**Картотека прогулок во 2 младшей группе**

**Весна.**

**Март**

**Прогулка 1**

**Наблюдение** за снегом – продолжать знакомить детей с природными явлениями – снегом. Каким стал снег? Почему на дорожках скользко? Как надо ходить по дорожкам? Формировать элементарные представления о погодных изменениях.

**Подвижная игра**«Зайцы и волк» - упражнять в прыжках на месте и с продвижением вперёд.

**Дидактическая игра**«Один – много» - учить различать количество предметов.

**Труд.**Очистка построек от снега – привлекать к выполнению поручений.

**Индивидуальная работа.**Игровое упражнение «Найди куклу Катю» - упражнять в ориентировке в пространстве.

**Прогулка 2**

**Наблюдение**за небом – учить отличать состояния неба: облачно, ясно.

**Подвижная игра**«Зайка белый умывается» - приучать детей слушать текст и выполнять движения в соответствии с содержанием.

**Дидактическая игра**«Сравни льдинки по размеру» - учить определять величину предметов (большой - маленький).

**Труд.**Собираем льдинки в ведро – учить выполнять простейшие поручения.

**Индивидуальная работа.**Повторение стихов к 8 Марта.

**Прогулка 3**

**Наблюдение**за снегом. Экспериментирование: «Снег тает на ладошке» - продолжать закреплять представления о свойствах снега.

**Подвижная игра**«Догоните меня» - упражнять в беге в определённом направлении.

**Дидактическая игра**«Определи цвет одежды» - учить различать основные цвета.

**Труд.**Очистим скамейки от снега – выполнение поручений.

**Индивидуальная работа.**Прыжки с продвижением вперёд.

**Прогулка 4**

**Наблюдение**за ветром – привлекать детей к наблюдениям за природными явлениями, разнообразить игровую деятельность детей с помощью игр с султанчиками.

**Подвижная игра**«Самый меткий» - упражнять в метании снежков в цель.

**Дидактическая игра**с цветными льдинками: «Разложи льдинки по цвету» - закреплять знания основных цветов.

**Труд.**«Подметём дорожку» - привлекать к выполнению поручений.

**Индивидуальная работа.**Прыжки на двух ногах.

**Прогулка 5**

**Наблюдение**за транспортом – закрепить название частей машины (кузов, кабина, колёса, руль).

**Подвижная игра «**Мы – шофёры» - учить ориентироваться на местности.

**Дидактическая игра** «Угадай по описанию» - учить угадывать по описанию домашнее животное.

**Труд.**Строительство автодороги из снега – учить работать сообща, помогать друг другу.

**Индивидуальная работа.**Бросание снежков на дальность.

**Прогулка 6**

**Наблюдение**за птицами – воспитывать заботливое отношение к пернатым.

**Подвижная игра**«Вороны и собачка» - учить действовать по сигналу, имитировать движения птиц.

**Дидактическая игра**«Угадай по описанию» - учить угадывать по описанию жителей леса.

**Труд.**Кормление птиц – учить заботиться о птицах.

**Индивидуальная работа.**Прыжки на двух ногах.

**Прогулка 7**

**Наблюдение**«Следы на снегу» - развивать познавательную активность детей, учить определять принадлежность следов: детские, взрослые, птиц, животных.

**Подвижная игра**«Беги к тому, что назову» - учить ориентироваться в пространстве, напомнить детям названия предметов.

**Дидактическая игра**«Что я делаю?» - активизировать употребление глаголов в речи.

**Труд.**Сгребание снега лопаткой – учить работать вместе.

**Индивидуальная работа.**Бег в разных направлениях.

**Прогулка 8**

**Наблюдение**за погодой дня. Что изменилось? Как стало светить солнце? Обратить внимание детей на появление сосулек, объяснить, что солнышко пригревает снег, он тает, стекает с крыши, образуя сосульки. Формировать представления о весенних изменениях в природе.

