**Сценарий выпускного в детском саду:**

**« Фрекен Бок в гостях у ребят».**

*(Звучат торжественные позывные праздника. НО, вместо привычных ведущих на сцену выходят две «бабушки-уборщицы»)***УБОРЩИЦА 1**: Ох, и беспорядок-то развели!   
**УБОРЩИЦА 2**: И правда, ты глянь, какая грязь! Ой, а народу-то, народища сколько собралось! А че это они, интересно, все сюда забрели?   
**УБОРЩИЦА 1**: Что-что? Представленье ждут! Выпускной бал захотели!  
**УБОРЩИЦА 2:** Чего? Представления, выпускного? А грязищи-то сколько нанесут! Мусора! Оберток от конфет! Коробок от тортов! А убирать-то нам!

**УБОРЩИЦА 1:** Все, решили: не бывать тут выпускному, не бывать тут празднику. Не дождетесь! Мы и не просили Вас собраться! Нам с Надей нужно убираться! Вы зачем сюда приперлись? Так, Дружно встали, и ушли!  
( *Моют швабрами, припевая)*   
**УБОРЩИЦА 1:** Что? Поверили? А мы просто- пошутили. Просто, стало грустно нам! Будем мы скучать по нашим шалунам!  
**УБОРЩИЦА 2:** Да, пришла пора прощанья. Но нам очень грустно расставаться с нашими ребятами.  
**УБОРЩИЦА 1:** Только- только выросли, умными стали – не хотим их отпускать, с нашего детского сада в мир отпускать!  
**УБОРЩИЦА 2**: Но что же делать? Что же можем мы сказать? Пора нам праздник наш начинать!  
*Звучат позывные праздника.*

*Под музыку выходит ведущая.*

**Вед.**

Здравствуйте, уважаемые гости!

**Вед. 1:** Если  вы грустите,

Кошки скребут на душе -

Детство в аптеке спросите!

В капельках или в драже.

Пару цветных витаминок,

Капелек с сахаром пять -

И босиком без ботинок

Прямо по лужам гулять!

**Вед.**

Как же быстро повзрослели наши ребятишки!

Мы оглянуться не успели,

И мокрые от слез глаза -

Всему свой срок, своя пора!

Иди вперед, малыш! Иди!

Ты полон сил, надежд, любви,

Мы верим, что твоя судьба -

Всегда счастливым быть! Всегда!

**Вед. 1:**

Дорогие гости, встречаем наших выпускников!

*(ВЫХОД ДЕТЕЙ ПОД МУЗ.*

Нарядился детский сад – не узнаешь прямо.  
Самый лучший свой наряд надевает мама.  
И наглаженные брюки, чисто вымытые руки,  
И волненье – просто нас провожают в первый класс.

 И с волненьем смотрят мамы на вчерашних дошколят,  
И теплеет взгляд у папы, и подмигивает брат.  
Даже бабушка украдкой поднесла к глазам платок:  
Будет школьником отныне дорогой её внучок.

 Мы и сами от волненья позабыли все стихи.  
Были просто дошколята, а теперь ученики.

 Если честно разобраться – как же нам не волноваться!  
Сколько лет мы здесь прожили, и играли, и дружили!  
Вместе строили заводы, замки, башни и мосты.  
Из конструктора и глины небывалой красоты.

 Солнце лучиком веселым в окна радостно стучит.  
И гордимся мы сегодня словом важным «Выпускник».

Дошкольное детство уходит однажды,   
И это сегодня почувствует каждый.   
Уходят игрушки, машины, качалки,   
И книжки – малышки, и куклы – пищалки.   
Но нам не забыть этот мир разноцветный,   
И садик наш добрый, уютный и светлый.   
И тёплые руки, и ласковый взгляд,   
**Все:** Спасибо, спасибо за всё, детский сад!

 Только нам проститься надо с детским садом дорогим,   
Будет школа очень рада первоклассникам таким.   
Сильным, смелым и весёлым, самым дружным из ребят,   
Здравствуй праздник, здравствуй школа,   
**Все:** До свиданья, детский сад!

