**Муз. занятие на тему:**

**«Тайны музыкальных исполнений**.»

**Задача**:

Формирование у детей определений терминов: вступлени.куплет.припев, солист, хор, дуэт, трио, квартет, оркестр.

**Цели**:

- Развитие познавательного интереса

- Воспитание эмоциональной отзывчивости

- Закрепление с делением песни на части (вступление, куплет, припев)

**Тип занятия**:

Комбинированный, интегрированный.

**Структура муз.занятия**

Ознакомление с темой урока, постановка задачи и

Изложение нового материала;

Закрепление изученного материала;

Подведение итогов .

**Музыкальный материал:**

**Литература:**«Уроки музыки в современной школе» (Л.В.Золина)

**Видеоряд:** Фрагменты исполнения сольных партий, дуэтов, трио, квартетов, оркестра.

**Ход занятия**.

**Подготовка к изучению нового материала, актуализация опорных знаний.**

- Ребята, сегодня у нас в дет.саду начинается неделя музыки.И мы на муз.занятиях знакомимся с новыми музыкальными названиями , темами о музыки и песнях, и муз .интрументах.Вспомните на прошлом занятии мы слушали с вами « Карнавал животных»,где музыка с помощью разных муз.инструментов рассказала нам о животных и их характере. А сегодня мы с вами познакомимся о делении песни на части :куплет.вступление,припев.на сольные и хоровые партии.

**Работа по теме занятия**

(Звучит песня «Антошка»)

- Ребята, из какого мультфильма эта песенка?

- Молодцы.

- Как поют герои этого мультфильма все вместе или по очереди? (По очереди. Сначала ребята, а потом Антошка)

- Верно, Антошка поёт свои слова один, как будто спорит со своими друзьями. На музыкальном языке такой исполнитель называется - Солист, то есть первый, самый главный,а женщину солистку еще называют Примадонна т.е.первая леди .Солист всегда размещается впереди хора или оркестра . Солистом называют ещё и музыканта, который на сцене находится один.

(Слайд № 1 - Солист)

- Давайте ещё раз послушаем фрагмент и обратим внимание какие слова поют друзья, а какие Антошка ( Прослушивание фрагмента) Обратите внимание что друзья Антошки поют все время разные слова ,а у Антошки слова повторяются Скажите, в какой части песни одинаковые слова? (В припеве). А другая часть с разными вариантами слов (Куплет )Друзья поют куплет,а Антошка припев.

- Теперь вопрос на внимание. Песня началась сразу со слов, или сначала звучала просто музыка? (Звучала музыка). Как называется такая часть песни? (Вступление) оно нужно для того чтобы предупредить начинается песня, показывает какой характер будет у песни грустный или веселый. как нужно петь быстро или медленно.

- И так, Антошка у нас солист, а его друзья - хор.

- Скажите, а как вы поёте на муз.знятиях?(хором )

А теперь послушаем песню Трубадура . мульт.фильма Бременские музыканты .Определите где у песни куплет а где припев

(Звучит фрагмент)

Какой характер у песни ?(грустный ,задумчивый ,спокойный )

Как нужно петь ,чтобы получился такой характер?

(Исполнение песни )

- А теперь давайте послушаем песенку охраны из м\ф. «Бременские музыканты».По вступлению попробуйте определить ее характер. Какой он ?

(задорный шутливый бодрый ) Теперь послушайте песню целиком (Звучит песня охраны )Здесь у нас другая задача –показать когда поет хор а когда солист.

I. Когда будет звучать хор поднимаем руку в верх,а во время сольного пения руку в кулачок .

(Звучит песня охраны.)

Вы справились с заданием .Есть задорная песня, в которорй поется…и конечно припевать лучше хором ,давайте ее выучим « Вместе весело шагать по прос торам «

1

По горизонтали:

1. Большой певческий коллектив (Хор)
2. Ансамбль из трёх исполнителей (Трио)
3. Ансамбль из четырёх исполнителей (Квартет)

По вертикали:

1. Старинный композитор, автор многих многоголосных произведений (Бах)
2. Артист, исполняющий самостоятельную партию (Солист)
3. Автор басни «Квартет» (Крылов)

- Мы уже знаем, как называются группы музыкантов с небольшим количеством участников. А если исполнителей гораздо больше - 15, 20 и т.д., для этого в музыке есть специальное название - Оркестр. Посмотрите на экран (Видео)

- Как вы думаете, исполнители сидят, кто, где хочет, или есть определённый порядок (одинаковые инструменты находятся рядом). Интересно как им удаётся играть так согласовано? Как вы думаете, есть ли в оркестре «главный» музыкант? И называется он - дирижёр, и объединяет всех дирижёрской палочкой. Дирижёр стоит перед оркестром на кафедре, помогая музыкантом и певцам вступать согласованно. Перед вами два вида оркестра - Народный и Симфонический. Чем они отличаются друг от друга?