**Подвижная игра**«Самолёты» - упражнять в выполнении действий по сигналу.

**Дидактическая игра**«Маленькие и большие сосульки» - учить различать предметы по размеру.

**Труд**Очистка снега вокруг построек – приобщать к совместному труду.

**Индивидуальная работа.**Вспомнить стихотворение «Мамин день».

**Прогулка 9**

**Наблюдение**затрудом дворника – продолжать знакомить с трудом взрослых, вызвать желание помочь.

**Труд.**Помощь дворнику в очистке участка от снега – воспитывать желание трудиться.

**Подвижная игра** «Птички, раз! Птички, два!» - упражнять детей в выполнении движений, учить счёту.

**Дидактическое упражнение**«Кто, что делает?» - уточнить представления детей о труде взрослых.

**Индивидуальная работа.**Метание снежных комочков в цель.

**Прогулка 10**

**Наблюдение**за транспортом – знакомить детей с транспортными средствами ближайшего окружения.

**Подвижная игра**«Воробышки и автомобиль» - упражнять в умении бегать в разных направлениях, не наталкиваясь друг на друга, в умении начинать движение и менять его по сигналу, находить своё место.

**Дидактическая игра**«Подбери совочки к ведёркам» - учить определять цвет предмета, находить предметы одного цвета.

**Труд.**Подметание дорожек от снега – выполнение поручений.

**Индивидуальная работа.**Игровое упражнение «Нарисую на снегу…»

**Прогулка 11**

**Наблюдение**за прохожими, их одеждой - активизировать словарь по теме «Одежда».

**Подвижная игра**«Ладушки - оладушки» - учить детей по-разному хлопать в ладоши; вести счёт «Раз-два».

**Дидактическая игра** «Разложи флажки по цвету» - учить различать цвета.

**Труд.**«Соберём снег в кучу и построим горку для куклы Кати» - заинтересовать детей в выполнении трудовых поручений.

**Индивидуальная работа.**Игровое упражнение «По узенькой дорожке».

**Прогулка 12**

**Наблюдение**за погодой дня – обратить внимание детей на лужи на дорогах, капель с крыш – формировать представления о весенних изменениях в природе.

**Подвижная игра**«Самолёты» - упражнять в умении бегать, не наталкиваясь друг на друга, выполнять движения по сигналу.

**Дидактическая игра**«Какого цвета?» - закреплять знания основных цветов.

**Труд.**Носим снег в ведёрках в определённое место – воспитывать желание трудиться вместе.

**Индивидуальная работа.**Ходьба по прямой дорожке.

**Прогулка 13**

**Наблюдение** за транспортом – формировать представления о разнообразии транспорта.

**Подвижная игра**«Автомобили» - учить ориентироваться в пространстве, бегать, не наталкиваясь друг на друга.

**Дидактическое упражнение**«Какого цвета машины?» - закреплять знание цветов.

**Труд.**Строительство автодороги – учить строить вместе.

**Индивидуальная работа.**Упражнение на звукоподражание «Как сигналит машина?»

**Прогулка 14**

**Наблюдение**за ветром, игры с вертушками – знакомить в процессе игр с доступным явлением природы – ветром.

**Подвижная игра**«Ножки» - учить действовать согласно тексту.

**Дидактическая игра**«Отгадай, кто позвал» - развивать слуховое внимание.

**Труд.**Кормление птиц – продолжать воспитывать желание заботиться о птицах.

**Индивидуальная работа.**Пальчиковая гимнастика «Замок»

**Прогулка 15**

**Наблюдение** «Солнышко пригревает» - дать детям первые представления о весне.

**Подвижная игра**«Мыши водят хоровод» - упражнять в выполнении движений.

**Дидактическая игра**«Лёгкий – тяжёлый» - учить определять с закрытыми глазами сколько в ведёрке снега.

**Труд.**Очистка дорожки от снега – вызвать желание трудиться вместе с воспитателем.

**Индивидуальная работа.**Подбрасывание и ловля мяча двумя руками.

**Апрель**

**Прогулка 1**

**Наблюдение**«Кругом вода» - показать детям разнообразные действия с талым снегом.

**Подвижная игра**«Через ручеёк» - развивать ловкость, чувство равновесия, глазомер.

**Дидактическая игра**«Маленькие и большие ручейки» - учить различать ручейки по размеру.

**Труд.**Собираем веточки – воспитывать желание выполнять поручения. Пускаем веточки по воде, наблюдаем, тонут или плывут.