**ПЕСНЯ «Детский сад»**

(*дети садятся на стулья)*

**Вед.1:** А сейчас мы хотим вам напомнить, как всё начиналось.

Чтобы вспомнить, какими вы были,

Мы малышей пригласили! Встречайте!

*(входят дети младшей группы)*

**Воспитатель мл. гр.:**

Вы видеть нас не ожидали? В страну малышек вы попали.

Когда вы маленькие были, в стране малышек тоже жили.

**1.** Мы пришли поздравить вас,

Вы идёте в первый класс!

**2.** Мы зaбaвныe,  смeшныe,

Были вeдь и вы тaкиe.

Мы немного подрастём,

Тоже в первый класс пойдём!

**3.** Свoe выступлeньe устaли мы ждaть.

Хoтим мы нa пpaздникe пoтaнцeвaть.

**Танец малышей с выпускниками***.*

**Воспитатель мл.гр.:**Все мaлышки нa пpoщaньe

Вaм дpужнo скaжут:…

**Малыши хором:**«Дo свидaнья!» *(машут рукой, УХОДЯТ)*

**Вед.1:** Вот и выросли наши дети. Пролетит лето, и пойдут они в школу. А кто же будет за ними присматривать после уроков? Решили мы дать объявление в газету:***«Требуется гувернантка для первоклассников, любящая детей, обращаться в любое время***!»

***Стук в дверь.***

**Вед 2:**Наверное, это она!

**Под музыку входит фрекен Бок. У нее в руках клетка с кошкой.**

**Фрекен Бок**: Здравствуйте! Вам нужна гувернантка? *(Да)* Так вот это я! И не просто гувернантка, а домоправительница!

**Вед 1:**Здравствуйте!

**Фрекен Бок**: А это ваша квартира? *(Да.)* Ну что ж, квартирка подходящая, даже рояль есть. Очень люблю, знаете, всяческие симфонии поиграть! (*осматривается по сторонам)* Это что, все ваши дети? И я их должна воспитывать? Никогда не пробовала такую кучу детей воспитывать сразу. Я буду работать с каждым индивидуально. А ну – ка, дайте мне, вон того болтливого мальчика. А ну, малыш, поздоровайся с тётей.

**МАЛЬЧИК: Если ты пришел к кому-то,**

**Не здоровайся ни с кем.**

**Слов «пожалуйста», «спасибо»**

**Никому не говори.**

**Отвернись и на вопросы**

**Ни на чьи не отвечай.**

**И тогда никто не скажет**

**Про тебя, что ты болтун.**

**Ф.Б.:**Уже заговор. Ну ладно, дети запущенные, но не пропащие. Займусь ими всерьёз, пока они маленькие, повзрослеют, будет поздно.

**Вед :**Нет, дети у нас хорошие, воспитанные, с чувством юмора.

**Ф. Б.**: Чувство юмора я буду искоренять на корню! Поняли, юмористы?! (***К ведущей)*** Ну, ладно, идите, мамаша, не мешайте воспитывать детей. *(Воспитатели уходит)* Дети, вы сегодня зарядку делали? Неважно! Ещё раз не помешает!

**Танец «Зарядка»**

**Ф. Б.**: Ну. Ни чего, ни чего… Для первого раза пойдет… Займёмся вокалом. А вы отойдите ***(отодвигает муз. Рук-ля в сторону),*** не мешайте мне детей воспитывать! Дети, пойте: «Ля – ля – ля!» ***(нажимает на одну клавишу***) А теперь с аккомпаниментом! «Отцвели уж давно хризантемы в саду…***» (стучит, что попало).***Дети, я вас не слышу! Пойте со мной! Вам что, медведь на ухо наступил? Ваши дети совсем не умеют петь!

**Ф.Б.:**Матильда, ты это слыхала? Безобразие какое-то.

***Муз. рук.:*** Наши дети замечательно поют! Вот послушайте!

**ПЕСНЯ : «Уходим в школу»**

**Ф.Б.:** - Ух ты. Будущие ученики *(ходит перед детьми).* Так-так-так. Будем играть в школу. Чур, я - учительница (берёт указку). Я вся такая умная, умная *(звенит в колокольчик)*. Дети, внимание! Начнём сначала с разминки.

