

МАДОУ № 111 «Дашенька»

Проект



9 мая

ПАСПОРТ

Авторы проекта:
воспитатели, музыкальные
руководители

Тип проекта: познавательно-
исследовательский

Вид проекта: среднесрочный

Сроки реализации: апрель - май

Участники проекта: дети- педагогиче-
ские родители

База реализации: МАДОУ № 111,
старшая- подготовительная группа



Цель проекта

Воспитывать гражданско-патриотические чувства у детей старшего дошкольного возраста. Испытывать чувство гордости за подвиг народа в Великой Отечественной Войне.

С Днем Победы!

✓ Задачи

- Формировать представление об истории ВОВ, используя различные виды деятельности;

проекта

- Донести до детей мысль о том, как тяжело приходилось защитникам русской земли и простым людям в те суровые военные годы

- Пробуждать интерес к прошлому нашей страны;

- Воспитывать гордость и уважение к ветеранам ВОВ;

- Показать мужество и героизм людей в ходе Великой Отечественной войны;

- Формировать нравственно-патриотические качества: храбрость, мужество, любовь к родине, гордость за свою страну;

- Развивать речь детей, обогащать словарный запас, через песни, стихотворения, монологи, диалоги о войне;

- Привлекать родителей к участию в создании наглядно-дидактического материала по теме Великой Отечественной войне.



АКТУАЛЬНОСТЬ

Прошло много десятков лет, как закончилась страшная война. Уходят из жизни защитники родины, их остаётся с каждым годом всё меньше. А жестокая кровопролитная война стала историей. Но о войне забывать нельзя, о ней надо помнить всем поколениям, нельзя забывать подвиг своих дедов и прадедов. О войне надо рассказывать детям, начиная с дошкольного возраста. И если люди будут знать, что такое война, то будут милосердны, рассудительны и мудры, тогда и войн будет меньше.

Создавая проект о Великой Отечественной Войне, мы старались, чтобы дети и их родители глубоко прочувствовали все тяготы войны, чтобы поняли всю трагедию нашего народа, чтобы восхищались подвигами советских солдат, чтобы интересовались историей своей страны и испытывали гордость за свой народ.





Проблема

1. Поверхностный интерес родителей к патриотическому воспитанию детей.
2. Непонимание родителями важности воспитания у детей гордости за дедов и прадедов, уважения и бережного отношения к пожилым людям

Гипотеза

Воспитать патриота своей Родины, принимающего близко к сердцу её интересы и заботы, можно, если воспитывать у дошкольников нравственно- патриотические чувства через синтез искусств (музыка, изобразительная деятельность, художественная литература.)

Ожидаемые результаты

- наличие у детей первоначальных представлений об истории ВОВ;
- развитие у детей восприятия произведений литературы, живописи, музыки о войне;
- развитие умения выражать свои чувства, обогащение словарного запаса

*День
Победы!*



1 этап -

Предопределитель
Определение актуальности темы, предложение идеи детям о предстоящем проекте, исследование ЗУН по теме проекта, формулировка проблемы, обозначение цели и задач, обзор методической литературы, поиск пособий для детей, определение предполагаемых результатов проекта.

СЛАВА

ЗАЩИТНИКАМ ОТЕЧЕСТВА!

2 этап - основной

Реализация проекта в различных формах, методах и приемах совместной взросло-детской деятельности с учетом интеграции образовательных областей, целевые прогулки с детьми, выступление на площади.

Изготовление пособий, оформление развивающей среды группы, создание макетов улицы, грамот, медалей детям и благодарностей активным родителям.
Индивидуальные беседы с родителями

1941 - 1945











Фотовыставка ветеранов

3 этап -

Организация выставки-койкурса
продуктов художественной
деятельности изготовленных
совместно родителями с детьми.
Проведение досуга. Анализ
достижения целей и полученных
результатов