**Индивидуальная работа.**Пальчиковая гимнастика «Дом».

**Прогулка 2**

**Наблюдение**за почками на деревьях – привлекать детей к наблюдениям за объектами живой природы, воспитывать бережное отношение к деревьям.

**Подвижная игра**«Паровозик» - учить двигаться в разном темпе, менять направление, передавать характерные движения животных, птиц; упражнять в произношении звуков.

**Дидактическая игра**«Угадай, что делать» - развивать умение переключать слуховое внимание, умение соотносить свои действия со звучанием бубна.

**Труд.**Подметём в беседке – выполнение простейших поручений.

**Индивидуальная работа.**Прыжки через «ручеек».

**Прогулка 3**

**Наблюдение**за работой дворника – воспитывать интерес к труду взрослых, активизировать употребление в речи глаголов.

**Подвижная игра**«Через ручеёк» – прыжки на двух ногах.

**Дидактическая игра**«Овощной магазин» - учить называть овощи правильно.

**Труд.**Уберём ветки на участке – поддерживать желание помогать взрослым.

**Индивидуальная работа.**Вспомнить потешку «Пошёл котик на торжок».

**Прогулка 4**

**Наблюдение**за ветром – привлекать детей к наблюдениям за доступными явлениями природы, способствовать развитию игровой деятельности, двигательной активности посредством игр с султанчиками.

**Подвижная игра**«Зайка серенький сидит» - учить выполнять движения в соответствии с текстом.

**Дидактическая игра**«Один – много» - закреплять умение различать количество предметов.

**Труд.**Подметём в беседке – привлекать к выполнению трудовых поручений.

**Индивидуальная работа.**«Поймай мяч» - упражнять в ловле мяча.

**Прогулка 5**

**Наблюдение**за самолётом в небе – формировать интерес к окружающему миру, рассказать детям о профессии лётчика.

**Подвижная игра**«Самолёты»  – упражнять в выполнении движений по сигналу.

**Дидактическая игра**«Кто и где?» - учить ориентироваться в пространстве, совершенствовать понимание речи взрослого.

**Труд.**Помогаем дворнику – воспитывать желание помогать взрослым.

**Индивидуальная работа.**Прыжки через линию.

**Прогулка 6**

**Наблюдение**за дождём – формировать элементарные представления о весенних изменениях в природе, знакомить с доступными явлениями природы.

**Подвижная игра**«Пузырь» - учить выполнять движения в соответствии с текстом, закреплять умение становиться в круг.

**Дидактическая игра**«Большие и маленькие» - формировать умение различать предметы по размеру.

**Труд.**Подмести в беседке – воспитывать желание поддерживать чистоту в беседке.

**Индивидуальная работа.** Повторить потешку «Бежала лесочком лиса с кузовочком».

**Прогулка 7**

**Наблюдение**за погодой – формировать представления о весенних изменениях в природе, воспитывать интерес к окружающему.

**Подвижная игра**«Лохматый пёс» - учить действовать по сигналу, бегать в разных направлениях, не наталкиваясь друг на друга.

**Дидактическая игра**«Длинные и короткие палочки» – учить различать палочки по длине.

**Труд.**Соберём палочки – выполнение поручений.

**Индивидуальная работа.**Пальчиковая гимнастика «Пальчик – мальчик».

**Прогулка 8**

**Наблюдение**за ветром – формировать интерес к наблюдениям за природными явлениями.

**Подвижная игра**«Ножки – ножки» – учить действовать согласно тексту.

**Дидактическая игра**«Большие и маленькие ведёрки» - учить различать размер предметов.

**Труд.**Кормление птиц – поддерживать желание заботиться о птицах.

**Индивидуальная работа.**Рисование палочками на песке.

**Прогулка 9**

**Наблюдение**за таянием снега – привлекать детей к наблюдениям за доступными явлениями природы, развивать мышление, речь.