***Игра «Три».***

(*Ведущий выносит на середину зала столик, и ставит приз, а Фрекен Бок тем временем выбирает 4 детей.)*

**Ф.Б.:** - Приз получит, самый внимательный. Слушайте!

Расскажу я вам рассказ в полтора десятка фраз.

Лишь скажу я слово «три», приз немедленно бери!

Понятно, когда брать приз? (*Ответы детей)*

Тогда, слушайте внимательно.

Итак,

Однажды щуку мы поймали,

Распотрошили, а внутри

Рыбешек мелких увидали,

И не одну, а целых… 7.

Мечтает мальчик закалённый,

Стать олимпийским чемпионом,

Смотри, на старте не хитри,

А жди команды: раз, два… марш!

Когда стихи запомнить хочешь,

Их не зубри до поздней ночи,

А про себя их повтори,

Разок, другой, а лучше… пять!

Ага, попались! Слушайте дальше!

Недавно поезд на вокзале

Мне **три**часа пришлось прождать…

Но что ж вы приз, друзья, не взяли,

Когда была возможность взять!

*(Фрекен Бок забирает приз, дети садятся на стульчик.)*

**Ф.Б.:**  - Ха-ха-ха! В школу собрались! Приз-то мне достался!

**Ф.Б.:**А  теперь, быстренько сели, руки на колени, не двигаться, глаза закрыть! И пока не придет ваша мама, всем спать! Матильда! Следи за ними. Я пошла в супермаркет.

*Под музыку Фрекен Бок уходит.*

**СЦЕНКА: «Мечтатели»***(дети садятся на стулья)*

**ДЕВОЧКА**  Снова спать! Одно и то же!

Кто придумал «тихий час»?

Целых 2 часа лежишь, притворяешься, что спишь!

А я спать не собираюсь, можно молча полежать,

Главное, не схлопотать!

**ДЕВОЧКА:** Молча? Так неинтересно, предлагаю помечтать,

Кто кем в жизни хочет стать!

Я бы в магазин пошла,

Продавать игрушки.

Приглашаю вас с собой,

Милые подружки!

**ДЕВОЧКА:** Хочу я, ребята, художницей стать,

Чтоб небо, и солнце, и дом рисовать.

Еще нарисую цветы и лужок,

На тонкой травинке пригрелся жучок

Цветы пусть и бабочки пляшут друг и другом,

Пусть радуга все обведет полукругом.

**МАЛЬЧИК:** А я буду шоумен,

Весь усатый, яркий.

Буду колесо крутить,

И получать подарки.

**ДЕВОЧКА:** Я моделью скоро стану,

Платье длинное достану,

Надену черные чулки.

И туфли- «шпильки»- каблучки.

Очень- очень стать хочу

Топ- моделью броской.

Но бабуля говорит.

Что они все «доски»!

**МАЛЬЧИК:** Эй, тревога! Всем молчать! Воспитатель идет!

*(все глазки закрывают)*

***ДЕВОЧКА:***Посмотри-ка на них, спать не собираются

Надо мною целый час просто издеваются.

Голова уже трещит! Кто болтает?

Кто не спит?

**ВСЕ:** Мы не знаем это кто, потому что спим давно.

*(входит воспитатель)*

**Вед 1:**Ребята, что же вы сидите? Ну не будете же вы спать? Нужно действовать! *(Задумывается).*

**Вед**Я знаю, кто нам поможет. Нам поможет Карлсон. Стоит только позвонить в колокольчик, и он сразу  прилетит к нам. *( звонит в колокольчик*)

***Под музыку залетает Карлсон.***

**Карлсон:**Здравствуйте, ребята. Вы меня звали?

**Вед 1:**Спаси нас, Карлсон, эта домомучительница приказала всем детям спать.

**Карлсон**: Спокойствие, только спокойствие. Я против подобных методов

воспитания. Ведь я лучший в мире педагог. А давайте немножко пошалим? У вас есть торт?