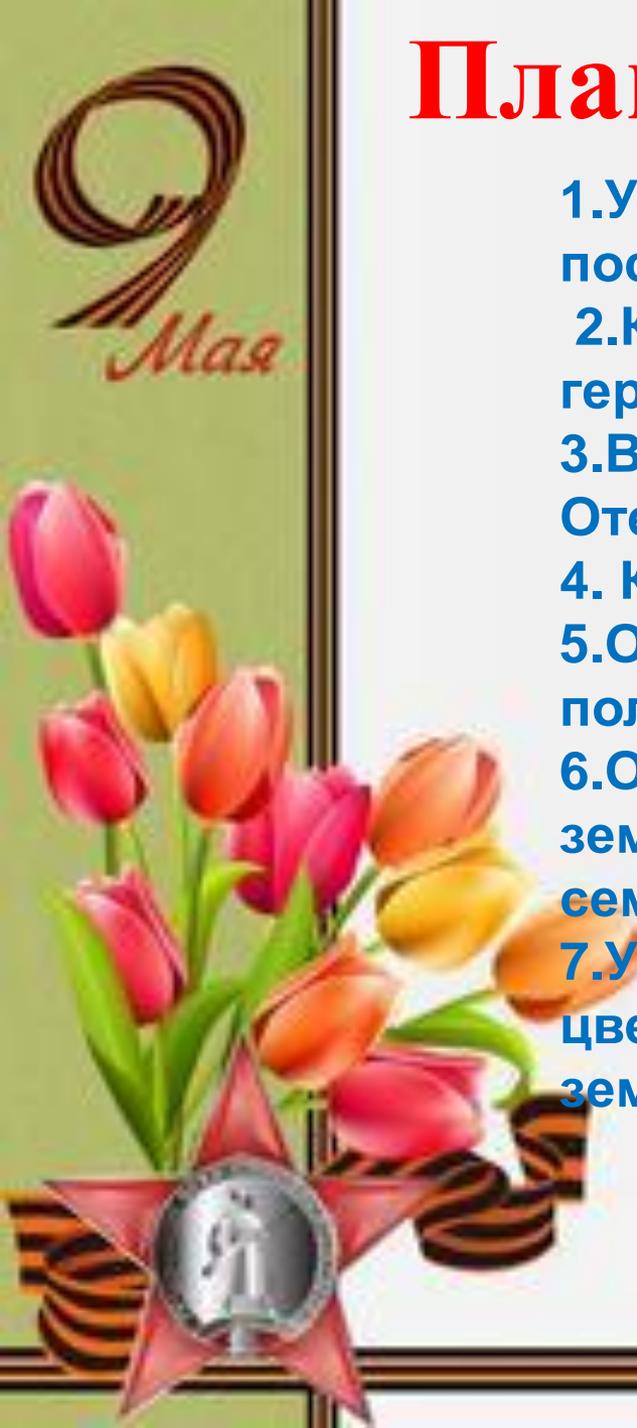
День
Победы!



Я **ПОМНЮ**
ГОРЖУСЬ!

План работы с родителями

- 1.Участие в городском флешмобе, посвящённом Дню Победы
- 2.Консультация на тему: «Знакомьте детей с героическим прошлым России»
- 3.Выставка детской литературы о Великой Отечественной войне
4. Консультация «Прочитайте детям о войне»
- 5.Организация фотовыставки «Бессмертный полк»
- 6.Оформление папки – передвижки «Наши – земляки в годы войны» (материалы о членах семей участниках Вов)
- 7.Участие в Митинге памяти, возложение цветов к памятнику погибшим воинам - землякам

