

# Педсовет

«Современные подходы организации работы по  
нравственно-патриотическому воспитанию  
дошкольников»

в форме конференции

09.03.2022



# Повестка педагогического совета:

- ▶ 1. Организационный момент
- ▶ 2. Выполнение решений предыдущего педсовета, аналитическая справка по итогам тематического контроля.
- ▶ 3. Доклад на тему «Актуальность нравственно-патриотического воспитания детей дошкольного возраста» Докладчик: воспитатель Ухинова Е.Р.
- ▶ 4. Презентация дидактических игр по нравственно-патриотическому воспитанию дошкольников Докладчик: воспитатель Юмашева Е.А.

## **Цель педагогического совета:**

Систематизировать знания педагогов об организации образовательной деятельности с детьми дошкольного возраста по вопросам нравственно-патриотического воспитания.

## **Задачи педсовета:**

- ▶ 1. совершенствовать работу в ДОО по нравственно-патриотическому воспитанию детей.
- ▶ 2. обновить содержание и формы работы по патриотическому воспитанию, учитывая возможности взаимодействия педагогов, детей и родителей.
- ▶ 3. пополнить знания педагогов в области нравственно-патриотического воспитания.

Патриотизм - это преданность и любовь к Родине, к ее природе, культуре, народу.

Детский сад – это место, где ребёнок получает опыт широкого эмоционально – практического взаимодействия с взрослыми и сверстниками в наиболее значимых для его развития сферах жизни.



классики педагогики, такие как Я.А. Каменский, А.С. Макаренко, В.А. Сухомлинский в своих трудах поднимали тему патриотического воспитания. Л.Н. Толстой, К.Д. Ушинский, Е.И. Водовозова считали....

## НОРМАТИВНЫЕ ДОКУМЕНТЫ

- ▶ - Конституция Российской Федерации.
- ▶ - Государственная программа «Патриотическое воспитание граждан Российской Федерации на 2011-2015 годы», утверждённой Правительством РФ от 5.10.2010 г., ориентированная на все социальные слои и возрастные группы граждан России, программа определяет основные пути развития системы патриотического воспитания, обосновывает его содержание в современных условиях, намечает пути и механизмы реализации программы.

С изменениями и дополнениями от: 6 октября 2011 г., 17 января, 7 октября 2013 г.

- ▶ - Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации»
- ▶ - Федеральный закон «О днях воинской славы и памятных датах России» (с изменениями и дополнениями) от 13 марта 1995 г.
- ▶ - Федеральный закон «Об увековечении Победы советского народа в Великой Отечественной войне 1941-1945 гг.» (с изменениями и дополнениями) от 19 мая 1995г.
- ▶ - Федеральный закон Российской Федерации «О внесении изменений в Закон Российской Федерации "Об увековечении памяти погибших при защите Отечества"» от 5 апреля 2013 г.
- ▶ - Национальная доктрина образования в Российской Федерации.
- ▶ - Концепция патриотического воспитания граждан Российской Федерации, разработка которой обусловлена необходимостью выполнения Государственной программы «Патриотическое воспитание граждан Российской Федерации на 2011-2015 годы»

# концепции, технологии, парциальные программы

- ▶ Алёшина Н.В. «Патриотическое воспитание дошкольников»
- ▶ Зеленова Н. Г., Осипова Л.Е. «Мы живём в России»
- ▶ Князева О. Л., Маханёва М. Д. «Приобщение детей к истокам русской народной культуры»
- ▶ Кондрыкинская Л.А. «С чего начинается Родина»
- ▶ «Мой родной дом» под редакцией Оверчук Т. И.
- ▶ Новицкая М.Ю. «Наследие»

# Формы организации системы патриотического воспитания

- ▶ создание развивающей среды по нравственно--патриотическому воспитанию;
- ▶ тематические занятия;
- ▶ взаимодействие с родителями;
- ▶ взаимодействие с социумом (виртуальные экскурсии по родному городу, в музей, библиотеку и др.).



# Дискуссия

1. Особый политический институт, который обеспечивает социальную защищённость населения, оборону и безопасность страны?
2. Символ государства, его суверенитета: прикреплённое к дереву или шнуру полотнище установленных размеров и цветов, иногда с изображением герба, эмблемы?
3. Официальная эмблема государства?
4. Совокупность близких родственников, живущих вместе и ведущих общее хозяйство?
5. Крупная территория, которая имеет определенные границы и пользуется государственным суверенитетом?
6. Старинный женский головной убор замужней женщины?
7. Мужская рубаша, разрез ворота которой был не посередине груди, а сбоку?
8. Украшение и оберег от сглаза на одежде?
9. Население определенной стороны?
10. Отчества страна, в которой человек родился?
11. Человек любящий свою страну?

# Задание на сообразительность:

- ▶ «Когда леди выходит из автомобиля, автомобиль идёт быстрее» (англ.)
- ▶ «Голова - венец тела, а глаза - лучшие алмазы в том венце» (азерб.)
- ▶ «Тот не заблудится, кто спрашивает» (финн.)
- ▶ «Кто воду носит, тот и кувшин ломает» (турецкая)
- ▶ «Если бы кошке крылья, воробьям бы не жить» (лезгинская)
- ▶ «Если у одной плиты хлопочут два повара, обед пригорает» (ассирийская)

# Творческое задание:

нарисуйте образ, возникающий у  
Вас при слове Родина.

# Решение педсовета

- ▶ 1. Продолжить работу по нравственному воспитанию дошкольников, используя новые технологии обучения и воспитания, совершенствуя формы, методы и приемы работы по данному направлению.
- ▶ 2. Грамотно оформлять документацию по воспитательно-образовательной работе; планирование, конспекты ООД.
- ▶ 3. Планировать проведение совместных мероприятий с родителями, совершенствуя формы работы по нравственно-патриотическому воспитанию.
- ▶ 4. Пополнять уголки по нравственно-патриотическому воспитанию.
- ▶ 5. Оформить электронный сборник материала по нравственно-патриотическому воспитанию.