**Дети**: Нет.

**Карлсон:**Ну, так нечестно. Я так не играю.

**Вед 2:**А зато мы знаем игру про торт :

**«ИГРА “ТОРТ”»**  
*(Все дети берутся за руки и выстраиваются в одну длинную цепочку. Если детей мало, привлечь взрослых. Впереди всех ведущий. По команде дети начинают “печь торт”: Ведущий поворачивается вокруг себя, накручивая всю цепочку. Ведущий крутится до тех пор, пока не получится большой “Торт”. Условие - руки не расцеплять. Как только вся цепочка накрутится вокруг ведущего, следует остановиться.)*

**Ведущий:** Вот так торт получился*! (спрашивает детей) С* чем он у нас?

Д**етей:** С ананасом, с джемом, с кремом, с ягодами и бананами…  
**Ведущий:** А чего не хватает на именинном торте? Конечно, свечек. Подняли все руки вверх. Вот сколько свечек! А теперь каждый пусть возьмет себе по кусочку нашего вкуснейшего торта *(руки в кольцо).* У кого самый большой кусок? *(Дети разбегаются в разные стороны.)***Ведущий:** Вот какой у нас торт получился: вкусный, сладкий, с ананасами, мороженым, джемом и свечками! Дети, покажите, как вы его будете кушать *(ведущий тоже показал. Сказали а-а-а-а, погладили себя по животику, облизнулись.) .* Приятного аппетита! Вкусно? Ну вот и поели. Теперь посидим-отдохнём. (*Сели на стульчики.)*

**Карлсон**: О, кажется, ваша домомучительница идет. Я приготовлю ей сюрприз. *(Кладет на пол крысу на веревочке)*. Ну, вот готово. Я спрячусь, а вы сидите, как ни в чем не бывало и помалкивайте. (*Карлсон прячется за ширму, оставив на полу мышь на ниточке.)*

*Под музыку входит Фрекен Бок. Ставит сумку на пол.  В сумке:  лук, морковь, яблоки, коробка конфет.  Замечает крысу и отбегает назад.*

**Ф.Б:**Караул, мыши, крысы*! (Карлсон втягивает мышь за ширму).*Наверное, мне показалось. Дети, вы видели здесь мышей? У меня нервы не в порядке.

*(садится, раскладывает свои покупки).* Я сошла с ума. Дети, что мне делать?

ДЕВОЧКА**:**Если в кухне тараканы

Маршируют по столу

И устраивают мыши

На полу учебный бой,

Значит, вам пора на время

Прекратить борьбу за мир

И все силы ваши бросить

На борьбу за чистоту.

**Ф.Б.:**Я так и сделаю*.* Но сначала, чтобы успокоиться попью-ка я чайку с плюшками и конфетами*.(Садится за стол, раскладывает покупки.  Детям).* А вам нельзя! Во-первых, от мучного портится фигура. *(Поглаживает себя по бокам, выпятив грудь)*. Во-вторых, от сладкого болят зубы. Так и запомните! В-третьих… А что в третьих? А ну да… Руки вы, конечно же, не мыли. Так что быстро всем спать!

**Вед 1:.** Опять спать! Сколько можно? Вот пожалуемся нашим родителям!

**Ф. Б**. :Родителям! Да их самих воспитывать надо. Ну, да ладно! Продолжим наши занятия. Петь я вас научила. Что дальше? Займемся хореографией.

**(***Ф.Б. садиться на стул)*

**Танец  девочек.**

(*пока девочки танцуют , Карсон забирает со стола конфеты)*

**Ф.Б.(***после танца):*А кто, позвольте узнать, съел мои конфеты? Это вы,

прожорливые дети?

**Дети:**Нет.

**Ф.Б.:**Ничего, я из вас сделаю настоящих людей. Я ухожу, но я вернусь.

*(Уходит).****Из-за ширмы появляется Карлсон.***

**Карлсон**.:Ну, я так не играю. Только хотел пошалить немножко, а она уже убежала .

**Вед**. 1 :Так это вы съели конфеты?

**Карлсон:**  Конечно, я. Лучший в мире укротитель домомучительниц - **Карлсон**, любитель плюшек и конфет, мужчина в полном расцвете сил.

Кто ёще способен на такое геройство? А, кстати, у вас не найдется хоть маленькой ложечки варенья?

