**Проект для второй младшей группы**

**"Театр, и мы"**

**Вид проекта:** групповой, краткосрочный, познавательный.

**Приоритетное направление**, по которому заявлен проект: социально-коммуникативное.

**Участники проекта:** дети группы "Лучики" 2 младшая, воспитатель, родители.

**Цель проекта**: познакомить детей с театром, вызвать интерес к театрализованной деятельности.

**Задачи проекта:**

• Создать предметно-развивающую среду в группе по данному направлению деятельности (театральная деятельность);

• Обеспечить взаимосвязь театрализованной игры с другими видами детской деятельности в едином педагогическом процессе;

• Развивать у детей интерес к театрализованной игре; потребность заниматься ею в самостоятельной деятельности;

• с помощью театрализованных игр обогащать опыт социальных и коммуникативных навыков в соответствии с возрастом детей;

• Организовать творческое взаимодействие в совместной театрализованной деятельности детей и взрослых.

**­Предполагаемый результат: ­**

Дети научатся пользоваться разными видам­и **театра** в своей игровой деятельности. С­формируют умение передавать характер перс­онажа интонационной выразительностью речи­, мимикой, жестами. **Театральный уголок,** п­ри активном участии родителей, пополнится­ новыми видами **театра** и атрибутами для те­атрализованных игр детей. **Театрализованна­я** деятельность поможет развить интересы и­ способности **ребенка,** научит преодолеват­ь робость, застенчивость и неуверенность­ в себе. Будет способствовать общему разв­итию, проявлению любознательности, стремл­ения к познанию нового, развитию ассоциат­ивного мышления, эмоций при проигрывании­ ролей.

**Пояснительная записка**.

Театр — благодатный и ничем не заменимый источник воспитания ребенка, это духовные богатства культуры, познавая которые, ребёнок познает сердцем. Дошкольный возраст — возраст сказки. Именно в этом возрасте ребёнок проявляет сильную тягу ко всему сказочному, необычному, чудесному. Если сказка удачно выбрана, если она естественно и вместе с тем выразительно показана и рассказана, можно быть уверенным, что она найдёт в детях чутких, внимательных слушателей. И это будет способствовать развитию маленького человека.

**Понедельник**

1. Беседа «Наши любимые сказки»

Цель: Закреплять знание детьми сказок, развивать логическое мышление, умение пересказывать кратко сюжет сказки.

2. Рассматривание иллюстраций к сказкам К. Чуковского

Цель: Учить по силуэту, характерной форме узнавать сказочных героев, описывать их внешний вид, характерные признаки, по которым их определили.

3. Конструирование «Домик для сказочных героев»

Цель: Развитие элементарных конструктивных навыков в процессе действия со строительными деталями; развивать фантазию. воспитывать желание сооружать и обыгрывать постройки для героев сказок.

4. Дидактическая игра: «Угадай сказку»

Цель: учить узнавать главных героев знакомых сказок

5. Чтение художественной литературы: стихи А. Барто

Цель: Развивать речь детей, учить формировать познавательную активность.

**Вторник**

1. Беседа на тему: «Что такое Театр».

Цель: Дать детям представление о театре; расширять знания о театре как виде искусства; познакомить с видами театров; воспитывать эмоционально положительное отношение к театру (показ картин, фотографий).

2. Чтение потешек: ««Кисонька-Мурысонька», «Сорока-белобока», «Идёт коза рогатая», «Ладушки», «Водичка-водичка».

Цель: Развитие речи детей средствами устного народного творчества, продолжить знакомство с фольклорными произведениями.

3. Дидактическая игра «Собери картинку» (по сказкам) - разрезные картинки из лэпбука.

Цель: Закреплять знание детьми сказок, развивать логическое мышление, моторику рук.

4. Сюжетно-ролевая игра «Мы пришли в театр».

