

В ГОСТЯХ У СВЕТОФОРЧИКА

Проект занятия по ПДД в
подготовительной группе

Направление - социально-коммуникативное
Образовательная область - безопасность
Раздел - правила дорожного движения

ЦЕЛЬ

- Систематизировать знания детей о правилах дорожного движения

ЗАДАЧИ

- Расширить и закрепить знания детей о сигналах светофора и правилах дорожного движения;
- Закрепить полученные знания о дорожных знаках через дидактическую игру «Угадайка!» и рисование дорожных знаков;
- Способствовать умению детей работать с макетами;
- Создать условия для развития внимания, наблюдательности при выполнении заданий;
- Воспитывать умение работать в коллективе, самостоятельно применять свои знания на практике.

ЦЕЛЕВЫЕ ОРИЕНТИРЫ

- Развивать умение различать дорожные знаки;
- Развивать коммуникативные возможности в подвижных играх;
- Развивать умение ориентироваться на листе-схеме;
- Применять ПДД в жизненных ситуациях

МАТЕРИАЛ

- ◎ Дорожные знаки,
- ◎ макет светофора,
- ◎ шаблоны ,
- ◎ карты-схемы,
- ◎ карандаши

ДИДАКТИЧЕСКАЯ ИГРА, СОЗДАЮЩАЯ МОТИВАЦИЮ К ЗАНЯТИЮ

Дети стоят в рассыпную. Звучит музыка, дети двигаются по помещению. Музыка останавливается, дети подходят к мольберту, на котором находятся картинки с изображением дорожных знаков. Дети выбирают знакомые знаки и становятся в шеренгу. Каждый ребенок по команде воспитателя объясняет значение дорожного знака. Дети убирают знаки, о которых рассказали на стол. Игра продолжается 2-3 раза.

ЗАТРУДНЕНИЕ В ИГРОВОЙ СИТУАЦИИ

На мольберте остались части дорожного знака, значение которого дети не могут объяснить. Воспитатель предлагает собрать картинку и спрашивает, что может означать этот дорожный знак. Дети пытаются ответить. Воспитатель спрашивает, где можно найти правильный ответ. Дети отвечают: книги о ПДД, фильмы о ПДД, презентации и т.д.

ОТКРЫТИЕ НОВОГО ЗНАНИЯ

Дети по предложению воспитателя отправляются в гости к Светофорчику, который спрашивает детей о сигналах светофора. Воспитатель и дети спрашивают о знаке, значение которого еще не знают. Светофорчик рассказывает детям о дорожном знаке, его значении и применении.

ФИЗКУЛЬТУРНАЯ МИНУТКА

Светофорчик поочередно включает разные цвета макета светофора (красный, желтый, зеленый), дети под музыку выполняют движения:

- ◎ **Красный** - приседают;
- ◎ **Желтый** - наклоны в стороны;
- ◎ **Зеленый** - бегут на месте

ВОСПРОИЗВЕДЕНИЕ НОВОГО В ТИПОВОЙ СИТУАЦИИ

Воспитатель предлагает детям схему (образец) с изображением дороги, но на которой отсутствуют дорожные знаки. Детям предлагается расставить дорожные знаки (на схемах, которые лежат на столах) по местам, а затем сверить свои работы с образцом. Дети, которые допустили ошибки, находят их и исправляют у себя на схемах

ПОВТОРЕНИЕ И РАЗВИВАЮЩЕЕ ЗАДАНИЕ

Проводится игра «Угадай-ка», в которой детям предлагается выбрать дорожный знак, который соответствует описанию и назначению

ИТОГ ЗАНЯТИЯ

Воспитатель спрашивает, что сегодня дети делали на занятии.

Дети отвечают: Сегодня на занятии мы повторили основные правила, сигналы светофора, дорожные знаки.

Светофорчик: Вы уже стали большими ребятами, скоро вы пойдете в школу. Вы должны уметь быстро находить верные и безопасные для жизни решения в проблемных ситуациях на дорогах, шалости оставлять за порогом дома. Старайтесь быть предельно внимательными, чтобы не доставлять неприятности ни себе, ни близким вам людям.

Чтоб не волновались

Каждый день родители,

Чтоб спокойно мчались

Улицей водители,

Вы должны хорошо знать

И строго соблюдать

Правила дорожного движения!

Прощаются со Светофорчиком.

СПАСИБО ЗА ВНИМАНИЕ!