**Подвижная игра**«У медведя во бору» - развивать интерес к русским народным играм, учить действовать по сигналу.

**Дидактическая игра**«На нашем участке» - учить ориентироваться на участке детского сада, называть правильно знакомые предметы.

**Труд.**Подмести центральную дорожку – привлекать к выполнению поручений.

**Индивидуальная работа.**Повторить потешку «Большие ноги шли по дороге».

**Прогулка 10**

**Наблюдение**за птицами – обратить внимание детей на изменение поведения птиц: радостно щебечут, летают стайкой, греются на солнышке – формировать интерес к наблюдениям за птицами, отметить изменения, происходящие в природе, связанные с весной.

**Подвижная игра**«Птички в гнёздышках» - учит бегать в разных направлениях, убегать в гнёздышки по сигналу.

**Дидактическая игра**«Узнай на

ощупь» - учить определять предметы наощупь, развивать тактильные ощущения, речь.

**Труд.**Сбор веточек – привлекать детей к совместному труду.

**Индивидуальная работа. «**Поймай – бросай» - развивать умение бросать и ловить мяч.

**Прогулка 11**

**Наблюдение**за ручейками – привлекать к наблюдениям за природными явлениями, развивать игровую деятельность детей посредством игр с корабликами.

**Подвижная игра**«Догони меня» - учить бегать в определённом направлении.

**Дидактическая игра**«Тонет не тонет» – знакомить со свойствами предметов, развивать речь.

**Труд.**Собираем камешки на участке – привлекать к выполнению поручений.

**Индивидуальная работа.**Повторить стихотворение «Лошадка» А.Барто.

**Прогулка 12**

**Наблюдение**за лужами. Сравнить где луж больше – на асфальте или на земле. Привлекать детей к наблюдениям за природными явлениями, развивать речь, мышление.

**Подвижная игра**«Вороны и собачка» - учить имитировать движения и голоса птиц, упражнять в беге по сигналу.

**Дидактическая игра**«Узнай по звуку» - развивать слуховое внимание.

**Труд.**Кормление птиц – поддерживать желание детей заботиться о птицах.

**Индивидуальная работа.**Метание в цель.

**Прогулка 13**

**Наблюдение**за первой травкой – формировать представления о весне, развивать интерес к окружающему миру.

**Подвижная игра**«Кот и мыши» - продолжать привлекать детей к участию в хороводных играх, развивать умение слушать воспитателя.

**Дидактическая игра**«Принеси такой же предмет» - учить находить среди предложенных предметов такой же, какой показал воспитатель.

**Труд.**Подметём центральную дорожку – воспитывать желание поддерживать порядок на территории детского сада.

**Индивидуальная работа.**Игровое упражнение «По узенькой дорожке».

**Прогулка 14**

**Наблюдение**за небом – воспитывать желание любоваться красотой неба.

**Подвижная игра**«Лохматый пёс» - учить бегать в разных направлениях, не наталкиваясь друг на друга.

**Дидактическая игра**«Подбери по цвету» - учить различать основные цвета, подбирать предметы по цвету.

**Труд.**Собираем веточки – привлекать к участию в совместном труде.

**Индивидуальная работа.**Прыжки с продвижением вперёд.

**Прогулка 15**

**Наблюдение**за почками – формировать элементарные представления о весенних изменениях в природе, учить бережно относиться к растительному миру.

**Подвижная игра**«Раз, два, три – лови!» - учить бегать по сигналу воспитателя.

**Дидактическая игра**«Лисичка, пляши!» - учить различать на слух звучание музыкальных инструментов.

**Труд.**Строим домик для куклы – привлекать к совместному строительству.

**Индивидуальная работа.**Упражнять в ловле и бросании мяча.

**Май**

**Прогулка 1**

**Наблюдение**за солнышком: ярко светит, пригревает, от этого растёт травка, радуются птички, распускаются почки – вызвать радостное весеннее настроение, формировать представления о весенних признаках.

**Подвижная игра**«Солнышко и дождик» - учить действовать по сигналу.

**Дидактическая игра** «Тепло – холодно» - развивать тактильные ощущения, показать, что в тени предметы холодные, а на солнце – тёплые.

