*Дети входят в зал под музыку «Три белых коня», садятся на стульчики.*
**Ведущий** - Пришла пора задорным песням литья,
Улыбкам радости сверкать,
Мы приглашаем всех повеселиться,
Мы приглашаем петь и танцевать.
**Ребенок** – Как ты, зимушка, красива, всех ребят ты удивишь!
Серебристый белый иней ты на солнышке блестишь.
Белым пухом все покрыла и сугробы намела.
До чего же ты красива
**Все**- наша русская Зима!
*Песня «Зимушка зима»*

**Ведущий** – Ребята, давайте почитаем стихи о Зимушке–Зиме.
*Дети читают стихи о зиме*

Воспитатель: В какие игры вы любите играть зимой? Какие зимние забавы вы знаете? (Дети отвечают). Вы любите лепить из снега? А давайте мы сейчас слепим Снежную бабу. (Дети встают в круг) Динамическая пауза: Сегодня из мокрого снежного кома (дети «лепят» комочки) Мы Снежную бабу слепили у дома. (рисуют в воздухе круги) Стоит эта баба у самых ворот, (показывают «забор» пальцами) Никто не проедет, никто не пройдет. (грозят указательным пальцем)

**Входит Снеговик**

Воспитатель: Вот она какая Снежная баба получилась

 Снежная баба: Ой, не хочу я стоять как неживая, хочу с вами, ребята, играть и веселиться. Давайте познакомимся. Меня зовут Снежная баба. А вас? (дети называют свои имена). Ой, ничего не понимаю. Давайте на «Раз, два, три!» каждый крикнет свое имя громко. (дети кричат) Ну, вот и познакомились

. Воспитатель: Предлагаю вам сыграть в игру «Снежная баба». (Снежная баба стоит в кругу. Звучит запись песни «Снежная баба». Дети стоят в кругу и выполняют движения в соответствии с текстом песни. )

 Воспитатель: Снежная баба любит в снежки играть, а вы любите? Давайте налепим снежки и поиграем. (Дети «лепят» снежки, выполняют движения по тексту) Малоподвижная игра «Снежок»:

 1,2,3,4 ! (пальцы сжимают в кулачки и разжимают)

 Мы с тобой снежок слепили: («лепят» снежок)

 Круглый, ровный, плотный, гладкий, Но совсем, совсем не сладкий. (рисуют в воздухе круг, грозят указательным пальцем)

 Раз – подбросим, (руки поднимают вверх)

 Два – поймаем , (руки вытянуты вперед)

 Три – уроним (руки опускают ) И сломаем. ( руки на поясе, ноги вместе, дети подпрыгивают и приседают)

 Воспитатель: Вот и налепили снежков. (в это время на пол высыпают снежки, изготовленные из смятой бумаги, внутри которых написаны загадки)

 Снежная баба: Предлагаю поиграть в игру «Поймай снежок». (Снежная баба бросает снежок ребенку, он ловит)

 Воспитатель: А снежки – то не простые, в них загадки «снежные» спрятаны. (Ребенок разворачивает снежок, воспитатель читает загадку.)

 Загадки: \*

 Дел у меня немало – я белым одеялом Всю землю укрываю, в лед реки убираю, Белю поля, дома, а зовут меня ... (зима)

 \*Белый, белый, словно мел - К нам с тобой он прилетел. Лес укрыл, поля, лужок. Что за чудо то? (снежок )

 \*Человек озорной, Неразлучен он с метлой, Жить в тепле он не привык. Кто весной растает это ? \*

Они летят быстрее ветра, И я лечу с них на три метра. Вот мой полет закончен. Хлоп! Посадка мягкая в сугроб. (санки) \*

Под ногами у меня Деревянные друзья. Я на них лечу стрелой, Но не летом, а зимой. (санки) \*

Мои новые подружки И блестящи и легки, И на льду со мной резвятся, И мороза не боятся. (коньки)

\*На дороге только лед Это значит... (гололед) \*Скоро солнце и капели, А пока метут ... (метели) \*

Белый, а не сахар, Мягкий, а не вата, Без ног, а идет. (снег) \*

С неба – звездой, В ладошку – водой. (снег) \*

Невидимкой осторожной Он является ко мне И рисует, как художник, Он узоры на окне. (снег) \*

Кто все ночи напролет Песни снежные поет? Ветру – зимняя подруга, Северная гостья... (вьюга) \*

Растет вниз головою, Не летом, а зимою. ( сосулька) \*

Он слетает белой стаей И сверкает на лету, Он звездой прохладной тает На ладошке и во рту. (снег)

 Воспитатель:

 Дети, а сейчас мы свами посмотрим на результат нашего эксперимента «Свойства снега». (заранее закладывается эксперимент: дети набирают снег в емкость и приносят в помещение) -Посмотрите, что произошло со снегом? ( Ответы детей) -Какой мы видим воду?

 Воспитатель:Да, вода не совсем чистая. В ней мы видим мелкие частицы какого-то мусора, примеси. А вот некоторые дети у нас любят есть снег. Сейчас я вам прочитаю стихотворение о мальчике, который ел снег. Послушайте внимательно и скажите, что с ним случилось?

 (Воспитатель читает стихотворение «Я лежу и кашляю...», автор После прочтения стихотворения воспитатель беседует с детьми. Дети приходят к выводу о том, почему опасно есть снег)

 Снежная баба: Я вам предлагаю поиграть в игру «Снежное и белое». На зимнее – снежное(белое) внимание! Я буду много чего называть, а вы будете белое лишь узнавать. Скажу про белое и снежное – хлопайте, а как про другое – топайте: зима, снег, сосулька, чайник, мороженое, книга, автобус, зайчик, льдинка, яблоко, борода деда Мороза, снежинка, листья, морозные узоры на окне, метель

. Воспитатель: «На бульваре снежный бой – Тут и я, само собой..» А сейчас поиграем в игру «Найди пару». (Детям дают по одной варежке(из бумаги) разного цвета и с рисунком – геометрической фигурой, а вторые парные варежки раскладывают на полу

Дети должны в общей куче найти свою варежку, обьяснить свой выбор.)

 Снежная баба: Были вы очень внимательны. А сейчас я хочу проверить, какие вы ловкие. Игра «Не наступи на метлу». (Снежная баба стоит внутри круга , а дети – в кругу. Снежная баба пытается метлой коснуться ног ребенка. Если ребенок наступает на метлу, то он должен выйти из игры. Побеждает тот, кто дольше других продержится в игре.) «Выше ноги поднимайте, На метлу не наступайте».

Снеговик :ребята а что вам нравится зимой ?(ответы )

Танц. Разминка Что нам нравится зимой ?

 Воспитатель: Хорошо мы поиграли со Снежной бабой. А давайте все вместе сделаем подарок для нее. (Дети изготавливают общую аппликацию «Снежнаябаба» (совместная работа) из скрученых салфеток) Снежная баба: Вот спасибо вам, друзья, повеселилась с вами я. (угощает детей «снежными» конфетами – «Снежок») Но не буду сейчас я прощаться, зимою еще будем с вами встречаться!

 (Снежная баба уходит)