**Вед 2:**Варенья у нас нет. Зато посмотри, есть лук, морковь, яблоки. Хочешь?

**Карлсон:**Фу, я такое не ем.

**Вед 2:**Это же витамины.

**Карлсон:**Ладно, уговорили. Дайте мне морковку. Как много: 3, 5, 8, 7, 10.

**Вед 1 :**Как, ты не умеешь считать?

**Карлсон:**Умею, но немножко запутался. А вы разве умеете?

**Вед 1:**Послушай, как мы умеем считать**.**

**Математические задачки.**

**Вед 1**:Наварил ухи рыбак.

Сосчитать не мог никак,

Сколько рыб в уху попало,

Чтоб уха вкуснее стала:

Щука, окунь, два ерша,

Лещ – блестящие бока!

- Сколько рыб?**(Пять рыб).**

**Вед 2:**Десять мальчишек играли в футбол.

Только на улице дождик пошёл,

Мигом мальчишки домой разбежались.

Ну а на поле лишь лужи остались!

**-**Сколько мальчишек осталось на футбольном поле?**(Никого не осталось).**

**Вед 1:** Пришила мама Кате

Семь пуговиц на платье.

Одна оторвалась и потерялась.

Сколько пуговиц на платье осталось?**(Шесть).**

*Дети отвечают.*

**Карлсон:** Молодцы, ребята. А сейчас я хочу узнать на какие оценки будут учиться дети?

**Игра `Отметки`.**

*(На столе лежат карточки, перевернутые к нему лицом. Под музыку дети врассыпную бегают по залу и должны с окончанием музыки взять любую карточку, поднять ее верх, повернуть оценкой лицом к родителям.*

**Карлсон:**Вот на какие оценки будут учиться ваши дети: Кто-то на`4`, кто-то на `5`! Молодцы!*(убирает карточки)* А теперь приглашаем поучаствовать в игре наших родителей.*(несколько родителей выходят в зал). (ведущая достает другие карточки с оценками).*Посмотрим, на какие оценки учились ваши родители? Задание то же... (*Но с окончанием музыки родители замечают, что у некоторых были `3`.)*

**Карлсон:** Спокойствие, только спокойствие, двойки , тройки  – дело житейское. А теперь мне пора спрятаться, кажется, она идет.

*(за дверью послышался голос Фрекен Бок .»Отцели уж давно… )*

**Ф.Б.:**Дети, я вернулась, чтобы взяться за вас с новыми силами. Я решила приобщить вас к поэзии.

**Вед:**А у нас есть одна сценка.

**Ф.Б.:** Сейчас я проверю. Выходим , рассказываем громко, а то я плохо слыщу.

**Сценка:**

**Ведущий  1 :** Детский сад уж позади, в школу всем пора идти

Только девочка одна учиться не желает.

Маме с папой говорит:

**Дочь:** Для чего мне школа?

Я уже большая.

Я пишу, считаю.

И зачем учиться столько лет

Ни какого смысла в этом нет.

**Мама:** Если в школе не учиться, в институт не поступить

Где же будешь ты трудиться

Как же будешь дальше жить.

**Дочь**: Да не буду я в эту школу ходить *(топает ногой)*

Там надо уроки учить и учить.

Лучше работать я сразу пойду

И кучу денег домой принесу.

**Папа:** Да где же работу, ты дочка найдешь?

Что ты умеешь? Да ты пропадешь?

Тот кто не хочет учиться ни где

И ни кому не сгодиться.

**Дочь:**  А я знаю, что мне делать.

Пойду работать в детский сад

Труд воспитателя не сложен

И каждый справиться с ним сможет.

*(звучит музыка мама и папа уходят. Выходят Сережа и Вика, садятся за стол. Девочка ставит тарелки и дает ложки мальчикам. Они сидят стучат ложками об стол и дьют друг друга по лбу. Девочка грозит пальцем. Мальчики выходят из за стола и начинают драться. Девочка берет метелку и их разгоняет. Мальчики убегают. Девочка садиться на стул.)*

**Дочь:** Вот это да! Вот это труд!

Как воспитатели живут.

*(выходит мама и папа)*

**Мама:** Чтобы в садике трудиться, нужно все- таки учиться.

**Дочь:** Не для меня эта работа. Я лучше поваром пойду.

Во мне живут потребность детство, готовить вкусную еду.

**Папа:** Мы с тобой не будем спорить.

Начинай уже готовить.