**Труд.**Подмести в беседке – поддерживать желание трудиться.

**Индивидуальная работа.**Метание мяча на дальность.

**Прогулка 2**

**Наблюдение**за деревьями – обратить внимание детей на распускающиеся почки, воспитывать бережное отношение к деревьям.

**Подвижная игра**«Ножки» - учить действовать согласно тексту стихотворения.

**Дидактическая игра**«Коровка, дай молочка» – совершенствовать интонационную выразительность речи.

**Труд.**Пометём бортики песочницы – выполнение поручений.

**Индивидуальная работа.**Учить отвечать на вопросы: «Кто? Что? Что делает?»

**Прогулка 3**

**Наблюдение**за воробьями: греются, весело чирикают, купаются в луже – привлекать к наблюдениям за птицами.

**Подвижная игра**«Достань шар» – упражнять в прыжках.

**Дидактическая игра**«Овощной магазин» - учить различать овощи, называть их правильно.

**Труд.**Рыхление почвы на клумбе – привлекать к труду.

**Индивидуальная работа.**Лазанье по гимнастической стенке.

**Прогулка 4**

**Наблюдение**за берёзкой – ствол белый, тёплый, гладкий, выросли длинные серёжки, крохотные листики – воспитывать бережное отношение к деревьям, развивать умение любоваться красотой природы.

**Подвижная игра**«Пузырь» - упражнять детей в умении становиться в круг, действовать согласно тексту.

**Дидактическая игра**«Кто и где?» - совершенствовать понимание речи взрослого, учить ориентироваться в пространстве.

**Труд.**Подметём в беседке – воспитывать желание трудиться.

**Индивидуальная работа**. Катание мяча в воротца.

**Прогулка 5**

**Наблюдение**за облаками: какие облака: большие или маленькие? какого цвета? на что похожи? – развивать речь, мышление, воображение.

**Подвижная игра**«Зайцы и волк» - упражнять в прыжках с продвижением вперёд.

**Дидактическая игра**«Подбери ленту куклам» - учить определять длину ленты: длинная, короткая.

**Труд.**Сбор игрушек после прогулки – привлекать к совместному труду.

**Индивидуальная работа.**Игровое упражнение «Подпрыгни до шара».

**Прогулка 6**

**Наблюдение**за одуванчиками – воспитывать интерес к окружающему миру, бережное отношение к цветам.

**Подвижная игра**«У медведя во бору» - привлекать детей к участию в народных играх, упражнять в беге в разных направлениях, не наталкиваясь друг на друга.

**Дидактическая игра**«Разложи по цвету» - формировать умение группировать предметы по цвету.

**Труд.**Сбор камешков на участке – воспитывать желание выполнять поручения.

**Индивидуальная работа.**Игровое упражнение «Догони мяч» – упражнять в беге в определённом направлении.

**Прогулка 7**

**Наблюдение**за травой – определить, какого она цвета, какая наощупь – привлекать к наблюдениям за объектами живой природы, воспитывать бережное отношение к ним.

**Подвижная игра**«Бегите ко мне» - упражнять в беге по прямой.

**Дидактическая игра**«Подбери совочки к ведёркам» – учить группировать предметы по цвету.

**Труд.**Строим гараж из песка – учить трудиться вместе.

**Индивидуальная работа.**Пальчиковая гимнастика«Сидели три медведя».

**Прогулка 8**

**Наблюдение**за листочками – учить замечать изменения в природе, воспитывать бережное отношение к растениям.

**Подвижная игра**«Птички, раз! Птички, два!» - учить выполнять движения в соответствии с текстом.

**Дидактическая игра**«Разложи мячи по цвету» - учить классифицировать предметы по цвету.

**Труд.**Подметём в беседке – выполнение поручений.

**Индивидуальная работа.**Прыжки из кружка в кружок.

**Прогулка 9**

**Наблюдение**за транспортом – формировать представления о транспорте, его назначении (перевозит людей, грузы и т.д.).

**Подвижная игра**«Автомобили» - учить бегать в разных направлениях, не наталкиваясь друг на друга.

**Дидактическая игра**«Какого цвета автомобиль?» - учить определять цвет автомобиля.

**Труд**Строительство автодороги из песка – привлекать к труду.

**Индивидуальная работа.**Пальчиковая гимнастика «Сорока – белобока».

**Прогулка 10**

**Экскурсия**по участку детского сада – отметить изменения, произошедшие в природе, какая густая трава выросла на участке, как много одуванчиков, цветы на клумбе начинают зацветать – формировать представления о весенних признаках, поощрять умение задавать вопросы.

