектуальная школа современного педагога в</b>	11.06.2022	Городской	Охват 70 педагогов	работали парки: ➤ Парк игры и общения ➤ Парк чтения

	<p><b>формате конференции – тренинг «Парк Детства»</b></p>				<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Парк моделирования</li> <li>➤ Парк смыслов и ресурсов</li> <li>➤ Парк исследований и открытий</li> <li>➤ Парк самосовершенствования</li> </ul> <p>Работа летней школы прошла с использованием методики. Дизайн-мышления или study skills это методика, помогающая найти решения задачи, ориентированные на интерес и потребности пользователя.</p>
--	--	--	--	--	---

Руководители проекта заведующий  
 ДОУ №71 «Огонек» Щербакова Ю. Л.;  
 ДОУ №72 «Аленушка» Сагакова Е.В.; ДОУ  
 №111 «Дашенька» Зиннатуллина Л.С.