**(папа и мама садятся за стол. Дочь готовит)**

**Дочь:** Я для всех сварю обед.

Макароны и варенья, я в кастрюлю положу

Соль и перец и горчицы

А потом налью водицы

Хорошо перемешаю

Всех обедом угощаю (*девочка всех угощает. Все отказываются*)

**Дочь:** Зачем вы меня обижаете

Вы в еде ни чего не понимаете

*(пробует свою еду. Плюет и плачет)*

**Мама:** Дочка. Слезы вытирай и на ус себе мотай

**Папа:** Если хочешь ты трудиться .

 Надо б но всему учиться

**Дочь:** Да!!!  Теперь я поняла!!!

Чтобы знания получить

Нужно в школу мне ходить

После школы в институт поступлю учиться

И тогда смогу везде и всем я пригодиться (*дети садятся на места)*

**Фрекен Бок:**Ну ладно??Сгодиться. Не правда ли, Матильда!!!

***Из-за ширмы слышится голос Карлсона.***

**Карлсон:**Внимание, внимание, в нашем городе объявилось страшное привидение. Всех очевидцев просим звонить по телефону 0052031.. Привидение питается только домоправительницами, остальных граждан просим не волноваться

**Ф.Б.:**Матильда, ты слыхала? Меня хотят съесть!

*(Под музыку выбегает Карлсон, одетый в простыню с ведром и шваброй, бегает вокруг домоправительницы, стучит.)*

**Ф.Б.:**Помогите! Караул!*(бегает от привидения, затем залезает под стол)*

**Карлсон:**Куда же вы? Я так не играю.

**Ф.Б.:**Спасите, помогите!

**Карлсон**. Ну, не бойтесь, мадам!

**Ф. Б.:** Между прочим, мадмуазель.

**Карлсон**. Ну, хорошо. Мадмуазель, разрешите представиться. Лучшее в мире привидение. Дикое, но симпатичное!

**Ф. Б.:**. Говорили мне, что нельзя смотреть телевизор с утра до вечера. Вот вам результат!

**Карлсон**: *(Садится на одно колено и берет за руку фр. Бок)* Ну, **давайте знакомиться**!

**Ф. Б.:** *(отнимает свою руку)* Не надо, я вас боюсь.

**Карлсон**. *(берет за руку фр. Бок)* Ну почему же?

**Ф. Б.:** *(отнимает свою руку)* Я боюсь привидений.

**Карлсон**: Ну вот! Я так не играю. *(Снимает простыню)*.

**Ф. Б.:** Позвольте, вы кто это такой?

**Карлсон**: Я- **Карлсон**, который живет на крыше. Я мужчина хоть куда, в полном расцвете сил!

**Ф. Б.:** Так это вы жужжали у меня в ушах?

**Карлсон**: Ну, если честно, то я!

**Ф. Б.:** Так это вы таскали мои конфеты?

*(Берет со стола выбивалку для ковра и бегает за****Карлсоном по залу****).*

**Карлсон**: Стоп! А у вас молоко убежало.

**Ф. Б.:** *(Резко останавливаясь)*. Боже! Молоко убежало. Позвольте, какое молоко? У меня нет никакого молока. Опять разыграл. Шалунишка!

**Карлсон**: Да, мы с **ребятами большие шалунишки**, и очень любим **пошалить**! Хотите, мы и вас повеселим!

**Ф. Б.:** Ну, попробуйте!

**Карлсон**: Мадам, я приглашаю вас на танец. (*Карлсон и Фрекен Бок танцуют .)*

**Ф.Б:**Дети, я безумно рада, что для вас нашелся такой умный, симпатичный гувернер. Я думаю, что теперь ваши родители будут спокойно работать, не волнуясь за вас. Что ж, а нам с Матильдой пора.

**Карлсон:**Мадам, я вас просто так не отпущу, только под  аплодисменты.

**Ф.Б.:**Ах, как это мило. (*Аплодисменты)*

**Ф.Б.:**До свидания, милые дети*! (уходит, пританцовывая)*

**Карлсон:**В такой торжественный момент хочется смело, не таясь, поздравить вас, ребята, с окончанием детского сада и пожелать вам всего самого…. сладкого, вкусного, и как можно больше. И не забудьте в следующий раз припасти для меня банку варенья

*(Карлсон под музыку улетает, дети машут руками ему вслед.)*

**Вед:** Замер зал в торжественном молчании,

Ждут заветных слов друзья.