**Подвижная игра**«Бегите ко мне» - упражнять в беге в определённом направлении.

**Дидактическая игра**«Вежливая кукла» - учить употреблять в речи вежливые слова.

**Труд.**Рыхление земли в огороде – подготовка огорода к посадке картофеля.

**Индивидуальная работа.**Вспомнить потешку «Огуречик, огуречик».

**Прогулка 11**

**Наблюдение**за трудом взрослых – воспитатель и помощник воспитателя сажают картофель на огороде – формировать интерес к труду взрослых, поддерживать желание помогать.

**Подвижная игра**«Вороны и собачка» - учить имитировать движения птиц.

**Дидактическая игра**«Большой – маленький» – учить различать предметы по величине.

**Труд.**Помощь в посадке картофеля – воспитывать желание оказывать помощь взрослым.

**Индивидуальная работа.**Рисуем палочкой.

**Прогулка 12**

**Наблюдение**за цветами на клумбе – воспитывать интерес к наблюдениям за объектами живой природы, умение видеть красивое вокруг.

**Подвижная игра**«Огуречик, огуречик» - упражнять в ходьбе в указанном направлении, беге по сигналу.

**Дидактическая игра**«Обидчивый цветок» - учить выражать в словах и мимике ласку, внимательность.

**Труд.**Сметание песка с беседки.

**Индивидуальная работа.**Прыжки с продвижением вперёд.

**Прогулка 13**

**Наблюдение**за деревьями и кустарниками – учить сравнивать кустарник и дерево, находить общее и различия. Развивать мышление, речь, наблюдательность.

**Подвижная игра**«По узенькой дорожке» - учить согласовывать движения с текстом.

**Дидактическая игра «**Один – много» - закреплять умение различать количество предметов.

**Труд.**Собираем камешки на участке – выполнение поручений. С помощью камешков выложить различные фигуры в песочнице.

**Индивидуальная работа**«Поймай мяч».

**Прогулка 14**

**Наблюдение**за кошкой – учить называть части тела животного, привлекать к наблюдениям за домашними животными, развивать речь, мышление, воспитывать заботливое отношение к кошке.

**Подвижная игра**«Кот и мыши» – учить бегать в разных направлениях по сигналу.

**Дидактическая игра**«Собери жёлтые ведёрки» - учить выполнять поручения, различать жёлтый цвет.

**Труд.**Помощь дворнику в уборке участка – воспитывать желание помогать

**Индивидуальная работа.**Прокати мяч в воротца.

**Прогулка 15**

**Наблюдение**за муравьями – формировать представления о насекомых, воспитывать желание наблюдать за ними, бережное отношение к ним.

**Подвижная игра**«Догони мяч» - бег по сигналу.

**Дидактическая игра**«Собери красные совочки» - привлекать к выполнению поручений, развивать восприятие цвета.

**Труд.**Помощь взрослым в наполнении песочницы песком – воспитывать желание помогать.

**Индивидуальная работа.**Метание мяча на дальность.

**Прогулка 16**

**Наблюдение**за бабочкой – привлекать к наблюдениям за насекомыми, воспитывать бережное отношение к бабочкам.

**Подвижная игра**«Ладушки, ладушки» – учить выполнять движения в соответствии с текстом.

**Дидактическая игра**«Большой и маленький» - учить различать предметы по размеру.

**Труд.**Помощьв поливе огорода  - воспитывать желание помогать.

**Индивидуальная работа.**«Прокати мяч в воротца» - развивать координацию движений.