**5. Итог урока**

- Ну, вот и подошёл к концу наш урок. Мы побывали с вами на концертах, где перед нами выступали и солисты и дуэты, трио с квартетом, а также оркестры. Я надеюсь, что время провели мы недаром, и каждый из вас расскажет своим друзьям о нашем уроке и поделится впечатлениями.

**Муз. занятие на тему:**

**«Тайны музыкальных исполнений**.»

**Задача**:

Формирование у детей определений терминов: вступлени.куплет.припев, солист, хор, дуэт, трио, квартет, оркестр.

**Цели**:

- Развитие познавательного интереса

- Воспитание эмоциональной отзывчивости

- Закрепление с делением песни на части (вступление, куплет, припев)

**Тип занятия**:

Комбинированный, интегрированный.

**Структура муз.занятия**

Ознакомление с темой урока, постановка задачи и

Изложение нового материала;

Закрепление изученного материала;

Подведение итогов .

**Музыкальный материал:**

**Литература:**«Уроки музыки в современной школе» (Л.В.Золина)

**Видеоряд:** Фрагменты исполнения сольных партий, дуэтов, трио, квартетов, оркестра.

**Ход занятия**.

**Подготовка к изучению нового материала, актуализация опорных знаний.**

- Ребята, сегодня у нас в дет.саду начинается неделя музыки.И мы на муз.занятиях знакомимся с новыми музыкальными названиями , темами о музыки и песнях, и муз .интрументах.Вспомните на прошлом занятии мы слушали с вами « Карнавал животных»,где музыка с помощью разных муз.инструментов рассказала нам о животных и их характере. А сегодня мы с вами познакомимся о делении песни на части :куплет.вступление,припев.на сольные и хоровые партии.

**Работа по теме занятия**

(Звучит песня «Антошка»)

- Ребята, из какого мультфильма эта песенка?

- Молодцы.

- Как поют герои этого мультфильма все вместе или по очереди? (По очереди. Сначала ребята, а потом Антошка)

- Верно, Антошка поёт свои слова один, как будто спорит со своими друзьями. На музыкальном языке такой исполнитель называется - Солист, то есть первый, самый главный,а женщину солистку еще называют Примадонна т.е.первая леди .Солист всегда размещается впереди хора или оркестра . Солистом называют ещё и музыканта, который на сцене находится один.

(Слайд № 1 - Солист)

- Давайте ещё раз послушаем фрагмент и обратим внимание какие слова поют друзья, а какие Антошка ( Прослушивание фрагмента) Обратите внимание что друзья Антошки поют все время разные слова ,а у Антошки слова повторяются Скажите, в какой части песни одинаковые слова? (В припеве). А другая часть с разными вариантами слов (Куплет )Друзья поют куплет,а Антошка припев.

- Теперь вопрос на внимание. Песня началась сразу со слов, или сначала звучала просто музыка? (Звучала музыка). Как называется такая часть песни? (Вступление) оно нужно для того чтобы предупредить начинается песня, показывает какой характер будет у песни грустный или веселый. как нужно петь быстро или медленно.

- И так, Антошка у нас солист, а его друзья - хор.

- Скажите, а как вы поёте на муз.знятиях?(хором )

А теперь послушаем песню Трубадура . мульт.фильма Бременские музыканты .Определите где у песни куплет а где припев

(Звучит фрагмент)

Какой характер у песни ?(грустный ,задумчивый ,спокойный )

Как нужно петь ,чтобы получился такой характер?

(Исполнение песни )

- А теперь давайте послушаем песенку охраны из м\ф. «Бременские музыканты».По вступлению попробуйте определить ее характер. Какой он ?

(задорный шутливый бодрый ) Теперь послушайте песню целиком (Звучит песня охраны )Здесь у нас другая задача –показать когда поет хор а когда солист.

I. Когда будет звучать хор поднимаем руку в верх,а во время сольного пения руку в кулачок .

(Звучит песня охраны.)

Вы справились с заданием .Есть задорная песня, в которорй поется…и конечно припевать лучше хором ,давайте ее выучим « Вместе весело шагать по прос торам».

 Разучивание песни