Цель: Закрепить правила поведения в театре; вызвать интерес и желание играть (выполнять роль «кассира», «билетера», «зрителя», артиста); воспитывать дружеские взаимоотношения.

5. Прослушивание аудиосказки «Волк и семеро козлят».

Цель: Продолжать знакомить детей с произведениями устного народного творчества, учить отвечать на вопросы по содержанию сказки. Вызвать желание участвовать в постановке сценки по этой сказке.

**Среда**

1. Масочный театр, инсценировка сказки «Колобок»

Цель: Развивать у детей интерес к сценическому творчеству.

2. Просмотр мультфильма русской народной сказки «Гуси лебеди».

Цель: Формировать интерес к русско-народным сказкам, вызвать желание детей повторять сюжет сказки, через активное обыгрывание в ролевых играх.

3. Дидактическая игра: «Кто в домике живет?»

Цель: научить узнавать сказки по сюжету картинки.

4. Конструирование «Дорожка до дома».

Цель: Учить сооружать простейшие постройки из кирпичиков, пластин, изменять постройки, настраивая и заменяя одни детали на другие.

5. Подвижная игра «Гуси- гуси»

Цель: тренировать в умении действовать по сигналу воспитателя, расширять словарный запас, творческие и артистические способности.

6. Раскрашивание картинок по сказке «Заюшкина избушка».

Цель: Воспитывать в детях интерес к сказкам. Развивать умение рисовать красками, эстетическое восприятие, интерес к декоративно-прикладному творчеству.

**Четверг**

1. Театр на палочках. Инсценировка сказки «Теремок».

Цель: Продолжать детей учить передавать характеры и голоса персонажей, учить обыгрывать сказку куклами.

3. Дидактическая игра «Кто как кричит?»

Цель: Развивать у детей слух, навыки звукоподражания. Учить произносить слова отчётливо и внятно. Воспитывать любовь к животным.

4. Лепка: «Наш веселый колобок»

Цель: Формирование навыков работы с пластилином, пробуждение интереса к лепке.

5. **Театрализованные игры**, упражнения «По­кажи эмоцию, имитационные задания «Изобра­зи героев сказки и их голоса»;

7. Сюжетно-ролевая игра: «Поездка в театр».

Цель: Способствовать развитию навыков выразительной и эмоциональной передачи игровых и сказочных образов.

8. Игра с лэпбуком. Речевая игра «Кто за кем тянул Репку»

Цель: Приобщение детей к театру, театрализованной деятельности, закрепление знаний детей о русских народных сказках.

**Пятница**

1. Рассматривание иллюстраций к сказке теремок

Цель: Дать почувствовать (на интуитивном уровне) взаимосвязь между содержанием литературного текста и рисунков к нему. Учить правильно называть действия, противоположные по значению.

2. Рисование «Колобок катится по дорожке».

Цель: Воспитывать интерес к отражению впечатлений и представлений о сказочных героях в изобразительной деятельности.

3. Игра с лэпбуком. Дидактическая игра «Назови сказку».

Цель: Развивать логическое мышление. Учить находить фигуру по ее тени.

4. Подвижная игра «Теремок».

Учить выполнять движения в соответствии с текстом. Развивать внимание, воображение, находчивость, умение создавать образы с помощью мимики, жеста, пластики.

5. Разукрашивание в раскрасках по сказкам.

Цель: Развивать фантазию у детей. Учить раскрашивать картинки не заезжая за контур.

6. Самостоятельные игры с лэпбуком.

Цель: Вызывать желание рассказывать сказку, учить сочетать движения и речь, развивать пространственное воображение.

Работа с родителями: ­

1. Беседы, консультации, оформление папк­ и-передвижки по темам:

**«Театр в жизни ребенка**»; ­ «Как устроить домашний **театр». ­**

2. Распределение заданий между родителя­ми (сшить костюмы, связать маски, пополни­ть **театральный** уголок различными видами **­театра:** настольный, пальчиковый, кукольны­й).

 

 