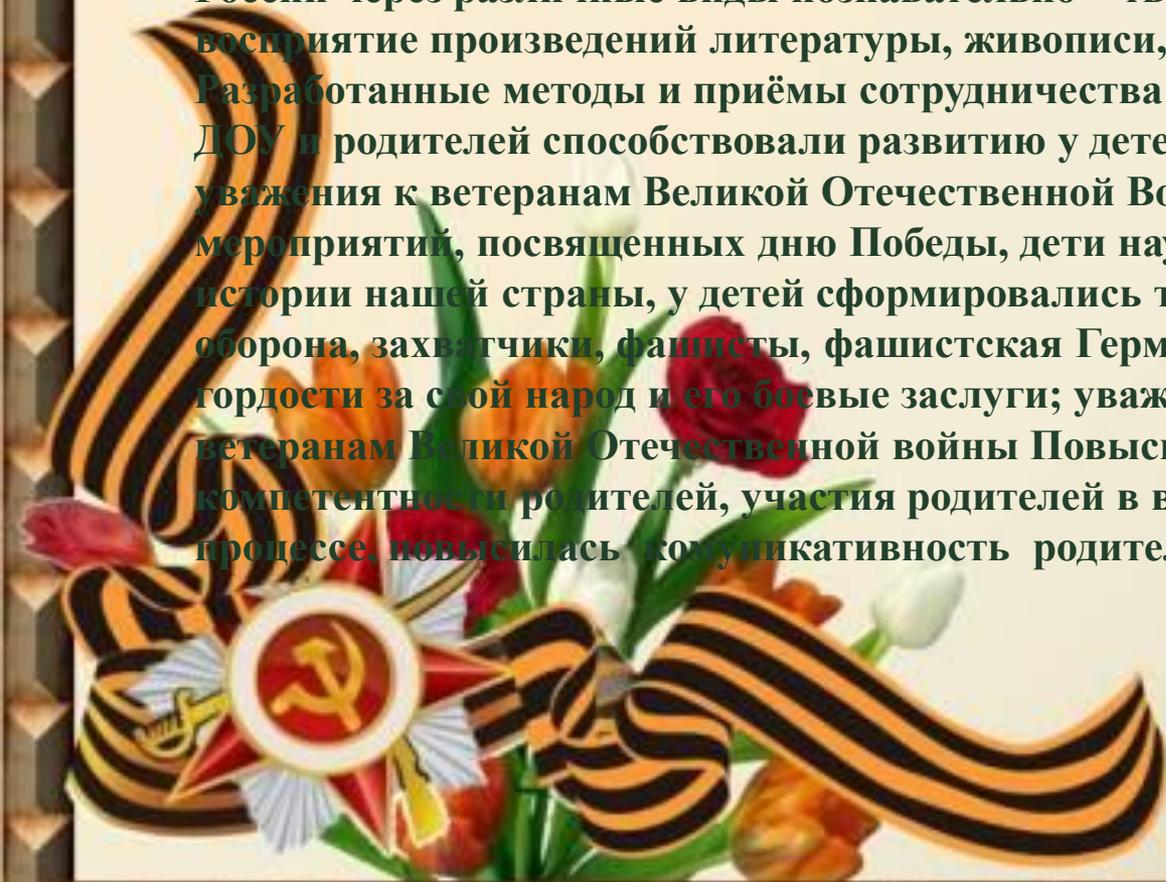


Заключение

Таким образом, анализ проведённой работы позволяет убедиться в целесообразности и эффективности построения педагогического процесса в соответствии с поставленной целью и задачами.

Дети познакомились с историей Великой Отечественной войны, ее месте в истории России через различные виды познавательно – творческой деятельности, через восприятие произведений литературы, живописи, музыки.

Разработанные методы и приёмы сотрудничества педагогического коллектива ДОУ и родителей способствовали развитию у детей чувства патриотизма, уважения к ветеранам Великой Отечественной Войны. В ходе проведенных мероприятий, посвященных дню Победы, дети научились ориентироваться в истории нашей страны, у детей сформировались такие понятия, как ветераны, оборона, захватчики, фашисты, фашистская Германия; сформировалось чувство гордости за свой народ и его боевые заслуги; уважение к защитникам Отечества, ветеранам Великой Отечественной войны. Повысился уровень социальной компетентности родителей, участия родителей в воспитательно - образовательном процессе, повысилась коммуникативность родителей.



ЛИТЕРАТУРА

1. Н. В. Алёшина «Патриотическое воспитание дошкольников. Методическое пособие. 2005 г. Москва.
2. Н. А. Виноградова, И Позднякова «Сюжетно – ролевые игры для старших дошкольников», 2008 г., Москва.
3. М. Б. Зацепина «Дни воинской славы». Патриотическое воспитание дошкольников. Для работы с детьми 5-7 лет. 2008 г. Москва.
4. Н. Г. Зеленова, Л. Е. Осипова «Мы живём в России». Гражданско-патриотическое воспитание дошкольников. Старшая группа. 2007 г. Москва.
5. Т. С. Комарова «Занятия по изобразительной деятельности в детском саду», Москва, «Просвещение», 1991 г.
6. Л. Кондрыкинская «Дошкольникам о защитниках отечества», 2005 г, Москва.
7. Л. В. Куцакова «Конструирование и художественный труд в детском саду», 2006 г. Москва.
8. В. И. Петрова, Т. Д. Стульник «Нравственное воспитание в детском саду 5-7 лет». 2004 г. Москва.



Играют дети всей земли в войну,
Но разве о войне мечтают дети?
Пусть только смех взрывает
тишину
На радостной безоблачной планете!
Над вьюгами и стужами седыми
Вновь торжествует юная весна
И как огонь с водой
Несовместимы,
Несовместимы
Дети и война!



Все меньше ветеранов остается с
нами.
Уходят они тихо, неспешными
шагами.
Стараются, пытаются запечатлеть в
сердцах
Горящую, как рана, Память
Об огненных годах.
Чтоб люди помнили о ней:
о боли, страхе и печали.
Чтоб вспоминали, вспоминали...
И это помогало б им не повторять
урок суровый,
А жить, работать и любить
В наш новый век, в наш век
тяжелый.

**НИКТО НЕ ЗАБЫЛ,
НИЧТО НЕ ЗАБЫТО!**



День Победы

Майский праздник -
День Победы
Отмечает вся страна.
Надевают наши деды
Боевые ордена.

Их с утра зовёт дорога
На торжественный парад,
И задумчиво с порога
Вслед им бабушки глядят.



Мая
С праздником!
1941 - 1945



Спасибо за внимание!

Бабуля