**Проект для второй младшей группы**

**"Веснушка - весна"**

***Вид проекта:*** познавательно – исследовательский.
***Участники:*** дети 2 младшей группы, воспитатели, родители.
***Цель:*** формирование представлений о весенних природных явлениях через разные виды деятельности.
***Задачи:***
1. Расширять представления о погодных изменениях, характерных особенностях весны;

2. Способствовать установлению первых естественных взаимоотношений детей с миром природы;
3. Формировать представления о безопасном поведении весной;
4. Учить отражать полученные впечатления в разных непосредственно образовательных и самостоятельных видах деятельности детей;
5. Развивать познавательную активность, внимание, мышление, воображение,
коммуникативные навыки;
6. Воспитывать бережное отношение к природе.
***Ожидаемые результаты:***

- знания о весне, как о времени года;
- развитие познавательного интереса к изучению природы;
- развитие интереса и желания к экспериментальной деятельности;
- развитие связной речи, обогащение словаря;
- воспитание бережного отношения к природе и животному миру.

**Пояснительная записка**.

Хорошая речь – важнейшее условие всестороннего полноценного развития детей. Чем богаче и правильнее речь ребенка, тем легче ему высказывать свои мысли, тем шире его возможности в познании окружающей действительности, содержательнее и полноценнее отношения со сверстниками и взрослыми, тем активнее осуществляется его психическое развитие. Поэтому так важно заботиться о своевременном формировании речи детей, о ее чистоте и правильности, предупреждая и исправляя различные нарушения, которыми считаются любые отклонения от общепринятых норм данного языка.

***Проект «Весна - красна» направлен на:***
• Развитие правильной связной речи, грамотное выражение своих мыслей, в процессе дидактических, сюжетно-ролевых игр, чтения и заучивания стихотворений и т. д.
• Психологическое сопровождение детей раннего дошкольного возраста путем раскрепощения застенчивых детей в ходе театрализованной деятельности.
• Расширение представления о характерных особенностях весенней природы.
• Развитие познавательной активности, внимания, мышления, воображения, коммуникативных навыков.
• Воспитание бережного отношению к природе.
• Воспитание экологической культуры, трудолюбия и любознательности.

***Этапы проекта:***

I. **Подготовительный**
- определение проблемы, цели, задач проекта
- изучение методической литературы
II. **Основной**

- пополнение развивающей среды (иллюстрации, картинки, художественная литература, альбомы, дидактические игры)

**Создание картотек:** по теме «Весна»

- оформление книги «Весенние сказки»;

- подбор художественной литературы;

- подбор пособий для работы с детьми;

- выбор форм работы с родителями;

- выбор основных мероприятий;

- определение объема и содержания работы для внедрения проекта;

- составление перспективного плана работы с детьми и сотрудничества с родителями.
III. **Практический:**

- беседы о приметах весны;
- наблюдения (за весенними природными явлениями);
- экспериментирование (с водой, ветром);
- презентация на весеннюю тематику;
- художественно – творческая деятельность на весеннюю тематику (рисование, лепка, аппликация);
- чтение художественной литературы, сказок, заучивание стихотворений, чистоговорок, пословиц, потешек;
- составление консультаций, памяток, рекомендаций;
- творческие задания для родителей; совместные мероприятия с родителями и детьми;
- игровая деятельность;

- итоговое мероприятие.

**Перспективный план проекта «Весна-красна» (ООД с детьми)**

Социально коммуникативное развитие:

- *Коммуникация*: беседы о весне по картинкам «К нам пришла весна», «Хорошо в лесу», «Покормим птиц», «Для чего нужны скворечники»;

- *Игровая:* сюжетно-ролевая игра «Семья готовится к весне», «Семья», «Собираемся на прогулку»;

- *Безопасность*: беседы «Будем беречь, и охранять природу», «Правила поведения в лесу»;

 *- Труд в природе:* беседа: «Покормим птиц», «Для чего нужны скворечники», «О труде дворника», «О весенних работах в садах и огородах». Организовать труд на участке (кормление птиц, сбор сухих веток и т.д.), знакомить детей с трудом взрослых в весенний период в саду и огороде, воспитывать у детей любовь к труду и желание оказывать взрослым посильную помощь. Воспитывать у детей уважение и бережное отношение к труду дворника.
Познавательное развитие:
*- Познавательно – исследовательская*: наблюдения за деревьями, кустарниками, молодой травкой;

*- Экспериментирование:* «Кораблики», «Соберем водичку», «Солнечные зайчики»;

- *Формирование целостной картины мира*: расширение кругозора презентация: «Весна», «Звери весной».
Речевое развитие:

- *Чтение художественной литературы*: чтение стихотворений о весне, разучивание стихотворений: «Ласточка» Б. Заходер. Отгадывание загадок. Песенки, потешки «Как у нашего кота», «Жили у бабуси», «Травка муравка», «Заря заряница», «Тень тень потетень», «Иди весна, иди красна». Л. Толстой «Пришла весна…» Г. Ладонщиков. Медведь.Л. Аграчёва «Весело аукнула». Сказки: «Лиса и заяц», «У страха глаза велики», «Заюшкина избушка», И. Ревю «Детская сказка о весне», «Храбрец молодец» перевод с болг. Грибовой, «Пых» белорус. Составление рассказа по сюжетным картинкам: «Курица с цыплятами», «Птицы прилетели».

*- Дидактические игры по развитию речи:* «Приметы весны», «Весенняя поляна», «Времена года», «Когда это бывает?», «Разрезные картинки», «Цветик – семицветик», «Лото», «Чудесный мешочек», «Подбери действие», «Рассели животных по домам».

Художественно – эстетическое развитие:

*- Лепка:* «Птичка», «Цветы»;

*- Аппликации:* «Весеннее солнышко», «Скворечник»;

*- Рисование* «Веточка мимозы», «Сосульки»;

*- Работа с родителями:* выставка рисунков: «Весна – красна», создание панно «Времена года»;

*- Создание книги* «Весенние сказки»*.*

 *-* Итоговое мероприятие: «Весенняя сказка».

Физическое развитие
- *Двигательные физкультминутки:* «Подснежники просыпаются», «Весна пришла», «В путь», «Весна», «Солнце светит на дорожку»;

- *Игровая:* подвижные игры на прогулке: «Птички в гнездышках», «Солнечные зайчики», «Пчелки», «У медведя во бору», «Через ручеек», «Кошка и цыплята», «Скворечники», «Солнышко и дождик», «Поймай комара», «Медведь»;

*- Пальчиковые игры:* «Весна», «Подснежник», «Росточек», «Кораблик», «Насекомые над лугом», «Ласточка», «Заботливое солнышко».

Итоговое мероприятие: «Весенняя сказка».