Мы сегодня скажем на прощение

То, что не сказать никак нельзя!

*Читают выпускники (дети берут подарки для родителей)*

**Артем:** Нарядные здесь перед вами стоим,  
Выразить мы благодарность хотим

Самым внимательным, добрым самым.  
Самым любимым – папам и мамам!  
  
**Вика У**: Всем сердцем своим дорогая мамуля,  
Тебе благодарена и очень люблю я

За то, что мне сказки читаешь

И в садик меня провожаешь!

**Ульяна П:** Спасибо милый папочка,

Что ты достался мне

Люблю улыбку ясную

Она как свет в окне

Хочу чтоб ты был счастлив

Успешен и здоров  
Ты самый замечательный

И лучший из отцов.

**Уля О:** Спасибо сказать, я.  бабулечка рада  
За то, что меня привела в этот сад.  
За ласку спасибо бабуле скажу,  
Я очень любовью твоей дорожу!  
  
**Вместе:** Спасибо большое  наши родные

Спасибо что жизнь вы нам подарили!

*(дети дарят подарки родителям)*

**Вед 1:**Всем известно, что мужчина

 Страстно ждет рожденье сына.

Только дочь, с теченьем дней

Обожает всех сильней.

**Вед 2:** Мама -самый дорогой человек  на свети

Но когда- то повзрослеют дети

Ваши сыновья подросли немного, посмотрите,

На танец своим мам скорее пригласите.

**ТАНЕЦ С РОДИТЕЛЯМИ: «Почему нельзя купить»**

**Уля О:** Наш детский садик, до свиданья,

Пришла пора с тобой расстаться.

И разреши нам на прощанье,

В большой любви к тебе признаться.

**Даша:**С нежной грустью «До свидания!»

Скажем группе мы родной.

Мы ведь с ней не расставались,

Разве только в выходной!

**Уля П:** Спасибо, милый детски сад,

За ласку, за заботу,

За то, что мама утром шла

Спокойно на работу!

**Песня: До свидания детский сад.**

*(дети берут цветы и встают полукругом)*

**Вика У**: Дружно жили в доме этом,

Были игры, слезы, смех…

Добрым другом, теплым светом

Воспитатель стал для всех.

Руки вместе мы поднимем,

Не нужны теперь слова-

Воспитателей обнимем!

Их, любимых наших, две!

**Вика К:** Нянечкам спасибо скажем  
Мы любимым  нашим.  
Будем в школе вспоминать  
Мы заботу вашу.

Пожелаем вам здоровья  
Вам послушных деток.  
И побольше сохраненных  
Нервных, крепких клеток.

**Серега**: Мы можем теперь и артистами стать!

Мы здесь научились в оркестре играть,

Музыку слушать, ее понимать,

Правильно петь и красиво плясать!

**Артем**: Посмотрите, как сильны мы,

Как здоровы и бодры!

В играх мы непобедимы,

 И активны, и быстры!

**Виолетта:** Физкультурные занятия

Просто обожаем.

Силу, дух, мускулатуру

В играх укрепляем.

**Настя :** Звуки сложные чеканить

Научилась детвора-

Звонко крикнем, без изъяна,

Логопеду мы- Ура!

**Вероника:** В группу с самого утра

Приходила медсестра.

Витамины нам давала,

За здоровьем наблюдала.

Прогревала нас , лечила,

Профилактике учила!

**Уля П**:  Чтоб у детей была картошка,

И чтоб хлеб шофер привез

Морковь, печенье и сгущенку

За все в ответе наш завхоз.

 Без нее ведь никуда

Она знает в чем нужда.

Что для садика купить,

Что сломалось, починить.

**Настя:** Чтоб здоровой и румяной

Оставалась детвора,

Нас не только кашей манной

Угощали повара…

**Вика К:** Блюд полезных, аппетитных

Разносился аромат,

Разных булочек бисквитных,

А на праздник- шоколад!

**Серега:** Ходили мы в уютный детский сад,

Он год от года краше.

И здесь встречал нас добрый взгляд

Заведующей нашей.

Мы благодарны вам за то,

Что в этом доме светлом

Дарили радость и тепло

Всегда: зимой и летом.

**Вероника:** Сотрудники нашего детского сада,

От шумной и любящей вас детворы

Примите, пожалуйста, в знак признанья

Наши улыбки и эти цветы!

*(дети дарят цветы)*

**Вед 1:**Мы ребят своих сегодня

Провожаем в первый класс!

На прощанье приглашаем

Станцевать дошкольный вальс!

**Вед 2:** Как жалко, что вальс в этом зале – прощальный,

Он нежный, воздушный и очень печальный.

Ведь  вальсом, вы с **детством своим расстаетесь**,

Но родом из **детства навек остаетесь**!

И разные танцы **придется учить**,

Но вальс в **детсаду… никогда не забыть**!

**ВАЛЬС.**

**Вед 2:** А сейчас слово предоставляется **заведующей детского сада Сулеймановой Т.С**

**Зав:**Все волнуются сегодня в этот тёплый майский день,

Даже розы в целлофане, в вазах нежная сирень.

Не волнуйтесь, улыбнитесь, вы среди своих друзей,

Посмотрите, сколько в зале собралось родных, гостей.

Скоро сядете за парты, прозвенят для вас, звонки,

Вы теперь не дошколята, вы теперь ученики.

Мы желаем вам удачи, крепких знаний, в добрый час!

Приходите, навещайте, не забудьте в школе нас!

***( вручение дипломов и подарков)***

***Вед 1:***Еще хотелось поблагодарить родителей и вручить им благодарности.

*(вручение благодарностей)*

**Слово родителям.**

*(воспитатель становиться в середину зала, в руках держит связанные ленты, дети берут вторые концы и расходятся с лентами в руках)*

**Вед 1:**Уходят дети, школьной дорогой

Но в них всегда остается частичка нас.

От сада детского до школьного порога

Вот эти нити связывают нас.

**Вика У:** Пришла пора расстаться,

Прощай, наш **детский сад**!

Хотелось бы остаться,

Но школа ждёт ребят.

**Виолетта:** Боюсь, не хватит слов на свете,

Чтоб всех вас отблагодарить.

Вы отдаёте сердце детям,

А мы вас будем помнить и любить!

**Даша:** **Детский сад наш до свиданья**

Наш родной веселый дом.

Мы не плачем на прощанье

Песню мы для всех споем!

ПЕСНЯ

**Вед. 2:** Вот и приблизилось время прощания!

Сколько же лет пролетело и зим!

Здесь наш закончен процесс воспитания

Детство дошкольное тает, как дым!.

**Вед 1:** Девочки стали такими красивыми!

Глаз невозможно от вас отвести!

Только бы были всегда вы счастливыми,

В жизнь вам открыты большие пути!

**Вед 2:** Мальчики – взрослые все, без сомнения!

Вы возмужали и вас не узнать!

Господи, дай этим детям везения,

Что бы невзгод им и горя не знать!

**Вед 1:**Остаётся только перерезать незримые узы, которые связывали нас все эти годы. Итак, три, два, один. В добрый путь!

*(под музыку перерезает, дети складывают ленточки в корзинки)*

**В1:** Окончен наш бал

Завершается праздник

**Вместе вос-ли:**Счастливой дороги, тебе. первоклассник!

**Вед 1:** А теперь, наши дорогие выпускники и уважаемые родители, давайте выйдем все во двор нашего прекрасного садика, под яркое солнце и голубое  небо, чтобы проститься с любимым детским садом, проститься с детством и сделать первый шаг в большую и радостную жизнь.

*(Звучит прощальная мелодия, дети берут шары и выходят во двор.*

*Строятся в круг)*

**Вед 1:** А теперь все загадайте желание!

И когда я скажу: Раз-два-три!

Мы отпустим наши шарики в полет,

И тогда наши желания обязательно исполнятся!

*Дети отпускают шары и машут им вслед. Звучит песня Т. Морозовой «До свиданья, детский сад, до свиданья»*

*Дети и родители возвращаются в садик.*

[Введите текст]Страница